



## 東南科技大學高教深耕計畫業師協同教學成果表

計畫 A：教學創新精進      A2 厚植教師教學實力

對應本校中程校務發展：關懷社會 放眼國際

<b>課程名稱</b>	專題設計II		
<b>上課地點</b>	志平樓 302 教室	<b>班 級</b>	創設四甲
<b>原授課教師</b>	陳右軍	<b>業師姓名</b>	吳欣倫

### 業師協同授課目的

藉由業界專家協同授課，融入聯合國 17 項議題部分，並藉由引導與評圖形式進行：循環經濟設計引導、社會型企業範例分享、服務設計流程、專題實務整合。期望藉由業界專家的引導，更熟練社會企業的運作，將學習服務設計的思維系統化的帶入作品，透過更廣的視角，引導協助專案的流程視覺化呈現。

### 課程紀錄

#### 1.課程表

日期	時間	授課主題	授課教師
4/17	13:20~14:10	更美好的未來	吳欣倫
4/24	13:20~14:10	現代社會與服務設計	吳欣倫
5/1	13:20~14:10	專題講評	吳欣倫

2.人數統計： 34 人

### 具體成效

1.本學期業師協同教學授課方式： 實務經驗分享  實務操作教學、實習課程  輔導證照考試(證照名稱：          ，通過人數：  人或考試日期      )  校外參觀、體驗學習(地點：          )  指導專題製作、專題競賽(專題或競賽名稱：          ，獲獎人數：  2  人)

#### 2.教學成效：

本學期專題設計實務，藉由授課、小組討論與專題講評等綜合形式進行，除了達到預期成效外，在循環經濟議題、小孩與年長者議題、環境保護、文化傳承...等社會議題外深化外，透過設計方法釐清的過程，更能轉為系統化視覺資訊，讓平面展版的呈現更清楚易懂。所指導的作品一筆鴨鴨，更在新一代設計展獲得金點設計廠商特別獎，協同期間系上同學受惠良多。

問卷資料回饋(請同學上網填答 <https://forms.gle/DTMr7czZM8QECyqM8>)



上課照片(至少 8 張，請加簡要說明)





week 2 - Seeing Good Will in the future world 2023 PRODUCT DESIGN

# 本週作業： 定義問題



## EXAMPLE:

以「視力健康」為例

**1 聚焦在一個範圍內**

- #人類健康
- #3C電子產品
- #學習方式
- #眼睛
- #視力
- #孩童

可用工具：心智圖




**2 設計背景**

在 2040, 3C 產品普及的生活下..... 加上疫情的爆發, 現代孩童使用 3C 產品的頻率增加...

可用工具: MOODBOARD



**3 設計議題**

在 2040, 3C 產品普及的生活下..... 台灣孩童的 近視率 不斷 攀升.....

可用工具: 顧客旅程地圖



## 設計源自於需求

需求是設計的源頭，找到那個源頭，找到未來努力的方向



## 設計源自於需求

• 不管設計形式是科技產品、文創產品、生活用品、工具，請記得帶來“善意”

## 對於未來的想像 – 可能改變生活型態/工作型態

經濟合作暨發展組織 (OECD) 在 2012 年的「2050 年環境展望」報告也指出，到 2050 年時，全球將有近 4 成人口無法獲得足夠的可飲用水。根據世界衛生組織統計，全球每年約有 220 萬成人死於水源不潔或食物中毒引起的食源性疾病，更是全球兒童的第二大死因。

可消滅汗水中 99% 細菌的吸管 - 每日能拯救因水源不潔而死的上千人性命



## 對於未來的想像 – 可能改變生活型態/工作型態

經濟弱勢的女性，因為無法取得生理用品，導致生理疾病及心理健康，並將長期影響生活，陷入弱勢的惡性循環，這稱為「月經貧窮」，在難民營裡這樣的情況更是屢見不鮮，女性難民將她們所剩無幾的金錢花在孩子的食物與尿布上，根本無力支付衛生用品的費用。

Loopo Can 衛生棉清潔組 - 解決月經貧窮問題-



## 你想像的未來是...

**作業格式**

- 1 完成一頁簡報
- 2 3分鐘發表

