

東南科技大學【教師專業成長社群】活動紀錄表 (每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	By the student of TNU		
活動時間	原申請預計辦理日期是否有改期： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有（原因：_____） 106年4月5日 12時00分 ~ 14時20分		
活動地點	<input checked="" type="checkbox"/> 校內：炎黃 808 <input type="checkbox"/> 校外：_____	活動主辦人	呂麗蓉
參與人員	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 10 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____人 <input type="checkbox"/> 校外講者 _____人 共計 10 人，詳如簽到表(檢附活動簽到表)		
活動重點與助益（文字簡述 300 字以內）			
<p>一、活動主題：為製造每位老師專屬的評量表前置作業</p> <p>二、講者：呂麗蓉，所屬單位：休閒事業管理系，職稱：副教授</p> <p>三、活動紀要： 當天邀請社群有老師與會共同討論本學期的四場活動。</p> <p>四、本次成效或助益： 敲定以自製數位教材與評量為本學期重點。</p> <p>五、觀察本次聚會成員是否具有以下素養：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>具有合作分享的態度與能力 <input checked="" type="checkbox"/>能重視專業領域的價值 <input checked="" type="checkbox"/>能專業對話彼此支持 <input checked="" type="checkbox"/>能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/>能熱情分享不藏私 <input checked="" type="checkbox"/>能創新運用教學資源</p>			

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



文字說明：大家踴躍發表意見

活動照片 (2)



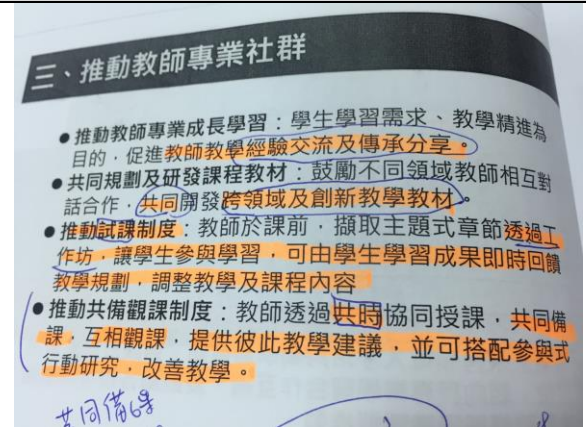
文字說明：宣讀本學期社群重點

活動照片 (3)



文字說明：討論及分享

活動照片 (4)



文字說明：宣導教育部先導計畫

東南科技大學【教師專業成長社群】活動紀錄表 (每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	By the student of TNU		
活動時間	原申請預計辦理日期是否有改期： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有（原因：_____） 106年 6 月 14 日 14 時 20 分 ~ 17 時 10 分		
活動地點	<input checked="" type="checkbox"/> 校內： 炎黃 802 <input type="checkbox"/> 校外： _____	活動主辦人	呂麗蓉
參與人員	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 11 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____人 <input type="checkbox"/> 校外講者 _____人 共計 11 人，詳如簽到表(檢附活動簽到表)		
活動重點與助益（文字簡述 300 字以內）			
<p>一、活動主題： 做教學的主人，自製數位教材技巧</p> <p>二、講者： 張淑萍，所屬單位： 致理科技大學，職稱： 副教授</p> <p>三、活動紀要：</p> <p>當天邀請到致理科大張淑萍副教授，其為磨課師計畫主持人，於數位教材製作具有一定水準與經驗，當天以如何自製數位教材為主題，從基礎一直到上傳到網路，傾囊相授。</p> <p>四、本次成效或助益：</p> <p>由數位教材的定義，到如何撰擇錄製的相關設備，及如何自製數位教材，到如何變化及有那些軟體可提供教師使用，並發現 ppt2016 版即非常萬能好用，當天參與的老師們都收穫豐富，並邀請大家於之後成果發表。</p> <p>五、觀察本次聚會成員是否具有以下素養：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>具有合作分享的態度與能力 <input checked="" type="checkbox"/>能重視專業領域的價值 <input checked="" type="checkbox"/>能專業對話彼此支持 <input checked="" type="checkbox"/>能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/>能熱情分享不藏私 <input checked="" type="checkbox"/>能創新運用教學資源</p>			

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



文字說明：講師認真的授課

活動照片 (2)



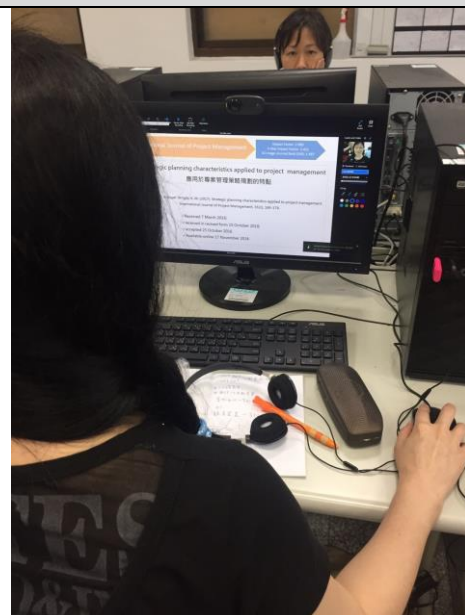
文字說明：當天與會教師合影

活動照片 (3)



文字說明：看大家認真的學習

活動照片 (4)



文字說明：實際操作

東南科技大學【教師專業成長社群】活動紀錄表 (每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	By the student of TNU		
活動時間	原申請預計辦理日期是否有改期： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有（原因：_____） 106年 6 月 20 日 14 時 20 分 ~ 17 時 10 分		
活動地點	<input checked="" type="checkbox"/> 校內： 炎黃 802 <input type="checkbox"/> 校外： _____	活動主辦人	呂麗蓉
參與人員	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 12 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____ 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校外講者 1 人 共計 13 人，詳如簽到表(檢附活動簽到表)		
活動重點與助益（文字簡述 300 字以內）			
<p>一、活動主題： Rubric 評量設計工作坊</p> <p>二、講者： 張淑萍，所屬單位： 致理科技大學，職稱： 副教授</p> <p>三、活動紀要：</p> <p>當天邀請到致理科大張淑萍副教授，其為磨課師計畫主持人，於線上授課評量有一定的經驗與知識，當天以如何自製同儕互評進行分享與教授。</p> <p>四、本次成效或助益：</p> <p>由測驗與評量的概念進行設計理念的介紹，及至實作教學，並邀請大家於 6/27 進行成果發表。</p> <p>五、觀察本次聚會成員是否具有以下素養：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>具有合作分享的態度與能力 <input checked="" type="checkbox"/>能重視專業領域的價值 <input checked="" type="checkbox"/>能專業對話彼此支持 <input checked="" type="checkbox"/>能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/>能熱情分享不藏私 <input checked="" type="checkbox"/>能創新運用教學資源</p>			

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



文字說明：講師認真的授課

活動照片 (2)



文字說明：當天與會教師合影

活動照片 (3)



文字說明：看大家認真的學習

活動照片 (4)



文字說明：實際操作

東南科技大學【教師專業成長社群】活動紀錄表 (每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	By the student of TNU		
活動時間	原申請預計辦理日期是否有改期： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有（原因：_____） 106年 6 月 27 日 14 時 00 分 ~ 17 時 10 分		
活動地點	<input checked="" type="checkbox"/> 校內： 炎黃 409 <input type="checkbox"/> 校外： _____	活動主辦人	呂麗蓉
參與人員	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 12 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____ 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校外講者 1 人 共計 13 人，詳如簽到表(檢附活動簽到表)		
活動重點與助益（文字簡述 300 字以內）			
<p>一、活動主題： by the student of TNU 期末成果分享</p> <p>二、講者： 張淑萍，所屬單位： 致理科技大學，職稱： 副教授</p> <p>三、活動紀要：</p> <p>本次活動非常緊湊，除針對 6/14 自製數位教材再進行綠幕及後製教學，並請老師於活動後若有運用於教學或設計請提出分享，即同時進行教師社群針對這學期的活動的期末成果發表，。</p> <p>四、本次成效或助益：</p> <p>將綠幕錄製的小撇步於本次一一掀開面紗，讓各位與會的教師更加清楚及瞭解數位教材的每一步，接著並請本學期參與活動的老師若有運用於課堂上的成果與大家分享。</p> <p>五、觀察本次聚會成員是否具有以下素養：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>具有合作分享的態度與能力 <input checked="" type="checkbox"/>能重視專業領域的價值 <input checked="" type="checkbox"/>能專業對話彼此支持 <input checked="" type="checkbox"/>能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/>能熱情分享不藏私 <input checked="" type="checkbox"/>能創新運用教學資源</p>			

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



文字說明：講師認真的授課

活動照片 (2)



文字說明：綠幕製作

活動照片 (3)

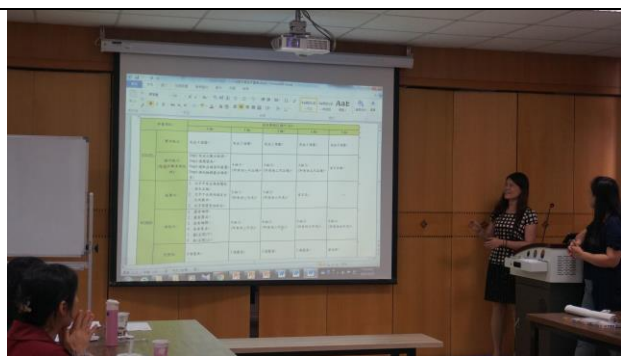


文字說明：每一步都是功夫

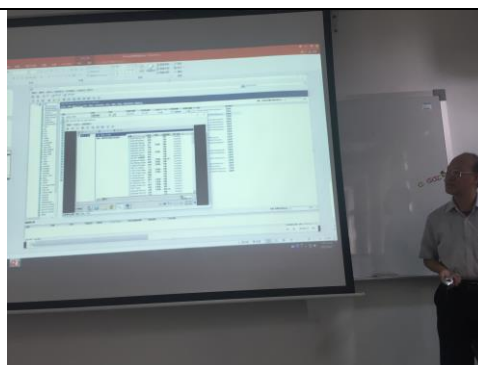
活動照片 (4)



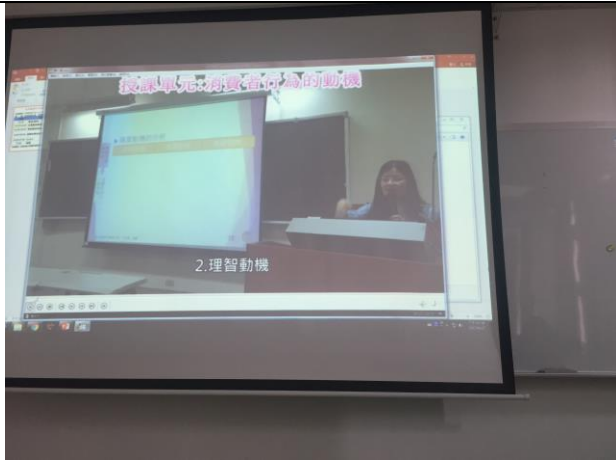
文字說明：打光後更帥



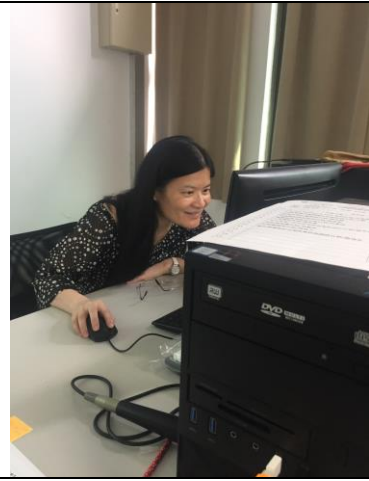
文字說明：同儕互評分享



文字說明：數位教材分享



文字說明：影音錄製分享



文字說明：分享的老師都是喜悅不藏私

東南科技大學【教師專業成長社群】期末成果表

(期末繳交)

<p>社群名稱</p>	<p>By the student of TNU</p>						
<p>執行報告</p>							
<p>執行成果 (可自行增列項目)</p>	<p>1. 社群成果實質產出概述，如：經社群活動成長，榮獲計畫案、研發技術移轉、辦理全國性國際性活動或競賽、國內外論文發表、創新教學改善教學方法之課程數、課程名稱...等 (質化/量化)</p> <p>(1) 謝瑞宏老師使用數位影音進行教學，但這次還沒有很大的感動與收穫。</p> <p>(2) 廖文蘭老師使用攝影機拍攝下自己課堂授課情況，並加上字幕提供同學回家複習，因為是考照班，因此對學生有很大的幫助。</p> <p>(3) 呂麗蓉老師使用 PPT2016 螢幕錄製，因為教授財務管理，學生同時須學習財管知識，同時又須熟練 excel 的函數，因此，螢幕錄製提供學生隨時隨地可以複習，使得學生在期末考前至教室找老師請益的人次減少，且隨時可聽到呂老師的聲音，此外，於期末考上機考部份大家的成績都大有進步，謝謝淑萍老師讓呂老師現學現賣。</p> <p>(4) 在評量使用的部份，則於統計學的期末發表會，呂麗蓉老師亦現學現賣，在淑萍老師工作坊中所設計的同儕互評表，於本次使用到，學生互評時，非常清楚各得分規則的說明，並於評分他組時如何觀摩了別人怎麼進行報告也能發現自己的優點及不足之處。</p> <p>2. 活動檢討 (針對活動辦理成效、活動問卷施測結果、活動參與者建議進行自評，以及是否達成計畫申請書之預期成果，如未達成說明原因與改善方法)</p> <p>覺得社群中的每位老師都很棒，在這個社群中讓我感受到東南很有希望很棒。</p>						
<p>自我評估 (為社群成員對社群的評價，請統計社群成員的回饋問卷調查表後填入百分比)</p>	<p>滿意度統計 (%)</p>						
	<p>題目</p>	<p>非常同意</p>	<p>同意</p>	<p>普通</p>	<p>不同意</p>	<p>非常不同意</p>	
	<p>一、我覺得社群的發展願景...</p>						
	<p>1.能與學校教育目標相符</p>	<p>80</p>	<p>20</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	
	<p>2.會強調教師的專業發展</p>	<p>60</p>	<p>30</p>	<p>10</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	
	<p>3.能與業界互動緊密連結</p>	<p>30</p>	<p>20</p>	<p>40</p>	<p>10</p>	<p>0</p>	
	<p>二、我覺得社群教師定期聚會...</p>						
	<p>1.能彼此分享經驗、相互交流</p>	<p>80</p>	<p>20</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	
	<p>2.能完成重要的教學專業活動</p>	<p>50</p>	<p>30</p>	<p>10</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	

三、我認為本社群成員...					
1.能不藏私，互相學習他人的教學優點	70	30	0	0	0
2.能協助其他教師改善教學	60	30	10	0	0
3.能彼此分享教學心得	70	20	10	0	0
四、透過參加教師社群，我覺得本校...					
1.會提供教師各種資源	60	30	10	0	0
2.會安排教師教學研究的共同時間	30	40	30	0	0
3.提供多元的溝通管道，有利教師彼此分享	50	40	10	0	0
4.能尊重教師專業自主	60	40	0	0	0
五、我對於我所屬的社群，我相信我們...					
1.有信心解決任何遭遇的問題	50	40	10	0	0
2.有信心可以執行社群任務	70	30	0	0	0
3.可以提供好的教學品質	60	40	0	0	0
4.是具有高產出(或高績效)	30	50	20	0	0
六、整體來說，我對這個社群...					
1.感到滿意	70	30	0	0	0
2.符合我的期待	60	40	0	0	0
3.帶給我美好的經驗	70	30	0	0	0
七、整體來說...					
1.我以身為這個社群的一份子為榮	70	30	0	0	0
2.我很高興自己能加入這個社群	70	30	0	0	0
3.我個人理念與社群理念類似	70	30	0	0	0
4.為了社群成功，我願意全力配合	70	30	0	0	0
5.未來我會繼續參加這個社群	70	30	0	0	0
6.我會推薦這個社群給其他的教師	70	30	0	0	0
7.我會說這個社群的好話	70	30	0	0	0
其他相關說明或建議					