

東南科技大學「師徒制」學生學習獎勵申請書

106年09月27日106學年度第1學期第1次教務會議通過

107年03月28日106學年度第2學期第1次教務會議修訂

說明：

一、本方案設置目的

為深化學生專業與教學知能，透過參與教師開設課程，藉由深碗課程以師徒制方式，在教師的教導下提升學習成效。

二、學習目標由學生填寫，指導方式由教師填寫，指導方式須能符應學習目標。

三、每名學生至多可申請1項學習獎勵，每門課程至多可供1名學生申請。

四、每張表格適用於申請一項學習獎勵，如欲申請一項以上，請另填一份表格。

五、本方案申請之審查項目如下：

(一) 學生學習目標與教師指導方式之相關性占50%。

(二) 申請課程屬性與班級規模占40%。

(三) 申請書內容之完整性占10%。

學習期程	_____學年度 <input type="checkbox"/> 第一學期(10月至次年1月) <input type="checkbox"/> 第二學期(3-6月)				
申請學生	姓名		學號		
	班級		電話		
指導教師	姓名			職稱	
	教學單位			電話	
課程資訊 <small>(請檢附課程綱要)</small>	課程名稱(X)	深碗課程名稱(X+1)		學分	
	課程類型 <small>(請擇一勾選)</small>	<input type="checkbox"/> 討論課程 <input type="checkbox"/> 語文課程 <input type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 職能(證照)課程 <input type="checkbox"/> 其他需求課程(請說明)：_____			
備註：(補充說明，無則免填)					

教師與學生已確實閱讀並同意下列敘述

本學習獎勵方案為充實學生之教學知能，學生與學校及指導教師間，並無僱傭關係存在，並且願意悉心指導學生/於老師指導下完成此學習活動。此外，瞭解此方案會經過實質審查，若申請件數超出年度核定預算可補助名額，將依審查分數排序，具有不通過之可能性，建議師生確認申請通過後，再進行學習方案。

學生(簽章)：_____ 指導教師(簽章)：_____

開課單位所屬系所主任(簽章)：_____ 申請日期：_____年_____月_____日

一、學習目標(由學生填寫)

請勾選您希望在教師指導下充實下列哪些知能，並說明之。

學習項目

1.專業知能

2.班級經營

2-1 班級氛圍營造

2-2 與學生互動

2-3 激發學生學習動機

2-4 網路平台經營

3.討論帶領

3-1 議題設計

3-2 討論引導

3-3 給予回饋

4.課程設計

4-1 專業證照指導

4-2 實務教學

4-3 教學媒體應用

5.人際溝通

5-1 與學生溝通

5-2 與同儕溝通

5-3 與教師溝通

6.研究知能

6-1 田野調查

6-2 實驗研究

6-3 資料分析處理

7.其他(請說明)：_____

請針對上面勾選之學習項目敘述期望學習之內容

二、指導方式(由教師填寫)

請教師依據申請學生提出之學習目標撰寫指導方式以及預期成果。

指導方式
預期成果

附件：

課程綱要

單元 1：

單元 2：

單元 3：

單元 4：