

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	創新教學法種子教師社群										
活動主題	創新教學機制宣導										
活動類型 (擇一)	☒ 主題式講座 ☐ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會										
活動地點	中正 11 樓展演廳	主辦人	汪以仁								
參與人員	☐ 校內教師____人 ☐ 校外教師____人 ☐ 校外講者____人 ☐ 工作人員(職員)____人 共計____人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)										
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)											
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)： <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>主持/主講</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109/9/9</td> <td>10:00-10:20</td> <td>創新教學機制宣導</td> <td>汪以仁 教務長</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	活動內容	主持/主講	109/9/9	10:00-10:20	創新教學機制宣導	汪以仁 教務長
日期	時間	活動內容	主持/主講								
109/9/9	10:00-10:20	創新教學機制宣導	汪以仁 教務長								
二、活動紀要(簡述)： 透過本學期期初擴大會議其中一個時段，由教務長說明向全校教師說明本校相關課程的創新教學機制，並可上本校高教深耕計畫網站查詢彈性多元課程與創新增能工作坊，鼓勵師生踴躍申請參加。											
三、活動反思與助益(簡述)： 本次活動在全校會議時段說明，學校於本學年也修訂了教師評鑑的教學項目，因此激起原本較無參與創新教學工作坊的教師對教學精進活動的關注。											
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)： ☐ 具有合作分享的態度與能力 ☐ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持 ☒ 能擴大視野精進檢討 ☐ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源											

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)

- ☒微學分學程
- ☒深碗課程
- ☒PBL課程
- ☒翻轉教學課程
- ☒跨領域專題
- ☒跨領域學分學程
- ☒弱勢自學計畫
- ☒學習共同體課程

彈性多元跨域深化課程

參與/選修
彈性多元跨域深化的課程

從 I 型學習
T 型學習
到 II 型學習

彈性多元跨域深化-您的創新課程專區

活動照片 (4)



伍、教學資源中心工作

◆109學年度本中心的目標有三：

- 1.老師的教學更創新
- 2.學校的課程更多元
- 3.學生的學習更彈性

需要現場的各位一起像風吹動種子
讓這些種子灑在學生的心裡

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	創新教學法種子教師社群										
活動主題	人工智慧素養的創新教學資源與國際認證新標準										
活動類型 (擇一)	☒ 主題式講座 ☐ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會										
活動地點	志平 805	主辦人	魏水根、唐瑀謙								
參與人員	☒ 校內教師 <u>84</u> 人 ☐ 校外教師 _____ 人 ☐ 校外講者 _____ 人 ☐ 工作人員(職員) _____ 人 共計 <u>84</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)										
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)											
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)： <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>主持/主講</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109/9/30</td> <td>13:10~17:10</td> <td>人工智慧素養的創新教學資源與國際認證新標準</td> <td>戴建耘</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	活動內容	主持/主講	109/9/30	13:10~17:10	人工智慧素養的創新教學資源與國際認證新標準	戴建耘
日期	時間	活動內容	主持/主講								
109/9/30	13:10~17:10	人工智慧素養的創新教學資源與國際認證新標準	戴建耘								
二、活動紀要(簡述)： 本次活動研習由本校魏水根副校長主辦並邀請邀請國立台灣師範大學戴建耘教授分享 ➤ 人工智慧的發展政策 ➤ 人工智慧素養模組架構 ➤ 人工智慧素養教育與教學資源 ➤ AI 人工智慧素養國際認證內涵 ➤ AI 人才培育											
三、活動反思與助益(簡述)： 1.人工智慧素養研習可以提供 AI 素養教育包含 AI 課程教材、AI 專業英語、AI 素養認證，增強國際化與專業學習效果。 2.本次研習讓教師了解人工智慧的教學資源與國際認證內涵，提升教學品質。											

【校內成長社群】活動紀錄表

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- ☐具有合作分享的態度與能力 ☐能重視專業領域的價值 ☒能專業對話彼此支持
☒能擴大視野精進檢討 ☒能熱情分享不藏私 ☒能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	創新教學法種子教師社群		
活動主題	傑出教學教師分享與教學實踐研究計畫徵件說明會		
活動類型 (擇一)	☐ 主題式講座 ☐ 專業研習工作坊 ☒ 教學經驗分享 ☐ 讀書會		
活動地點	中正 11 樓展演廳	主辦人	汪以仁
參與人員	☐ 校內教師____人 ☐ 校外教師____人 ☐ 校外講者____人 ☐ 工作人員(職員)____人 共計____人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	活動內容	主持/主講
109/11/11	15:30~17:30	傑出教學教師經驗分享	詹雅能 邱慧如 林煌彰
	17:30~17:40	就業學程計畫徵件說明	巫為標
	17:40~17:50	110 年度教學實踐研究計畫徵件說明	郭家瑋
二、活動紀要(簡述)：			
透過全校期中教學研討會，第一階段邀請獲 108 學年度傑出教學教師分享教學經驗與在坐教師交流，第二階段先由實習就業組巫維標組說明就業學程計畫申請重點，鼓勵老師規劃更完備的實作課程內容爭取經費補助實務教學；由教學資源中心郭家瑋主任說明教育部教學實踐研究計畫的目的、申請資格、計畫經費、校內申請時程等，將教學現場發生的問題進行課堂研究，並宣導 11/18 邀請曾獲該計畫的他校教師進行計畫撰寫與執行的分享，誠摯的歡迎本校有意申請計畫的老師參與工作坊。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
透過在全校會議時段說明，讓在教學第一線的老師熱絡的發問交流，並關注各項補助課程計畫的訊息。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
☐ 具有合作分享的態度與能力 ☒ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持 ☒ 能擴大視野精進檢討 ☒ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源			

【校內成長社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	創新教學法種子教師社群													
活動主題	教學實踐研究計畫撰寫分享													
活動類型 (擇一)	☐ 主題式講座 ☒ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會													
活動地點	志平 807 創新教學實驗室	主辦人	郭家瑋											
參與人員	☒ 校內教師 <u>22</u> 人 ☐ 校外教師 <u> </u> 人 ☐ 校外講者 <u> </u> 人 ☐ 工作人員(職員) <u> </u> 人 共計 <u>22</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)													
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)														
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)： <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>主持/主講</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">109/11/18</td> <td>13:10~13:20</td> <td>分享前座談</td> <td>郭家瑋 簡昭珩</td> </tr> <tr> <td>13:20~15:10</td> <td>教學實踐研究計畫撰寫分享 協助教學輔具開發實踐與學習績效 評估-以機動學教學為例</td> <td>簡昭珩</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	活動內容	主持/主講	109/11/18	13:10~13:20	分享前座談	郭家瑋 簡昭珩	13:20~15:10	教學實踐研究計畫撰寫分享 協助教學輔具開發實踐與學習績效 評估-以機動學教學為例	簡昭珩
日期	時間	活動內容	主持/主講											
109/11/18	13:10~13:20	分享前座談	郭家瑋 簡昭珩											
	13:20~15:10	教學實踐研究計畫撰寫分享 協助教學輔具開發實踐與學習績效 評估-以機動學教學為例	簡昭珩											
二、活動紀要(簡述)： 配合教師繼續學苑邀請獲 108 學年教學實踐研究計畫補助的大同大學簡副教授分享計畫撰寫重點與執行過程到最後的研究分析，在分享前 10 分鐘，先與部分成員交流，瞭解成員想知道的申請重點，接著正式進入分享反思課程與評量設計在教學現場反應出哪些問題?運用課堂蒐集的資料進行分析，發現問題並如何改善教學。														
三、活動反思與助益(簡述)： 鼓勵本校教師踴躍申請教學實踐計畫，協助瞭解計畫撰寫要點與精神，敘明具體的問題意識，針對教學評量設計與分析多加著墨。期盼以往申請未通過的教師，能更有信心持續申請計畫。														
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)： ☐ 具有合作分享的態度與能力 ☐ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持 ☒ 能擴大視野精進檢討 ☒ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源														

【校內成長社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)

