

東南科技大學教師專業成長社群

【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	休閒觀光產業七年一貫學習不斷教師社群		
活動主題	立體 3D 口罩		
活動類型 (擇一)	<input type="checkbox"/> 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 雙方教學實務交流(教學內容： 文創手作)		
活動地點	育達高職圖書館	主辦人	呂麗蓉
參與人員	<input checked="" type="checkbox"/> 本校教師 <u> 2 </u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 高中職教師 <u> 12 </u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校外講者 <u> 1 </u> 人 共計 <u> 15 </u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		

活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)

一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：

日期	時間	內容	主持/主講
3/19	17:00~18:00	立體 3D 口罩理論	方筱菁
	18:00~19:00	立體 3D 口罩實做	

二、活動紀要(簡述)：

今天的活動邀請到旗袍達人方筱菁小姐，其於女紅及文創商品著墨甚深，當天活動在其精彩的口罩歷史開始至立體 3D 口罩理論伴隨實作的過程中，大家都收穫滿滿。在疫情防疫期間對身心健康的功效極大，

口罩經過 2003 年 SARS 的「洗禮」，當年的口罩價格頗有「洛陽紙貴」的意思，然而，也正因為那年的 SARS，讓得口罩迅速的成為中國人日常的防護配件。所以，口罩雖然給我們帶來了安全感，同時口罩也在我們與世界之間築起一道牆，那道牆散布著恐怖的氣氛。歷史記載最早的「類口罩物」出現在公元前六世紀，古代波斯人的拜火教認為俗人的氣息是不潔的，因此在進行宗教儀式時，要用布包住臉。波斯教古墓墓門上的浮雕中，祭師就戴著「口罩」。歷史的發展總是驚人的相似，口罩的普及由醫生開始，慢慢普及全民，最初口罩是僅限於醫生使用，經過數個歷史事件口罩則慢慢屬於全民。

1895 年，德國病理學專家萊德奇發現了空氣傳播病菌會使傷口感染，從而認為人們講話時的帶菌唾液也會導致傷口惡化。於是，他建議醫生和護士在手術時，戴上一種用紗布製作、能掩住口鼻的單具。此舉果然有效，病人傷口感染率大為減少。從此，各國醫生紛紛採納萊德奇的建議。於是，口罩便在歐洲醫學界逐漸流行和推廣開來。

【高職優化社群】活動紀錄表

三、活動反思與助益(簡述)：

全球疫情的當口下，為了保護自己也保護旁人而口罩本身的防護效果也是很重要的能和你的面部緊密貼合的口罩，遠比市面一般布口罩好得多

再看歷史，口罩的出現是人類對於健康的重視，而口罩的普及則是人類醫療意識的進步，一方小小的遮擋物，雖然帶來一絲的恐懼氣氛，然而它帶給人類的更多的是安全感，如今醫療水平的不斷的進步，健康安全的知識不斷普及，口罩給予我們的有著另一番意義。

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- 具有合作分享的態度與能力 能重視專業領域的價值 能專業對話彼此支持
能擴大視野精進檢討 能熱情分享不藏私 能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



東南科技大學教師專業成長社群

【高職優化社群】活動紀錄表

社群名稱	休閒觀光產業七年一貫學習不斷教師社群		
活動主題	文創產品製作-療癒祈福杯墊		
活動類型 (擇一)	<input type="checkbox"/> 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 雙方教學實務交流(教學內容： <u>文創手作</u>)		
活動地點	育達高職圖書館	主辦人	呂麗蓉
參與人員	<input checked="" type="checkbox"/> 本校教師 <u>2</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 高中職教師 <u>13</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校外講者 <u>1</u> 人 共計 <u>16</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
3/26	17:00~18:00	文創產品製作-療癒祈福杯墊理論	施懿珊
	18:00~19:00	文創產品製作-療癒祈福杯墊實做	
二、活動紀要(簡述)：			
<p>今天的活動邀請到傳統工藝師施懿珊老師，其於手作及文創商品著墨甚深，當天活動在其精彩的文創商品理論伴隨實作的過程中，大家都收穫滿滿。休閒療育小物製作對身心療癒的功效極大，療癒-舒適、愉悅、放鬆，祈福-祈求所求滿願，將心中的祈願默念放入寫下心中所寄望之心願或給予祝福。這次成品是溫馨暖心的作品。</p>			
三、活動反思與助益(簡述)：			
<p>文創產品已成為觀光產業創造附加價值的重要元素，透過本次的教師社群，老師們更加相信，在勞作過程中能為觀光帶來有趣的元素，和滿載而歸的心情，笑容與滿足是本次活動最大的收穫。</p>			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
<input checked="" type="checkbox"/> 具有合作分享的態度與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 能重視專業領域的價值 <input checked="" type="checkbox"/> 能專業對話彼此支持 <input checked="" type="checkbox"/> 能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/> 能熱情分享不藏私 <input checked="" type="checkbox"/> 能創新運用教學資源			

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	休閒觀光產業七年一貫學習不斷教師社群		
活動主題	精油乾洗手_防疫口罩		
活動類型 (擇一)	<input type="checkbox"/> 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 雙方教學實務交流(教學內容： 文創手作)		
活動地點	育達高職圖書館	主辦人	呂麗蓉
參與人員	<input checked="" type="checkbox"/> 本校教師 <u>2</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 高中職教師 <u>15</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校外講者 <u>1</u> 人 共計 <u>18</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
4/16	17:00~18:00	精油乾洗手_防疫口罩理論	施懿珊
	18:00~19:00	精油乾洗手_防疫口罩實做	
二、活動紀要(簡述)：			
<p>今天的活動邀請到食漁食農副總兼文創總監施懿珊老師，其於手作及文創商品著墨甚深，當天活動在疫情緊張的時刻對於健康與防護尤為重要，其實用的健康與防護理論伴隨實作的過程中，大家都收穫滿滿。健康與防護在疫情嚴峻的當下，讓大家能為自己的平安多一道把關。</p>			
三、活動反思與助益(簡述)：			
<p>健康與防護對於需要人與人接觸的觀光產業尤為重要，讓大家能為自己的健康把關外，也讓教師們能教授基本的健康防護技巧給學生，這種自我保護和滿載而歸的心情，笑容與滿足是本次活動最大的收穫。</p>			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
<input checked="" type="checkbox"/> 具有合作分享的態度與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 能重視專業領域的價值 <input checked="" type="checkbox"/> 能專業對話彼此支持 <input checked="" type="checkbox"/> 能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/> 能熱情分享不藏私 <input checked="" type="checkbox"/> 能創新運用教學資源			

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	休閒觀光產業七年一貫學習不斷教師社群		
活動主題	精油乾洗手_口罩收納套		
活動類型 (擇一)	<input type="checkbox"/> 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 雙方教學實務交流(教學內容： <u>文創手作</u>)		
活動地點	育達高職圖書館	主辦人	呂麗蓉
參與人員	■本校教師 <u>2</u> 人 ■高中職教師 <u>15</u> 人 ■校外講者 <u>1</u> 人 共計 <u>18</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
4/23	17:00~18:00	精油乾洗手_口罩收納套理論	施懿珊
	18:00~19:00	精油乾洗手_口罩收納套實做	
二、活動紀要(簡述)：			
今天的活動邀請到食漁食農副總兼文創總監施懿珊老師，其於手作及文創商品著墨甚深，當天活動在疫情緊張的時刻對於健康與防護尤為重要，在口罩嚴重缺貨的同時，收納時的衛生尤為重要，因此，乾洗手搭配口罩收納尤為重要，其實用的健康與防護理論伴隨實作的過程中，大家都收穫滿滿。健康與防護在疫情嚴峻的當下，讓大家能為自己的平安多一道把關。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
健康與防護對於需要人與人接觸的觀光產業尤為重要，讓大家能為自己的健康把關外，也讓教師們能教授基本的健康防護技巧給學生，這種自我保護和滿載而歸的心情，笑容與滿足是本次活動最大的收穫。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
<input checked="" type="checkbox"/> 具有合作分享的態度與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 能重視專業領域的價值 <input checked="" type="checkbox"/> 能專業對話彼此支持 <input checked="" type="checkbox"/> 能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/> 能熱情分享不藏私 <input checked="" type="checkbox"/> 能創新運用教學資源			

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	休閒觀光產業七年一貫學習不斷教師社群		
活動主題	提升自我療癒力--芳香療法		
活動類型 (擇一)	<input type="checkbox"/> 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 雙方教學實務交流(教學內容： 文創手作)		
活動地點	育達高職圖書館	主辦人	呂麗蓉
參與人員	<input checked="" type="checkbox"/> 本校教師 <u>2</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 高中職教師 <u>19</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校外講者 <u>1</u> 人 共計 <u>22</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		

活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)

一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：

日期	時間	內容	主持/主講
5/7	17:00~18:00	提升自我療癒力--芳香療法理論	陸素雲
	18:00~19:00	提升自我療癒力--芳香療法實做	

二、活動紀要(簡述)：

本次教師社群邀請到陸素雲講師，陸老師接觸芳香療法有八年，領有國際按摩師執照、國際芳療師執照與手工皂講師，現代人壓力大，情緒緊張 壓力造成心理狀況不佳，而人心是看不到摸不到，如何健康懂得利用芳香療法將負面情緒轉化，適當調解壓力，讓自己恢復正常狀態，就能維持住身體機能的恆定性。

本次活動將利用植物精油以及其他純天然的植物材料，以嗅覺及觸覺的方式進入人體，調整平衡 身、心、靈，這種應用的方法與過程，稱之【芳香療法】。

芳香療法是 1928 年由法國化學家蓋特佛斯 (Rene) 首度在科學刊物上發表薰衣草對於燙傷的癒後成果，並發明了 (芳香療法)「Aromatherapy」的名稱。芳香療法的核心是享受香氣，運用植物與生俱來的氣味，紓解壓力，轉換情緒。視覺、聽覺、觸覺、嗅覺刺激，能舒緩人體內的神經、呼吸、循環、內分泌、消化系統、平衡身心靈。

三、活動反思與助益(簡述)：

現代人工作壓力大，尤其是教師，面對著少子化與招生壓力，甚至 108 課綱彈性課程，透過本次活動，除了幫教師舒解壓力外，更讓老師具備有製作精油的技能，能為生活與教學帶來更健康，透過本次的教師社群，老師們更加相信在勞作過程中能為觀光帶來有趣的元素，和滿載而歸的心情，笑容與滿足是本次活動最大的收穫，還有健康。

【高職優化社群】活動紀錄表

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- 具有合作分享的態度與能力 能重視專業領域的價值 能專業對話彼此支持
 能擴大視野精進檢討 能熱情分享不藏私 能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	休閒觀光產業七年一貫學習不斷教師社群		
活動主題	七年一貫學習不斷心得分享		
活動類型 (擇一)	<input type="checkbox"/> 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 雙方教學實務交流(教學內容： 文創手作)		
活動地點	育達高職圖書館	主辦人	呂麗蓉
參與人員	■本校教師 <u> 2 </u> 人 ■高中職教師 <u> 13 </u> 人 ■校外講者 <u> 0 </u> 人 共計 <u> 15 </u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
6/4	17:00~18:00	休閒餐飲課程概念分享	呂麗蓉
	18:00~19:00	育達餐飲科 109-1 休閒餐飲課程設計	陳祈森 廖翊合
二、活動紀要(簡述)：			
今天的活動由撥放本學期餐飲科前三次教師社群影本開始，我們稱之為時光廊時間，大家看到這學期活動中每一位投入的神情，接著頒發研習證，然後由東南科大推廣食農教育 帶領小朋友體驗食的美學切入，討論休閒餐飲，最後再由陳祈森老師提出休閒餐飲課程設計，經過大家集思廣義而成就了一門課程，並於 109-1 進行課程。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
這學期的教師社群是由觀光科與餐飲科共同成立並分別運作，餐飲科的教師社群運用最後一次的活動一起分享心得，並透過這學期的互動相互瞭解專業並共同設計課程，是一次很棒很有收穫的教師社群。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
<input checked="" type="checkbox"/> 具有合作分享的態度與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 能重視專業領域的價值 <input checked="" type="checkbox"/> 能專業對話彼此支持 <input checked="" type="checkbox"/> 能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/> 能熱情分享不藏私 <input checked="" type="checkbox"/> 能創新運用教學資源			

東南科技大學教師專業成長社群

【高職優化社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	休閒觀光產業七年一貫學習不斷教師社群		
活動主題	健康與防護--精油手工皂		
活動類型 (擇一)	<input type="checkbox"/> 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 雙方教學實務交流(教學內容： 文創手作)		
活動地點	育達高職圖書館	主辦人	呂麗蓉
參與人員	<input checked="" type="checkbox"/> 本校教師 <u>2</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 高中職教師 <u>13</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校外講者 <u>1</u> 人 共計 <u>16</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
6/11	17:00~18:00	健康與防護--精油手工皂理論	施懿珊
	18:00~19:00	健康與防護--精油手工皂實做	
二、活動紀要(簡述)：			
<p>精油手工皂，含有植物精油的肥皂，即稱為精油皂。精油是從植物的花、葉、莖、根或果實中，通過水蒸氣蒸餾法、擠壓法、冷浸法或溶劑提取法提煉萃取的揮發性芳香物質，它由 250 種分子組成，精油本質可防傳染病、對抗細菌、病毒、黴菌、可防發炎，防痙攣、促進細胞新陳代謝及細胞再生功能。(原文網址：https://kknews.cc/fashion/394olbg.html)</p>			
三、活動反思與助益(簡述)：			
<p>當精油遇上皂——精油手工皂，開啟本色天然的精油生活方式，也開啟了社群教師對於天然無刺激、高品質護膚的訴求。除了滿足基本的清潔，精油手工皂，自帶的植物香氛和美顏功效，同時也帶給人們豐富的精神滿足和生活享受。</p>			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
<input checked="" type="checkbox"/> 具有合作分享的態度與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 能重視專業領域的價值 <input checked="" type="checkbox"/> 能專業對話彼此支持 <input checked="" type="checkbox"/> 能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/> 能熱情分享不藏私 <input checked="" type="checkbox"/> 能創新運用教學資源			

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)

