

東南科技大學109年高教深耕計畫主冊成果附件

主軸計畫A 成果亮點重點摘要

落實教學創新及提升教學品質

- **課程革新落實創新教學**：繼續教育學苑研習舉辦7場創新教學工作坊，輔導諮詢教師改善課程教案，共獎助19門創新教學課程，在「第七屆海峽兩岸創新與融滲式教學研討會」中發表10篇教學論文。並申請110年度教學實踐研究計畫9案。開設25門深碗課程，其中有8門屬證照輔導課程，機械工程系的汽機車相關乙、丙級證照考取率達5成以上。



課程革新社群



教學改進課程期末成果展



第七屆海峽兩岸創新與融滲式教學研討會



休閒觀光產業七年一貫學習不斷教師社群



跨域設計教師專業成長社群



109.10.11-10.18 TSS 2.0自動駕駛技術深度體驗營(教師產業實務研習)



109.7.3教學實踐研究計畫撰寫指南與拆招解密工作坊



109.12.9學習共同體教學工作坊



深碗課程機車修護丙級證照輔導/李昌政老師



學習共同體課程-國文/曾淑惠



翻轉教學課程-作品集製作/張美春



PBL課程-編劇與導演/陳雪甄

- **提升學生專業實務能力**：本校是北區最大規模技能檢定與證照考場，以具公信力的檢定標準進行專業技能培訓，並補助學生參加校外專業競賽，共獲得31面金牌33面銀牌32面銅牌及特別獎81件。



「2020第四屆海峽兩岸大學生電子競技大賽」東南飛鷹隊獲得冠軍



「全國2020 TAGC金卡納賽車」本校東南大車隊獲1金1銀2銅佳績



「第50屆全國技能競賽」暨「第46屆國際技能競賽手選拔賽」陳冠維獲得工業機械修護類金牌張家縈獲得3D數位遊戲藝術職類金牌



2020專業英日文詞彙與聽力能力大賽學生獲得5個冠軍9個亞軍8個季軍



東南飛鷹隊「2020第二屆大專盃電競錦標賽-英雄聯盟總決賽」獲得亞軍



網路視訊參與「2020 AFA 韓國世界廚藝大賽」，經全球各國評審在線上評分後，餐旅系陳法漢同學勇奪「奶油霜蛋糕裝飾」銀牌

- **提升學生跨域學習能力**：大一全面實施跨領域課程體驗，並開設23門微學分課程，共1,306人次修習，提供學生多方涉獵，以達跨域學習目的，組成12組跨領域實務專題作品準備報名參賽。



跨領域實務專題-夢羊者協會



跨領域實務專題-少年、少女



跨領域課程體驗



表演藝術系陳雪甄老師入圍第57屆金馬獎最佳女配角，學生發起「粽邪2道降之我愛玉蘭阿姨模仿大賽」，參賽同學使出渾身解數，模仿角色情緒、神情、體態、造型等



109.10.14-28創意烘焙麵包與烘焙點心(學生職能工作坊)



109.10.7-10.28平面製圖軟體結合立體CNC雕刻機應用(學生職能工作坊)

主軸計畫A 校內管考指標

執行方案	109年目標值	109年達成值	備註說明
課程革新獎助機制(專任教師參與比率)	80%	95%	
深碗課程(參與深碗課程考取證照數占修讀人次百分比)	20%	108-2 : 27%	109-1學期深碗課程有部分課程考證日期在110年2月份,須等考證後方能統計達成值。
通識與專業課程「微學分」(修讀學生人次)	1500人次	1306人次	108-2學期受新冠肺炎疫情影響取消部分微學分課程之執行,故未達目標值。
產學訓就業學程(開班數)	4班	5班	
跨領域創業課程(開課數)	8門	10門	
PBL教學(開課數)	12門	7門	申請未如預期,110年度檢討調整
「師徒制」學生學習方案(開課數)	6門	6門	
「翻轉教室(15+3)」課程教學(開課數)	10門	8門	申請未如預期,110年度檢討調整
跨領域創新實務專題(組數)	15組	12組	師生參與度不夠積極致未達目標值,將調整補助策略提高參與意願
組成專業研習營隊(參與人次)	100人次	376人次	
辦理創新實作競賽(場次)	4場	4場	
教學品質保證辦理IEET教育認證(推動進度)	電子、電機、休管等11系所IEET期中審查認證	11月23日接受IEET期中審查實地訪評	認證結果需待IEET於110年2月左右通知
教師專業成長社群(組數)	每學期7組	108-2 : 8組 109-1 : 5組	
跨高中職教師社群(組數)	每學期3組	108-2 : 5組 109-1 : 3組	受新冠肺炎疫情影響,避免群聚活動,組成數減少
創新教學種子社群(組數)	每學期1組	108-2 : 0組 109-1 : 1組	
創新教學工作坊(辦理場次)	每學期3場	108-2 : 3場 109-1 : 4場	屬教師繼續教育學苑研習198人次
教師實務教學研習(辦理場次)	12場	9場	受新冠肺炎疫情影響,避免群聚活動,申請辦理數減少
學生職能學習工作坊(辦理場次)	12場	12場	
業師協同教(課程數)	120門	130門	
教學改進課程計畫(補助案件)	20案	19案	
學習共同課程(課程數)	5門	4門	申請未如預期,110年度檢討調整
UCAN運用說明會(場次)	17場	23場	
教學助理培訓(辦理場次)	2場	2場	
教學助理	200人次	201人次	
遴選優良教學助理(教學助理人次)	40人	108-2 : 19人	109-1於學期結束後遴選
外語角落與職場專業英/日語輔導專班(參加學生人次)	600人次	354人次	受新冠肺炎疫情影響,避免群聚,參與學生減少
創新教學實驗教室(使用人次)	400人次	429人次	
教師教學方法檢視	20人次	0人次	107~108年末接受訪談之教師,經瞭解於兩年內退休,故109年起停止實施訪談
參與成員之增能與激勵措施	6人次	19人次	

主軸計畫B 成果亮點重點摘要

發展學校特色

- **全人教育提升學生學習成效**：通識發展課程中規劃「虛雲大人物」課程，虛擬實境VR、雲端運算、大數據、人工智慧、物聯網等主題，技術應用擴及專業學習領域，為跨域專題預做準備，透過正式集非正式課程活動，培養學生服務社群精神及結合所學理論與實務，以達全人成長。



通識核心課程-國文/陳慧玲



通識發展課程
世界文明與多元文化/鄭素春



109.6.4我的奮鬥人生~我讀過
(人文講座)



109.4.27/踏溯人生-文人醫生吳新榮
的晚年志業與生活(人文講座)



109.11.18國際文化日



109年度北區僑生迎新聯誼園遊活動



外語角落(英文)



外語角落(日文)



109.11.10大手牽小手社區服務工作



志願服務訓練



特色活動



特色活動

- **專業加值實務扎根**：本校實習簽約企業廠商106~108學年度，總計達1,591家。完成專業實務(校外)實習課程學生共1,436人次。學生對實習課程滿意度調查中，最近3年非常滿意的平均比例達40.69%，滿意的達22.19%，普通的達25.53%，不滿意及非常不滿意的平均極少。

● **培育創新創業精神**：各系所開設相關職能創業課程，共有1,243人次修課。舉辦「2020全國創新創業競賽」，校內外共37隊參加競賽，本校在入圍的5隊中，獲得第一名及佳作。創新創業輔導師資培訓營，共有18位教師參與，並有5位教師參與認證，獲得商務企劃管理師Business Planner的證書。



109.12.1電機系企業參訪



109.6.9勞動權益講座



創新創業教師輔導團培訓



創新創業教師輔導團培訓



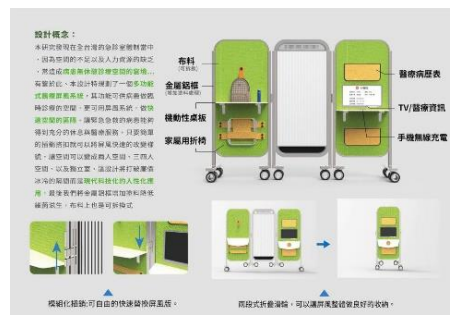
109.10.5創業工作坊



2020創新創業競賽



「2020 第十一屆IIIC國際創新發明競賽」
電子系廖唯婷同學(左3)以「人工智慧之量測生理訊號系統」榮獲「銀牌獎」



經濟部標準檢驗局「2020通用設計競賽」
本校共20件作品得獎，圖為創設系簡碩亨、鮑品丞同學設計「急診室醫屏系統」獲年度最佳設計獎及「年度特別獎- ConceptD創能無限獎」的最高榮譽

● **國際交流**：除國際文化日校園活動交流，另與僑委會共同舉辦「109年度北區僑生迎新聯誼園遊活動」，北區各校有上千餘位僑生齊聚本校交流。與新北市教育局辦理「職場英語體驗營」，針對餐旅群、外語群、設計群的學生，以「航空產業」及「木工產業」為主題，結合產業與科大端資源，幫助學生提升專業英語力與職場就業力。



外語角落(英文)



外語角落(日文)



109.11.18國際文化日



109年度北區僑生迎新聯誼園遊活動



109.12.8職場英語體驗營



航空英語體驗「一日空服員」

● **發展樂齡產業課程：**完成樂齡智慧宅展示空間建置，舉辦3場工作坊，學生參加內政部建築研究所「第十三屆創意狂想·築向未來-智慧化居住空間創意競賽」榮獲1組佳作。開設4門高齡樂活產業培育課程，修課學生達118人，研發28道銀髮族料理，於109年12月31日舉辦品嘗發表會。



樂齡智慧室內空間場域建置



樂齡智慧室內空間場域建置



樂齡智慧室內空間場域建置



樂齡智慧室內空間場域建置



樂齡智慧室內空間場域建置



樂齡智慧住宅室內設計與裝修培育工作坊



第十三屆「創意狂想 築向未來」智慧化居住空間創意競賽榮獲1組佳作、2組入選獎



109.12.30銀髮族料理品嘗會

主軸計畫B 校內管考指標

執行方案	109年目標值	109年達成值	備註說明
通識核心課程基本核心能力·提升學習成效(%)	40%	53%	
通識發展課程多元學習提升學習成效(%)	40%	76%	
通識課程革新成果發表會(舉辦場次)	1場	1場	
通識與專業融滲課程競賽(舉辦場次)	2場	2場	
藝文週與人文講座(場次)	4場	4場	
國際文化日(場次)	1場	1場	
深坑創作藝文競賽(場次)	2場	2場	
特色活動(辦理場次)	8場	7場	受新冠肺炎疫情影響·避免群聚·調整舉辦場次
補助社團辦理多元活動(辦理場次)	10場	14場	
利他品德實踐活動(辦理場次/參與人次)	2場 /200人次	2場 /200人次	
志願服務訓練(參與人次)	800人次	1005人次	
專業課程融入服務學習課程(開課數)	10門以上	10門	
輔導社團辦理大手牽小手社區服務工作(場次)	1場	1場	
創業工作坊(參與人次/本校參與競賽組數)	45人次/ 至少10組	68人次/18 組	
創業競賽(辦理場次/本校參決賽組數)	1場/至少2組進 入決賽	1場/2組進入決 賽	
創業知識工作坊(參與人次/本校參與競賽組數)	45人次/ 至少10組	87人次/18 組	
商品化技巧研習會(辦理場次/商品化件數)	1場/至少1件商 品	1場/4件商品	實體功能化的桌、椅、耳機、包包
外觀包裝研習會(辦理場次/完成外包裝件數)	1場/ 至少2件	1場/2件	包裝盒
智慧財產工作坊(辦理場次/參與人次)	2場 /100人次	2場 /123人次	
智慧財產權(申請專利)	10件	22件	
創新創業教師輔導團培訓(辦理場次)	成立團隊	1場	教師18人參加、考取5張商務企劃管理師Business Planner證照·並融入教學中
學生參加技藝能競賽及展演(參與人次)	100人次	144人次	
職涯輔導活動(參與人次)	570人次	1015人次	
企業參訪活動(參與人次)	200人次	567人次	
勞動權益講座(參與人次)	70人次	82人次	
學生專業實務(校外)實習(暑期、學期、學年參與人次)	暑期140人次 學期630人次 學年190人次	暑期223人次 學期793人次 學年420人次	
輔導學生考取專業證照(專業證照張數)	1,700張	993張	108-2學期為993張·109-1學期配合填報雲科大作業時程預估100張
招收境外生(就讀人次)	250人次	186人次	配合各國防疫政策入境數減少
跨國職場實習(學生數)	35位	10位	配合各國防疫政策暫停出國
海外實習輔導(參與人次)	10位	12位	配合各國防疫政策暫停出國
專家座談(訪談人次)	10人次	10人次	
樂齡智慧室內空間場域	建置期	1間建置完畢	
樂齡智慧室內空間場域體驗學習(人次)	NA	NA	10年起執行
樂齡智慧住宅室內設計與裝修培育工作坊(場次)	3場	3場	
學生參與「樂齡」、「智慧化」相關主題競賽(人次)	20人次	20人次	
高齡樂活產業培育課程(課程數)	4門	4門	
培育服務銀髮族人才(學生數)	40人	115人	
銀髮族料理包實作與操作學習(課程數)	1門	1門	

主軸計畫C 成果亮點重點摘要

提升高教公共性

- 完善弱勢生協助機制：輔導及獎助經濟不利學生1,610人次。提供弱勢學生職涯諮詢服務達200人，滿意度為96.82%。
- 設立原住民族學生資源中心：完成148名原住民族籍學生入學、休退學檔案資料，並主動適時提供與掌握各項生活適應、輔導或懇談的協助。
- 校務研究專業管理：新生入學因素分析以推薦甄選入學比例最高，其次為單獨招生，成立招生選才辦公室，與30所高中職校簽訂策略聯盟，落實各項活動學習效益，期於下一學年度提升本校註冊率。



弱勢學生就業轉銜座談會



弱勢學生職業生涯團體工作坊



弱勢學生輔導



原住民族部落偏鄉文化營隊-真的是“美”味



原住民族文化活動工作坊-以~花那麼漂亮



原住民族學生資源中心諮詢委員會議

主軸計畫C 校內管考指標

執行方案	109年目標值	109年達成值	備註說明
弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率(%)	30%	55%	
輔導學習成效不佳(預警)弱勢學生，鼓勵優秀學生之多元學習(人次)	110人次	200人次	
弱勢學生自主學習成績進步(人數)	100人	68人	接受輔導的弱勢學生，多為對學習較為積極的學生，學業成績原本就表現不差，故列計獎勵成績進步者較少。
弱勢學生參與就業轉銜座談會(人次)	50人次	50人次	
弱勢學生參與職業生涯團體工作坊(人次)	30人次	30人次	
弱勢學生職涯諮詢(人次)	200人次	200人次	
弱勢學生考取證照發與獎勵金(人次)	450人次	969人次	
弱勢學生競賽展演補助金(元)	50萬元	320,605	配合國家防疫政策，多數國內外競賽及展演暫緩。
外部募款基金(募款金額)	100萬元	104萬元	
建立本校原住民族籍學生入學、休退學檔案資料，生活適應與追蹤輔導(人次)	100人次	148人次	
原住民族文化活動工作坊(人次/場次)	60人次/4場	23人次/1場	目標值為整年度，本校109年7月才完成原住民族學生資源中心設立。
原住民族部落偏鄉文化營隊(人次/場次)	40人次/1場	30人次/1場	目標值為整年度，本校109年7月才完成原住民族學生資源中心設立。

校務研究議題(個)	4個	4個	
校務資訊公開項目(項目數)	54項	54項	

主軸計畫D 成果亮點重點摘要

善盡社會責任

- **協助地方發展提升大學實質貢獻與價值：**與高中職教學合作聯盟，教學資源雙向共享，辦理4場聯合競賽。開設10門專業課程融入服務學習，以USR計畫帶動師生深入深坑、石碇、平溪等場域現勘訪談，改善現況以提升社區休閒產業。拍攝當地人文特色系列的在地導覽影片，並創建了財神爺與虎爺作為在地代表角色。協助新北市政府觀光旅遊局蒐集淡蘭古道南路產業資料分析，以「淡蘭古道(石碇與平溪地區)銀髮友善休閒活化」系列課程，邀請在地業者共同參與銀髮體驗服務，推動淡蘭文化的永續教育，活化地方銀髮友善休閒，落實地方創生。

實踐場域	成效
深坑老街	每個月進駐店家，進行導覽服務至少1-2次，計畫實質掌握店家導覽需求，協助更新英文菜單等。
深坑、新店	設計新的遊程路線與新店散步走觀光折頁。
深坑老街	每兩週1次進駐場域表演，反應熱烈深坑區長將增設表演場地等
菁桐	菁桐在地導覽人才培訓，及以菁桐地景藝術協作創造亮點，活化地景、連結在地導覽。
石碇	石碇虎爺公廟為故事背景的遊戲開發，以創新的手法詮釋地方特色文化
新平溪煤礦園區	馬來西亞海青班學生拍攝導覽 youtuber 影片，藉由外國人角度，增加宣傳對象，增加更多的曝光度，藉由網路平台與學生傳播擴及海外
十分車站至新平溪煤礦博物館	綠色淡蘭遊程設計工作坊(淡蘭古道中路)



表演藝術系學生深坑老街藝術表演



表演藝術系學生深坑老街駐唱



觀光系結合大學社會責任計畫及通識中心林子晴國文課程融滲服務學習



109.9.24拜訪石碇區長討論場域計畫推動



「2020臺北自然生態保育活動」宣達「新店散步走」摺頁成果



新平溪煤礦園區導覽拍攝



餐旅系跨校TA赴滬江高中協助教師
專業指導



數遊系跨校TA赴復興商工協助專題
指導



室設系跨校TA赴復興商工協助教師
專業指導



2020東南盃創新設計競賽
(專業聯合專業競賽)



2020東南盃傳說對決校園賽
(專業聯合專業競賽)



109.3.25實習餐廳體驗
(大學體驗營)



109.5.11皮革飾品設計體驗
(大學體驗營)



109.5.6.8高空繩索體驗
(大學體驗營)



109.10.14深坑老街踏察
(食農美學)



109.10.19深坑國小木作漆作工坊體
驗營(食農美學)



109.11.19深坑炮子崙土角厝參訪
(食農美學)



走讀樂活趣-109.8.14關西番茄聯合國



點亮桃花源生活-109.8.14郭元益糕
餅店DIY傳統鳳梨酥



點亮桃花源生活-109.7.24望龍埤生
態之旅



青銀同樂轉運站-109.7.24鳳梨醬
DIY



與台北市七星生態保育基金會共同舉辦「2020全國高中職生態旅遊遊程設計競賽」



綠色淡蘭遊程設計工作坊



菁桐在地導覽人才培訓



產品研發-當地綠竹筍純露水



產品研發-茶業融入果醬產品



淡蘭文創商品研發(個人化特色小包)

主軸計畫D 校內管考指標

執行方案	109年目標值	109年達成值	備註說明
跨校高職教學助理支援高中職授課教師進行課程與專題輔導(人次)	200人次	203人次	
跨高中職聯合專業競賽(場次)	4場	4場	
大學體驗營(場次)	4場	40場	
食農美學服務學習課程(開課數/修課人數)	4門/200人	4門/200人	
食農美學服務基地再造計畫課程(開課數/修課人數)	4門/200人	4門/200人	
辦理食農美學服務基地再造計畫宣導會(辦理場次)	1場	1場	
走讀樂活趣-再創活力老化的新視野(場次)	6場	4場	
點亮桃花源生活-激發高齡者成為自己是使自己和睦的人(場次)	6場	4場	受新冠肺炎疫情影響·避免群聚·調整舉辦場次。
青銀同樂轉運站-代間學習·刺激大學的劇本角色與人物的扮演(場次)	6場	4場	