

東南科技大學【教師專業成長社群】活動紀錄表 (每次活動均需紀錄並簽到)

| | | | |
|---|---|--------------|-----|
| 社群名稱 | 教學改進計畫教師成長社群 | | |
| 活動時間 | 原申請預計辦理日期是否有改期： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有（原因：_____） 106 年 05 月 03 日 12 時 20 分 ~ 13 時 30 分 | | |
| 活動地點 | <input checked="" type="checkbox"/> 校內： <u>炎黃 806 教室</u> <input type="checkbox"/> 校外：_____ | 活動主辦人 | 賴裕鵬 |
| 參與人員 | <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>11</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____ 人 <input type="checkbox"/> 校外講者 _____ 人 共計 _____ 人，詳如簽到表 (檢附活動簽到表) | | |
| 活動重點與助益（文字簡述 300 字以內） | | | |
| <p>一、活動主題：<u>教學改進執行心得與分享</u></p> <p>二、講者：<u>賴裕鵬</u>，所屬單位：<u>營建與空間設計系</u>，職稱：<u>助理教授</u></p> <p>三、活動紀要：</p> <p>該次活動主要是藉由集結「改進教學教師社群」之教師，瞭解每位教師的執行進度與問題點，並詢問在製作教材與教具上是否產生問題及需要協助之處。其主要討論議題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前執行教學改進之進度？ 2. 是否能如期完成？執行上是否有問題？ 3. 教具或教材的產生是否有問題？ 4. 核銷上是否有問題？ 5. 是否需要教資協助的地方？ <p>四、本次成效或助益：</p> <p>該次的分享活動可鼓舞教師們的士氣，並增進不同領域教師的教學創造力，互相討論編撰教材及教具之技巧，以提升教學品質與效果。主要成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相互分享各教師教學改進之方法並精進檢討。 2. 共同討論編撰教材及教具產出之形式與技巧。 3. 優化教學創造力並激發創新創意教學課程。 <p>五、觀察本次聚會成員是否具有以下素養：</p> <p> <input type="checkbox"/>具有合作分享的態度與能力 <input type="checkbox"/>能重視專業領域的價值 <input checked="" type="checkbox"/>能專業對話彼此支持 <input checked="" type="checkbox"/>能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/>能熱情分享不藏私 <input checked="" type="checkbox"/>能創新運用教學資源 </p> | | | |

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



文字說明：教師們共同討論議題

活動照片 (2)



文字說明：教師們共同討論議題

活動照片 (3)



文字說明：教師們共同討論議題

活動照片 (4)



文字說明：教師們共同討論議題

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



東南科技大學【教師專業成長社群】活動紀錄表 (每次活動均需紀錄並簽到)

| | | | |
|--|---|--------------|-----|
| 社群名稱 | 教學改進計畫教師成長社群 | | |
| 活動時間 | 原申請預計辦理日期是否有改期： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有（原因：_____） 106 年 06 月 20 日 12 時 20 分 ~ 14 時 10 分 | | |
| 活動地點 | <input checked="" type="checkbox"/> 校內： <u>炎黃 806 教室</u> <input type="checkbox"/> 校外：_____ | 活動主辦人 | 賴裕鵬 |
| 參與人員 | <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>20</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____ 人 <input type="checkbox"/> 校外講者 _____ 人 共計 <u>20</u> 人，詳如簽到表(檢附活動簽到表) | | |
| 活動重點與助益（文字簡述 300 字以內） | | | |
| <p>一、活動主題：<u>線上免費即時互動與教學軟體分享</u></p> <p>二、講者：<u>李權泰</u>，所屬單位：<u>觀光系</u>，職稱：<u>講師</u></p> <p>三、活動紀要：</p> <p>此次活動主要是在培訓教師使用各種線上教學平台及 APP 程式，進行線上教材製作與編撰技巧之課程。主要課程內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UMU 互動平台：專為現場活動設計，適用於培訓、教學、演講、講座、會議等多種場合，為每一位參與者提供突破性的現場互動體驗，可提高課堂即時互動並給予激勵和回饋。 2. Duolingo 是一套免費語言學習程式，強調生活化的學習方式建立遊戲化的學習設計課程。 3. 輔助學生學習數學的 Symbolab、Wolframalpha、Photomath、mathpix 等 APP 程式。 <p>四、本次成效或助益：</p> <p>此次的活動除了讓老師們學會善用各種線上教學平台及 APP 程式之外，更重要的是讓老師們也知道目前教學的多樣化，不單只是課堂上演講的方式，編撰數位教材並翻轉教學讓現場互動體驗。相較於傳統式的教學方式，更為活潑更有趣，大幅提升學生學習成效。主要成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻轉教學激發創新創意教學課程。 2. 提供 UMU 教學知識與設計技巧。 3. 提供 Duolingo 操作方式與使用心得。 4. 相互分享線上使用平台心得並檢討精進。 <p>五、觀察本次聚會成員是否具有以下素養：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>具有合作分享的態度與能力 <input type="checkbox"/>能重視專業領域的價值 <input checked="" type="checkbox"/>能專業對話彼此支持 <input checked="" type="checkbox"/>能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/>能熱情分享不藏私 <input checked="" type="checkbox"/>能創新運用教學資源</p> | | | |

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



文字說明：授課者教學實況

活動照片 (2)



文字說明：老師掃描 QR Code

活動照片 (3)



文字說明：老師掃描 QR Code

活動照片 (4)



文字說明：授課者教學實況

活動照片 (5)



文字說明：老師們與講者共同討論

活動照片 (6)



文字說明：老師們與講者討論使用心得

東南科技大學【教師專業成長社群】活動紀錄表 (每次活動均需紀錄並簽到)

| | | | |
|--|---|--------------|-----|
| 社群名稱 | 教學改進計畫教師成長社群 | | |
| 活動時間 | 原申請預計辦理日期是否有改期： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有（原因：_____） 106 年 06 月 26 日 09 時 30 分 ~ 12 時 00 分 | | |
| 活動地點 | <input checked="" type="checkbox"/> 校內： <u>炎黃 806 教室</u> <input type="checkbox"/> 校外：_____ | 活動主辦人 | 賴裕鵬 |
| 參與人員 | <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>13</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____ 人 <input type="checkbox"/> 校外講者 _____ 人 共計 <u>13</u> 人，詳如簽到表(檢附活動簽到表) | | |
| 活動重點與助益（文字簡述 300 字以內） | | | |
| <p>一、活動主題：<u>改進教學計劃成果發表與心得分享</u></p> <p>二、講者：<u>賴裕鵬</u>，所屬單位：<u>營建與空間設計系</u>，職稱：<u>助理教授</u></p> <p>三、活動紀要：</p> <p>105 學年度第 2 學期「教學改進計畫」，共有 22 案參與通過 14 案。此次的活動主要是邀集 14 位「教學改進計畫」之教師進行最後成果發表，由每位教師進行 10-15 分鐘簡報，說明執行教學改進之方法、課程、內容、教材及產出。並提醒每位教師需辦理結案並核銷完畢，同時在學期結束後二週內要繳交成果報告(含電子檔)、課程教材及 6 週以上同步教學錄影成果光碟。</p> <p>四、本次成效或助益：</p> <p>此次的發表除了讓每位老師們相互分享改進教學的成果之外，更重要的是為增進教師專業教學能力，並鼓勵教師改進教學方式、編撰教材，來提升教學品質與效果，以提升學生學習成效。主要成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供每位教師教學改進之方式、教材與課程內容。 2. 相互分享每位教師教學改進之心得並檢討精進。 3. 優化教學創造力並激發創新創意教學課程。 4. 共同討論教材及教具產出之形式與技巧。 5. 增進東南學生創意思維、創意作品及專業證照的考取。 <p>五、觀察本次聚會成員是否具有以下素養：</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>具有合作分享的態度與能力 <input checked="" type="checkbox"/>能重視專業領域的價值 <input checked="" type="checkbox"/>能專業對話彼此支持 <input checked="" type="checkbox"/>能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/>能熱情分享不藏私 <input checked="" type="checkbox"/>能創新運用教學資源 </p> | | | |

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



文字說明：教師分享教學改進成果實況

活動照片 (2)



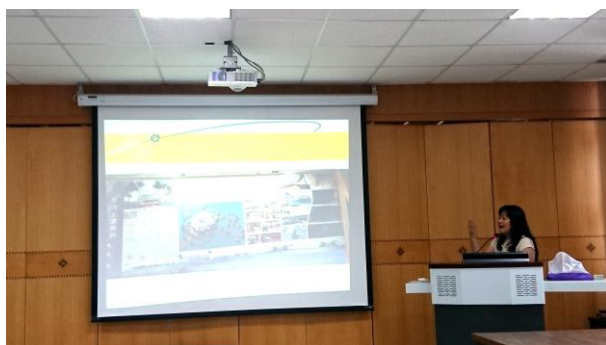
文字說明：教師分享教學改進成果實況

活動照片 (3)



文字說明：教師分享教學改進成果實況

活動照片 (4)



文字說明：教師分享教學改進成果實況

活動照片 (5)



文字說明：教師分享教學改進成果實況

活動照片 (6)



文字說明：教師分享教學改進成果實況