

# 東南科技大學 111 年高教深耕計畫主冊成果附件

## 主軸計畫A 成果亮點重點摘要

### 落實教學創新及提升教學品質

- **課程革新落實創新教學**：持續推動創新教學及輔導諮詢改善課程教學設計，辦理 12 場教學精進研習活動(其中 2 場為線上教學研習)；舉辦「第九屆海峽兩岸創新與融滲式教學研討會」有 10 篇教學論文發表。111 年獲得教學實踐研究計畫補助 3 案，培育 6 位種子教師，並持續申請 112 年度計畫 6 案。開設 33 門深碗課程，其中，18 門輔導考照，5 門輔導參加競賽，另外 10 門則是輔導學生演出。



校內教學實踐與研究計畫分享



細探教學實踐研究計畫撰寫與執行



創新創意教學暨彈性薪資教師分享



第九屆海峽兩岸創新與融滲式教學研討會-教學論文發表



深碗課程  
電腦輔助繪圖實務與應用/賴月梅老師



深碗課程  
賽車工程實務實習/鄭凱宇老師

- **提升學生專業實務能力**：在受疫情影響下，本校學生參加校外專業競賽，共獲得 26 面金牌、19 面銀牌、17 面銅牌及特別獎 48 件。其中，在韓國舉辦「第 46 屆國際技能競賽」本校數遊系張家榮同學獲得 3D 數位遊戲藝術職類第 4 名。餐管系學生在 2022 比利時觀光美食節國際大賽榮獲 9 金 4 銀佳績；另外，本校為北區科大中唯一 2 度蟬聯「通過」教育部校外實習績效評鑑學校。



2022 華人資訊語文競技與創意設計大賽北一區區域賽-本校學生榮獲近 18 個獎項成果豐碩



2022「第46屆國際技能競賽」數遊系張家榮同學榮獲3D數位遊戲藝術職類第4名(優勝)

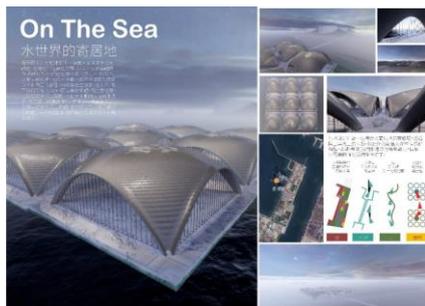


指導學生獲得青年署 USTART 創新創業計畫

- 提升學生跨域學習能力：大一全面實施跨領域課程體驗，且開設54門微學分課程，共1,849人次修習，提供學生多方涉獵，以達跨域學習目的，組成15組跨領域實務專題作品，期末舉辦成果展，準備校外參賽。



跨領域實務專題-泡沫人生-心理紓壓空間室內設計(室設+數媒)



跨領域實務專題- On the sea (室設+數媒)



跨領域實務專題-長青環保布尿褲(創設+數媒)



跨領域課程體驗  
拳擊有氧/陳士文老師



跨領域課程體驗  
VTuber 社群媒體創作/楊靖宇老師



跨領域課程體驗  
台灣小吃/張志賢老師

執行方案	111年目標值	111年達成值	備註說明
課程革新獎助機制作業說明(專任教師參與課程革新獎制機制說明後獲獎助人次)	15人次	23人次	
通識與專業課程「微學分」(修讀學生人次)	1500人次	982人次	
跨領域課程體驗(課程數)	54門	54門	
深碗課程(參與深碗課程考取證照數暨參加競賽獲獎數占修讀人次百分比)	60%	44.73%	
深碗課程(含「師徒制」學生學習方案)	32門	33門	
智能資訊應用能力養成(修課人數/開課數)	2700人/65門	5615人/79門	
補助校內教學實踐研究計畫(受補助課程數)	10門	110-2 : 3門 111-1 : 2門	
開設學生職能學習工作坊(場次)	10場	110-2 : 6場 111-1 : 4場	
辦理創新實務競賽(場次)	4場	6場	
跨域創新實務專題(組數)	15組	15組	
教學品質保證辦理IEET教育認證(推動進度)	IEET週期性審查	表藝系認證	
教師組成教師社群(組數)	每學期10組	110-2 : 5組 111-1 : 5組	受疫情影響教師申請意願不高
教學精進研習(場次)	每學期3場	12場	
業師協同教學(課程數)	100門	110-2 : 49門 111-1 : 57門	
教師赴產業界進行實務研習(辦理場次)	10場	110-2 : 3場 111-1 : 1場	受疫情影響致部分產業界場域開放意願不高及各系申請意願不高
UCAN運用說明會(辦理場次)	17場	16場	

執行方案	111年目標值	111年達成值	備註說明
教學助理培訓(辦理場次)	2場	1場	110-2因疫情暫停TA培訓·改由發單張說明培訓內容
擔任教學助理(教學助理人次)	200人次	110-2 : 50人 111-1 : 70人	
技優輔導	技優領航計畫相關	2案	110-2機械系辦理CMNC研習 111-1電機系辦理結構式電機電子系統整合技術第二階段進階課程
技優培訓基地(開放各系申請選手培訓計畫)	各系申請	3案	110-2電競隊、啦啦隊培訓、表藝系學生偶像團體成果發表 111-1電競隊培訓
輔導團隊參與競賽	5隊	2隊	1隊獲U-start創新創業計畫補助50萬元
校友企業成功典範影片拍攝	6集	3集	
通過專利	18件	32件	
營造學習場域專業特色(改善場域數)	2處	2處	中正205、207完成創新教學設備更新
創新教學教室使用數(累計排課數)	每週30門	每週34門	

## 主軸計畫B 成果亮點重點摘要

### 發展學校特色

- **專業加值實務扎根**：完成專業實務(校外)實習課程學生共1,517人次。
- **國際交流**：111年度配合政府南向政策積極拓展境外生源，計國際專班招收8個班(新南向產學國際專班5班、僑生產學攜手專班3班，境外學生入學人數共327人。累計招收國際生計有974人。111年度辦理校園友善族群多元文化活動「異國風情文化交流」計有國際生85人參加；辦理「寰宇古今 浮光掠影文化主題海報設計競賽」計有國際生31人參加。



111年校園國際文化日-寰宇古今 浮光掠影文化主題海報設計競賽



111年校園國際文化日-寰宇古今 浮光掠影文化主題海報設計競賽



111年校園國際文化日-寰宇古今 浮光掠影文化主題海報設計競賽



異國風情文化交流



異國風情文化交流

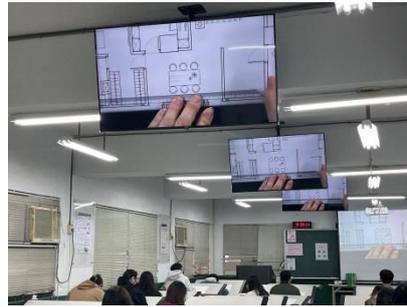


異國風情文化交流

- **發展樂齡產業課程**：本年度藉由「樂齡智慧宅展示空間」舉辦4場工作坊，參加由業界舉辦2022第一屆「智慧健康空間設計大賞」計120組參賽隊伍中勇奪金獎1面，獲得獎金5萬元/組；優選2面，獎金5千元/組；佳作名額20組中，亦有4組獲得佳作。製作冷凍調理包共21道各式料理，並邀請4位退休人士一起參與研發、實作及品評，讓研發成果於菜單設計、烹調方式、調味等更能符合銀髮族群的需求。



樂齡智慧化室內設計工作坊



樂齡智慧化室內設計工作坊



智慧化居住空間工作坊



智慧化居住空間工作坊



樂齡木工與裝修工作坊



樂齡木工與裝修工作坊

執行方案	111年目標值	111年達成值	備註說明
融滲課程(課程數)	30門	110-2：41門 111-1：32門	
舉辦創新與融滲教學研討會公開發表教學成果(篇數)	8篇	10篇	
藝文週與人文講座·陶冶人文素養(場次)	4場	4場	
中文閱讀寫作能力·提升目標之人數占所有(抽樣)學生數比例	40%	45%	
創作藝文競賽(場次)	2場	2場	110-2全國大專暨高中品德教育徵文比賽 111-1發現深坑-永續發展與實踐圖文創作競賽
舉辦多元文化日活動(場次)	1場	2場	異國風情文化交流 校園國際文化日-寰宇古今 浮光掠影文化主題海報設計競賽
學生參與利他品德實踐活動(人次)	200人次	312人次	
志願服務訓練(參與人次)	700人次	314人次	110-2因疫情·5月起停課
專業課程融入服務學習課程(課程數)	10門以上	8門	
輔導社團辦理走進社區服務(場次)	至少1場	1場	
外語角落(參與人次)	400人次	英語：138人次 日語：177人次	●110-2因疫情5月中旬開始改線上授課
外語口說班(參與人次)	250人次		
選派學生赴海外企業實習(學生數)	5位	110-2：8位 111-1：7位	
樂齡智慧室內空間場域體驗學習(人次)	100人次	200人次	
樂齡智慧住宅室內設計與裝修培育工作坊(場次)	3場	4場	

## 主軸計畫C 成果亮點重點摘要

### 提升高教公共性

- 經濟不利學生就學協助：輔導及獎助經濟不利學生 885 人次。
- 原住民族學生資源中心輔導：除生活輔導之外，重點工作分為證照輔導、文化學習、職涯三大面項。證照輔導方面含專業科目及族語認證輔導班；文化學習方面有各種類傳統技藝工作坊，偏鄉文化營隊的部落深度學習；職涯方面舉辦原住民人才經驗分享講座及職場參訪；讓原住民學生在安心就學之外，也能兼顧自我族群文化認識與學習。共計參與學生有 784 人次。



經濟不利學生教師輔導學生考取證照



經濟不利學生輔導知能活動



經濟不利學生職涯諮詢



「原來就是你」期初暨職涯座談會



原住民族部落偏鄉文化營隊  
翻舞的Alang tongan



原住民族學生資源中心諮詢委員會議



原住民族文化活動工作坊  
我的植覺 園藝治療工作坊



證照輔導班  
泰雅族語認證



原住民族文化活動工作坊  
夯PHANG!烘焙工作坊

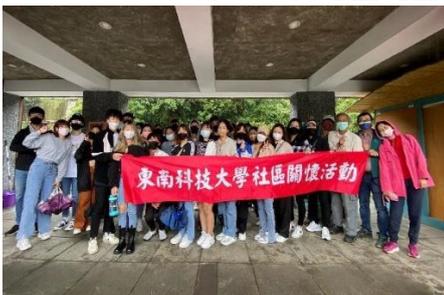
執行方案	111年目標值	111年達成值	備註說明
獲彈性薪資教師分享(參與人次)	每學期45人次	110-2：90人次 111-1：87人次	
績優教師彈性薪資(獲獎勵人數)	15人	110-2：10人 111-1：13人	
新增校園App功能項目(項目數)	3項	3項	
提升學生使用數位學習資源的次數(使用逐年成長率)	30%	30%	
新增校務整合資料庫管理系統模組(項目數)	3項	7項	
提升使用數位資源的次數(使用逐年成長率)	60%	60%	
弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率(%)	60%	62%	

輔導學習成效不佳(預警)弱勢學生(人次)	130人次	190人次	
弱勢學生自主學習成績進步(人數)	100人	1人	
弱勢學生參與就業轉銜座談會(人次)	50人次	94人次	
弱勢學生參與職業生涯團體工作坊(人次)	30人次	30人次	
弱勢學生職涯諮詢(人次)	150人次	150人次	
弱勢學生考取證照獎勵金(人次)	550人次	753人次	
補助弱勢學生競賽展演補助金(元)	50萬元	259,825元	
外部募款基金(募款金額)	110萬元	1,296,500元	
新生入學迎新活動或座談會(參與人數/舉辦場次)	180人次/4場	285人次/4場	
課業輔導活動英文輔導班(參與人數/舉辦場次)	140人次/7場	191人次/17場	
文化活動工作坊(參與人數/舉辦場次)	60人次/2場	233人次/4場	
跨校交流活動(參與人數/舉辦場次)	40人次/2場	189人次/7場	
職涯系列講座(參與人數/舉辦場次)	80人次/4場	133人次/4場	
教師參與校務研究議題(案)	4案	4案	

### 主軸計畫D 成果亮點重點摘要

#### 善盡社會責任

- **協助地方發展提升大學實質貢獻與價值**：開設13門專業課程融入服務學習。參與臺灣圖書館數位人文計畫「《蕃人觀光日誌》數位教材製作與應用計畫」，以全新數位內容及數位教材，製作沉浸式的VR360教材短片，將3D人物製作AR影片利用手機或智慧眼鏡進行導覽，活化典藏資料，並進行相關衍生設計與推廣應用，應用領域廣泛且成效優異。開設18門人才培育相關課程，各門課程與SDGs 17項目標及ESG 3項目標均有對應及關連性，課程設計著重融入USR實踐。對應SDG 3良好健康與社會福利，執行「樂齡大學」，嘉惠眾多長者，照顧高齡長者身心靈健全方位。



火金姑茶採茶與賞螢與環境推廣教育  
(淨山)



菁桐石養創生紀錄片拍攝



菁藍百年歷史~找回傳統打藍記憶



樂齡大學



樂齡大學



樂齡大學



《蕃人觀光日誌》數位教材製作

執行方案	111年目標值	111年達成值	備註說明
跨校高職教學助理協助課堂學習與專題輔導 (支援人次)	180人次	963人次	
聯合專業競賽(場次)	4場	6場	
大學體驗營(場次)	42場	110場	
師生參與相關專業培育課程(課程數)	28門	34門	
參與場域活動(場次)	6場	19場	
參與社區實踐活動師生數(人次)	500人次	1197人次	
自主社團-漫遊樂學	3場	3場	
樂齡學習-青銀同樂轉運站	3場	3場	