

東南科技大學問題導向學習(PBL)教案獎勵成果報告

_____ 學年度 第 _____ 學期

教案設計及執行成果					
課程名稱		課程代碼		學分數	<input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 必修 ____學分
授課教師		所屬單位		開課系級	____系 ____年____班
課程類別	<input type="checkbox"/> 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 專業科目課程 <input type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 語言課程 <input type="checkbox"/> 一般教學課程 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____				
問題導向 類 型	<input type="checkbox"/> 社會議題 <input type="checkbox"/> 生活議題 <input type="checkbox"/> 人文議題 <input type="checkbox"/> 法律議題 <input type="checkbox"/> 心理議題 <input type="checkbox"/> 倫理議題 <input type="checkbox"/> 課程議題 <input type="checkbox"/> 任務議題 <input type="checkbox"/> 科技議題 <input type="checkbox"/> 文創議題 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
教案內容說明	設計理念	1. 2. 3.			
	問題陳述與分析	1. 2. 3.			
	課程目標	1. 2. 3.			

	階段	實施週	PBL 各階段執行內容說明	分配時間 (分鐘)	填寫說明
PBL 教案 教學活動 (至少 3 週)	準備階段	第__週			向學生介紹 PBL 教材教案
	發掘問題	第__週			產業、非營利組織或社會實際問題與需求為導向，介紹問題發掘、過程
	解題規劃	第__週			問題界定、涉及領域、小組分工、蒐集資料及解決方式之規劃
	自我學習	第__週			學生自我學習方式、情況與實作場域
	小組討論	第__週			分組方式、相關成員與小組運作情形
	呈現結果	第__週			以報告、流程改造或商業模式等呈現結果方式
	總結評鑑	第__週			課程評量方式、結果運用情形
學生學習 成果分析	1. 2. 3.				
教學檢討 與 省 思	1. 2. 3.				

教學活動照片(至少 8 張)

照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：

授課教師簽名：_____

日期：____年____月____日