



東南科技大學 第二期高等教育深耕計畫
(1 1 2 年度完善就學協助機制)
鏈結永續目標。再現簪纓風華。面向國際發展

執行成效		執行內容對應學校發展項目	
分項計畫： D1-1.安心就學扶助機制 策略名稱： 安心就學扶助 承辦人： 黃士芬 日期： 112/02/23-112/06/14 主辦單位： 學生諮商中心 時間： 08:20-17:10 辦理地點： 自強樓 501 晤談室、中正樓 305、志平樓 806 活動人數： 392 人次(98 人)		中程校務發展 <input type="checkbox"/> 學生第一、教學至上 <input type="checkbox"/> 產業鏈結、學用合一 <input type="checkbox"/> 提升效能、永續發展 <input type="checkbox"/> 關懷社會、放眼國際	高教四大面向 <input type="checkbox"/> 計畫 A、教學創新精進 <input type="checkbox"/> 計畫 B、實踐社會責任 <input type="checkbox"/> 計畫 C、拓展產學合作 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫 D、提升高教公共性
執行情形及具體成效： 平均滿意度 95%。提供個別談話和團體工作坊的不同形式，讓學生們能夠選擇自己比較喜歡、適合的方式接受生涯諮詢的服務。亦藉由諮詢師的引導，協助學生從談話、活動及牌卡等多元的管道，澄清自己在生涯探索和規劃上的困惑，有更多的認識和體悟之外，也獲得所需的知識和資源。參與的學生都在回饋單中表得到不只生涯方面的幫助，而是對於生活中遭遇的各種困難都有所抒解，也對於未來和自己有更清楚的想法和認識。		績效符合 SDGs 目標 <input checked="" type="checkbox"/> 1.消除貧窮 <input checked="" type="checkbox"/> 10.減少不平等 <input type="checkbox"/> 2.消除飢餓 <input type="checkbox"/> 11.永續城市 <input type="checkbox"/> 3.健康與福祉 <input type="checkbox"/> 12.責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 4.教育品質 <input type="checkbox"/> 13.氣候行動 <input type="checkbox"/> 5.性別平等 <input type="checkbox"/> 14.海洋生態 <input type="checkbox"/> 6.淨水及衛生 <input type="checkbox"/> 15.陸地生態 <input type="checkbox"/> 7.可負擔能源 <input type="checkbox"/> 16.和平與正義制度 <input type="checkbox"/> 8.就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 17.全球夥伴 <input type="checkbox"/> 9.工業、創新與基礎建設	
達成關鍵績效指標			
<input type="checkbox"/> 指標 1.學生專業實務技術能力推動成效 <input type="checkbox"/> 指標 2.教師實務經驗提升成效 <input type="checkbox"/> 指標 3.教師推動創新教學成效之提升成效 <input type="checkbox"/> 指標 4.學生跨域學習能力提升成效 <input type="checkbox"/> 指標 5.學生資訊科技能力推動成效 <input type="checkbox"/> 指標 6.學生中文閱讀寫作能力提升成效 <input type="checkbox"/> 指標 7.學生英語能力提升成效 <input type="checkbox"/> 指標 8.優化師資質量及改善生師比推動成效		<input type="checkbox"/> 指標 9.大學實踐社會責任推動成效 <input type="checkbox"/> 指標 10.學生創新創業課程推動成效 <input type="checkbox"/> 指標 11.學校產學合作概況 指標 12.招收經濟不利學生概況(私立學校免填) <input checked="" type="checkbox"/> 指標 13.經濟或文化不利學生獲得輔導或協助之提升成效 <input type="checkbox"/> 指標 14.輔導原住民及推動全民原教成效 <input type="checkbox"/> 指標 15.校務研究 (IR) 落實情形	
亮點成果照片			
說明：進行生涯探索活動說明	說明：進行生涯探索活動說明	說明：學生們透過牌卡進行生涯探索活動，彼此分享想法。	



說明：學生們進行生涯探索活動—做自己的國王—，在皇冠上寫下自己最重視的 3 個生涯價值。



說明：進行生涯探索活動說明



說明：進行生涯探索活動說明