

東南科技大學教師社群【成果報告】

社群名稱	室內設計專業成長社群				
執行期間	112 年 3 月 18 日 ~ 112 年 5 月 3 日				
社群成員	姓名	所屬單位			職級
召集人	劉懿瑾	東南科技大學/室內設計系			副教授
成員 1	林秉如	東南科技大學/室內設計系			教授
成員 2	江奇成	東南科技大學/室內設計系			副教授
成員 3	李家宇	東南科技大學/室內設計系			助理教授
成員 4	楊孝生	東南科技大學/室內設計系			講師
成員 5	黃佳模	東南科技大學/室內設計系			講師
成員 6	陳麗惠	東南科技大學/室內設計系			講師
成員 7	陳進士	東南科技大學/數位媒體設計系			助理教授
成員 8	單忠倫	東南科技大學/數位媒體設計系			助理教授
成員 9	陳右軍	東南科技大學/創意產品設計系			助理教授
成員 10	劉懿瑾	東南科技大學/室內設計系			副教授
成員數不足填寫，可自行增減列數					
執行情形與成果					
(一)執行情形					
社群活動紀錄列表					
場次	日期/時間	辦理方式	活動主題	活動地點	主講人
1	03/18 12:00-16:00	工作坊	碳化木棧板家具實作工作坊	校外場地	陳奕伶老師
2	03/22 12:00-16:00	工作坊	創意漆料實作工作坊	仁愛 201	楊梅職訓局/ 邱淑珍老師
3	03/27 12:00-13:00	會議	辦理社群會議	仁愛 206	劉懿瑾
4	04/19 12:00-16:00	講座	樂齡通用居住空間規劃講座	仁愛 204	昊漢股份有限公司/ 陳恩慧設計師
5	05/03 12:00-16:00	工作坊	木工實作工作坊	仁愛 109	昊漢股份有限公司/ 陳恩慧設計師
備註：請自行增減列數					

東南科技大學教師社群【成果報告】

(二)執行成果

1.量化成效：

社群活動歷程	社群會議		研習/工作坊		交流會/講座 研討會/論壇		教學發展短期 課程	
	場次	人次	場次	人次	場次	人次	場次	人次
	1	10	3	30	1	10	-	-
社群 衍生 成效	設計教案		協同合作課程		論文投稿		成員提升等	
	件數		課程數		篇數		人數	
	-		4		2		-	

其它：產學合作計畫 2 件

2.質化成果：(對應計畫書中之預期成果目標及如何運用社群活動提升教師之教學知能與學生學習成效說明社群成果效益與具體表現)

室內設計教師專業成長社群就課程結構、教材教法及學習成效等進行主題式經驗分享活動、跨領域知識整合與研究及實作教學創新，以及精進實務教學內涵。室內設計，結合了材料、收納、設計、施工、美學、歷史等多樣化的領域。執行創意的過程，創意先行於設計，而創意的發想是舊有的人類經驗加上新的思維所產出的化學反應，舊經驗是理性的判斷依據，新思維則是感性的創新突破，理性與感性既須共存，也須因為衝撞當下，正是創意激發出來前的火花。聚焦於同一學習場域，激盪出跨域整合的想法，同時亦促進共學，充分發揮跨室內設計知能之成效。

這個室內設計教師專業成長社群的主要目標是促進教師之間的經驗分享、跨領域知識整合和研究、教學創新以及實務教學內涵的精進。以下是一些可能的執行活動和方法：

主題式經驗分享活動：社群可以舉辦定期的研討會或工作坊，邀請成員分享他們在教學實踐中的經驗和教學案例。這些分享可以聚焦於特定的主題，例如教材設計、課程結構、學習成效評估等，並提供機會進行深入的討論和交流。

跨領域知識整合與研究：社群可以鼓勵成員進行跨領域的研究和探索，將室內設計與其他相關領域（如材料科學、人因工程、環境心理學等）結合起來，以提升教學的多元化和專業性。可以組織小組進行研究專題，並定期分享研究成果。

實作教學創新：社群可以鼓勵教師進行實作教學創新，例如設計和實施具有創意和實際價值的教學項目或課程。成員可以分享他們的教學實踐和創新案例，並進行互相的評論和反饋，以不斷改進和提升教學品質。

共同學習和合作：社群可以建立合作的機制，鼓勵成員進行共同學習和合作項目。例如，可以組織小組合作設計和完成一個實際的室內設計項目，並進行實地考察和評估。這樣的合作可以促進知識和經驗的交流，並提供實際應用的機會。

東南科技大學教師社群【成果報告】

(三)組成社群與推動摘要(簡述籌組推動過程)及執行檢討(檢討社群執行情形)

透過主題式經驗分享活動、跨領域知識整合與研究及實作教學創新之教師成長規劃方式，室內設計教師們意識到彼此之間缺乏交流和合作的平台，以及對於教學資源和最新趨勢的分享有著共同的需求。開始討論建立一個社群的想法，以促進彼此之間的互動和學習。鼓勵成員分享教學資源、最新趨勢和行業消息，以提升教學品質。教學教法運用訓練學生對於專業設計、企業的認識與了解，專業執業環境或相關行業與專業設計間工作關係之認識，提昇學生未來就業能力。這樣的活動可激發教師學生動動腦、蒐集資料與創新思維的能力。進行檢討，評估社群的執行情形，並根據成員的反饋和需求，進行必要的調整和改進。

觀察社群成員是否具有以下素養(勾選)







- 具有合作分享的態度與能力
- 能重視專業領域的價值
- 能專業對話彼此支持
- 能擴大視野精進檢討
- 能熱情分享不藏私
- 能創新運用教學資源

(四)附件

項目	份數	備註說明
社群活動歷程檔案	5	
社群衍生成效佐證資料	2	產學合作 2 件、研討會論文 2 篇
講者教材或簡報	4	

【教師社群活動歷程檔案】

(每場次 1 份)

活動主題	碳化木棧板家具實作工作坊	活動日期	112.03.18
活動地點	校外(鶯歌工商)	主講人	陳奕伶老師
參與人員	共計 <u>10</u> 人 (檢附社群簽到表)		
活動照片 (1)		活動照片 (2)	
			
活動照片 (3)		活動照片 (4)	
			
活動照片 (5)		活動照片 (6)	
			

【教師社群活動歷程檔案】

活動主題	創意漆料實作工作坊	活動日期	112.03.22
活動地點	仁愛 201	主講人	邱淑珍講師
參與人員	共計 <u> 10 </u> 人 (檢附社群簽到表)		
活動照片 (1)		活動照片 (2)	
			
活動照片 (3)		活動照片 (4)	
			
活動照片 (5)		活動照片 (6)	
			

【教師社群活動歷程檔案】

活動主題	社群會議	活動日期	112.03.27
活動地點	仁愛 206	主講人	劉懿瑾
參與人員	共計 <u>10</u> 人 (檢附社群簽到表)		
活動照片 (1)		活動照片 (2)	
			
活動照片 (3)		活動照片 (4)	
			
活動照片 (5)		活動照片 (6)	
			

【教師社群活動歷程檔案】

活動主題	樂齡通用居住空間規劃講座	活動日期	112.04.19
活動地點	仁愛 204	主講人	陳恩慧講師
參與人員	共計 <u>10</u> 人 (檢附社群簽到表)		
活動照片 (1)		活動照片 (2)	
			
活動照片 (3)		活動照片 (4)	
			
活動照片 (5)		活動照片 (6)	
			

【教師社群活動歷程檔案】

活動主題	木工實作工作坊	活動日期	112.05.03
活動地點	仁愛 109	主講人	陳恩慧講師
參與人員	共計 <u>10</u> 人 (檢附社群簽到表)		
活動照片 (1)		活動照片 (2)	
			
活動照片 (3)		活動照片 (4)	
			
活動照片 (5)		活動照片 (6)	
			