

【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	創新混凝土社群										
活動主題	創新混凝土實作 I										
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容：_____ 創新混凝土 _____)										
活動地點	忠孝 305 與 103 室	主辦人	杜嘉崇								
參與人員	☒ 本校教師 9 人 ☒ 高中職教師 6 人 ☐ 校外講者 _____ 人 共計 15 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)										
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)											
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)： <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>內容</th> <th>主持/主講</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4/22</td> <td>13:30~15:30</td> <td>創新混凝土實作 I</td> <td>杜嘉崇/趙雅靜</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	內容	主持/主講	4/22	13:30~15:30	創新混凝土實作 I	杜嘉崇/趙雅靜
日期	時間	內容	主持/主講								
4/22	13:30~15:30	創新混凝土實作 I	杜嘉崇/趙雅靜								
二、活動紀要(簡述)： 請到瑞芳高工建築科與土木科多位老師蒞臨，並邀請建築科科主任詹雅琄老師主講「創新混凝土實作 I」，會中提到建築科學生概況，同時講授到將硬邦邦的混凝土變為手作 DIY 其思維的改變，帶給參與人員不同面向的思考。講授完畢後，移至忠孝 103 室，大家動手做，因大家是新手，不免手足無措，礙於時間大家相約改天繼續。											
三、活動反思與助益(簡述)： 此次活動共 2 小時，因為大家互動熱烈，時間稍嫌太短，但與會人員受益良多。											
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)： <table style="width: 100%;"> <tr> <td>☐ 具有合作分享的態度與能力</td> <td>☒ 能重視專業領域的價值</td> <td>☐ 能專業對話彼此支持</td> </tr> <tr> <td>☒ 能擴大視野精進檢討</td> <td>☒ 能熱情分享不藏私</td> <td>☒ 能創新運用教學資源</td> </tr> </table>				☐ 具有合作分享的態度與能力	☒ 能重視專業領域的價值	☐ 能專業對話彼此支持	☒ 能擴大視野精進檢討	☒ 能熱情分享不藏私	☒ 能創新運用教學資源		
☐ 具有合作分享的態度與能力	☒ 能重視專業領域的價值	☐ 能專業對話彼此支持									
☒ 能擴大視野精進檢討	☒ 能熱情分享不藏私	☒ 能創新運用教學資源									

東南科技大學教師專業成長社群

【高職優化社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



創新混凝土實作 I 主講者現場照

活動照片 (2)



瑞芳高工老師填寫資料

活動照片 (3)



水泥花盆 DIY(1)

活動照片 (4)



水泥花盆 DIY(2)

【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	創新混凝土社群										
活動主題	創新混凝土實作 II										
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容： 創新混凝土)										
活動地點	忠孝 305 與 103 室	主辦人	杜嘉崇								
參與人員	☒ 本校教師 9 人 ☒ 高中職教師 6 人 ☐ 校外講者 _____ 人 共計 15 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)										
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)											
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)： <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>內容</th> <th>主持/主講</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4/23</td> <td>13:30~15:30</td> <td>創新混凝土實作 II</td> <td>杜嘉崇/翁明郎</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	內容	主持/主講	4/23	13:30~15:30	創新混凝土實作 II	杜嘉崇/翁明郎
日期	時間	內容	主持/主講								
4/23	13:30~15:30	創新混凝土實作 II	杜嘉崇/翁明郎								
二、活動紀要(簡述)： 請到瑞芳高工建築科與土木科老師蒞臨，並邀請土木科翁明郎老師主講「創新混凝土實作 II」講授花盆種類及使用水泥花盆的異同與比較，講授完畢後，移至忠孝 103 室繼續昨天未完成的創作。											
三、活動反思與助益(簡述)： 水泥花盆 DIY，動手操作可以提高對水泥乃至於混凝土學習效果，增加樂趣與學習意願。思考如何帶入平時上課是一課題。											
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)： <table style="width: 100%;"> <tr> <td>☐ 具有合作分享的態度與能力</td> <td>☒ 能重視專業領域的價值</td> <td>☐ 能專業對話彼此支持</td> </tr> <tr> <td>☒ 能擴大視野精進檢討</td> <td>☒ 能熱情分享不藏私</td> <td>☒ 能創新運用教學資源</td> </tr> </table>				☐ 具有合作分享的態度與能力	☒ 能重視專業領域的價值	☐ 能專業對話彼此支持	☒ 能擴大視野精進檢討	☒ 能熱情分享不藏私	☒ 能創新運用教學資源		
☐ 具有合作分享的態度與能力	☒ 能重視專業領域的價值	☐ 能專業對話彼此支持									
☒ 能擴大視野精進檢討	☒ 能熱情分享不藏私	☒ 能創新運用教學資源									

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



主講者現場照

活動照片 (2)



成員與講師互動照

活動照片 (3)



創新混凝土實作 II 重點報告(1)

活動照片 (4)



創新混凝土實作 II 重點報告(2)

【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	創新混凝土社群										
活動主題	創新混凝土實作 III										
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容： 創新混凝土)										
活動地點	忠孝 305 與 103 室	主辦人	杜嘉崇								
參與人員	☒ 本校教師 9 人 ☒ 高中職教師 6 人 ☐ 校外講者 _____ 人 共計 15 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)										
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)											
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)： <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>內容</th> <th>主持/主講</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5/27</td> <td>13:30~15:30</td> <td>創新混凝土實作 III</td> <td>杜嘉崇/楊淳風</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	內容	主持/主講	5/27	13:30~15:30	創新混凝土實作 III	杜嘉崇/楊淳風
日期	時間	內容	主持/主講								
5/27	13:30~15:30	創新混凝土實作 III	杜嘉崇/楊淳風								
二、活動紀要(簡述)： 請到瑞芳高工建築科與土木科老師蒞臨，並邀請土木科楊淳風老師主講「創新混凝土實作 III」講授製作水泥盆材料使用珍珠板，A4 大小如何做模貝，講授完畢後，移至忠孝 103 室繼續昨天未完成的創作。講授完畢後，移至忠孝 103 室繼續昨天未完成的創作。											
三、活動反思與助益(簡述)： 模貝的選擇有多種，可以對應到混凝土澆灌所使用的模板種類，可以引領學生對模板工程施作的學習興趣。											
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)： <table style="width: 100%;"> <tr> <td>☐ 具有合作分享的態度與能力</td> <td>☒ 能重視專業領域的價值</td> <td>☐ 能專業對話彼此支持</td> </tr> <tr> <td>☒ 能擴大視野精進檢討</td> <td>☒ 能熱情分享不藏私</td> <td>☒ 能創新運用教學資源</td> </tr> </table>				☐ 具有合作分享的態度與能力	☒ 能重視專業領域的價值	☐ 能專業對話彼此支持	☒ 能擴大視野精進檢討	☒ 能熱情分享不藏私	☒ 能創新運用教學資源		
☐ 具有合作分享的態度與能力	☒ 能重視專業領域的價值	☐ 能專業對話彼此支持									
☒ 能擴大視野精進檢討	☒ 能熱情分享不藏私	☒ 能創新運用教學資源									

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



創新混凝土實作 III 主講者現場照

活動照片 (2)



成員與講師互動照

活動照片 (3)



創新混凝土實作 III 重點報告

活動照片 (4)



拆模完成

【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	創新混凝土社群										
活動主題	創新混凝土實作 IV										
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容： 創新混凝土)										
活動地點	忠孝 305 與 103 室	主辦人	杜嘉崇								
參與人員	☒ 本校教師 9 人 ☒ 高中職教師 6 人 ☐ 校外講者 _____ 人 共計 15 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)										
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)											
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)： <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>內容</th> <th>主持/主講</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6/03</td> <td>13:30~15:30</td> <td>創新混凝土實作 IV</td> <td>杜嘉崇/詹雅琄</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	內容	主持/主講	6/03	13:30~15:30	創新混凝土實作 IV	杜嘉崇/詹雅琄
日期	時間	內容	主持/主講								
6/03	13:30~15:30	創新混凝土實作 IV	杜嘉崇/詹雅琄								
二、活動紀要(簡述)： 請到瑞芳高工建築科與土木科老師蒞臨，並邀請土木科趙雅靜老師主講「創新混凝土實作 IV」講授幾何形花盆種類，講授完畢後，移至忠孝 103 室大家動手做。											
三、活動反思與助益(簡述)： 幾何形模具設計可以透過繪圖軟體如 AutoCAD 繪製，可以讓學生熟悉繪圖軟體與應用。											
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)： <table style="width: 100%;"> <tr> <td>☐ 具有合作分享的態度與能力</td> <td>☒ 能重視專業領域的價值</td> <td>☐ 能專業對話彼此支持</td> </tr> <tr> <td>☒ 能擴大視野精進檢討</td> <td>☒ 能熱情分享不藏私</td> <td>☒ 能創新運用教學資源</td> </tr> </table>				☐ 具有合作分享的態度與能力	☒ 能重視專業領域的價值	☐ 能專業對話彼此支持	☒ 能擴大視野精進檢討	☒ 能熱情分享不藏私	☒ 能創新運用教學資源		
☐ 具有合作分享的態度與能力	☒ 能重視專業領域的價值	☐ 能專業對話彼此支持									
☒ 能擴大視野精進檢討	☒ 能熱情分享不藏私	☒ 能創新運用教學資源									

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



主講者現場照

活動照片 (2)



成員與講師互動照

活動照片 (3)



創新混凝土實作 IV 心得分享(1)

活動照片 (4)



創新混凝土實作 IV 心得分享(2)