

東南科技大學教師專業成長社群

【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	資訊與網路社群		
活動主題	Cisco Webex 在遠距教學上的應用		
活動類型 (擇一)	<input type="checkbox"/> 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 雙方教學實務交流(教學內容： <u>遠距教學</u>)		
活動地點	東南科技大學四維樓 204 教室	主辦人	謝瑞宏
參與人員	<input type="checkbox"/> 本校教師 <u>4</u> 人 <input type="checkbox"/> 高中職教師 <u>5</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外講者 <u>1</u> 人 共計 <u>10</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
109.04.28	PM7:00~10:00	Cisco Webex 在遠距教學上的應用	黃獻毅
二、活動紀要(簡述)：			
為協助高中職老師進行遠距教學，本社群特邀思科黃獻毅先生前來分享 Cisco Webex 在遠距教學上的應用。黃獻毅先生先介紹 Cisco Webex 功能，然後協助與會的高中職老師申請帳號並利用 WebCam 來實作，了解 Cisco Webex 如何應用在遠距教學上，並分享遠距教學有那些情境是與原來實體授課不一樣的，最後利用剛才的實作讓高中職老師了解目前遠距教學上會遇到那些問題，包含設備、頻寬、環境及師生之間互動都是挑戰，會後開放社群老師針對剛才的內容提出發問並由黃獻毅先生回答。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
1. 讓參與活動的教師可以了解 Cisco Webex 功能。 2. 讓參與活動的教師了解 Cisco Webex 如何應用在遠距教學上。 3. 讓參與活動的教師能夠了解目前遠距教學上所遇到的困境。			

東南科技大學教師專業成長社群

【高職優化社群】活動紀錄表

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- 具有合作分享的態度與能力 ■能重視專業領域的價值 ■能專業對話彼此支持
■能擴大視野精進檢討 ■能熱情分享不藏私 ■能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	資訊與網路社群		
活動主題	無人機大賽攻略分享		
活動類型 (擇一)	<input type="checkbox"/> 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 雙方教學實務交流(教學內容：_____ 微控制器 _____)		
活動地點	東南科技大學四維樓 204 教室	主辦人	謝瑞宏
參與人員	<input type="checkbox"/> 本校教師 <u>1</u> 人 <input type="checkbox"/> 高中職教師 <u>8</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外講者 <u>1</u> 人 共計 <u>10</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
109.05.19	PM7:00~10:00	無人機大賽攻略分享	蘇恆誠
二、活動紀要(簡述)：			
<p>為協助高中職老師了解無人機大賽，本社群特邀蘇恆誠老師前來分享無人機大賽攻略。蘇老師首先介紹無人機大賽共有 4 項比賽，包括手控穿越、程控穿越、程控群飛及無人機應用專題。再說明在規則設計上有幾大方向：1.容易普及，講求推廣、2.興利為主但有充足防弊、3.建立競賽知識庫。然後利用四維樓中庭架設比賽場地讓社群老師可以實際飛行體驗，會後開放社群老師針對剛才的內容提出發問並由蘇老師回答。</p>			
三、活動反思與助益(簡述)：			
<ol style="list-style-type: none"> 讓參與活動的教師可以了解無人機大賽。 讓參與活動的教師了解無人機如何應用在課堂教學上。 讓參與活動的教師能夠了解目前無人機大賽所遇到的困境。 			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
<input checked="" type="checkbox"/> 具有合作分享的態度與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 能重視專業領域的價值 <input checked="" type="checkbox"/> 能專業對話彼此支持 <input checked="" type="checkbox"/> 能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/> 能熱情分享不藏私 <input checked="" type="checkbox"/> 能創新運用教學資源			

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

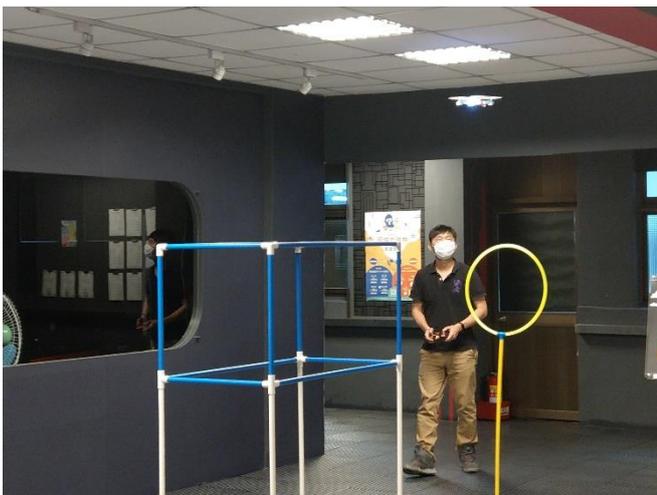
活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	資訊與網路社群		
活動主題	Python 遠端管理設備		
活動類型 (擇一)	<input type="checkbox"/> 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 雙方教學實務交流(教學內容：_____ 資訊安全 _____)		
活動地點	三重商工資處科電腦教室	主辦人	謝瑞宏
參與人員	<input type="checkbox"/> 本校教師 <u> 1 </u> 人 <input type="checkbox"/> 高中職教師 <u> 9 </u> 人 <input type="checkbox"/> 校外講者 <u> 1 </u> 人 共計 <u> 10 </u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
109.06.16	PM7:00~10:00	Python 遠端管理設備	林易民
二、活動紀要(簡述)：			
為協助高中職老師了解 Python 在大型網路管理中的應用案例，本社群特邀林易民老師前來分享 Python 遠端管理設備。林易民老師先教大家如何安裝實作環境，包括 GNS3 及 Python 等多項軟體，再介紹網路設備有那些連線管理方式，然後說明如何在 Python 裡頭利用 netmiko 函式庫來建立網路連線，最後撰寫程式登入網路設備進行遠端管理，會後開放社群老師針對剛才的內容提出發問並由林易民老師回答。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
1. 讓參與活動的教師可以了解 Python 程式語言。 2. 讓參與活動的教師了解 Python 如何應用在遠端管理設備上。 3. 讓參與活動的教師能夠了解目前企業/學校在遠端管理設備上所遇到的困境。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
<input checked="" type="checkbox"/> 具有合作分享的態度與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 能重視專業領域的價值 <input checked="" type="checkbox"/> 能專業對話彼此支持 <input checked="" type="checkbox"/> 能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/> 能熱情分享不藏私 <input checked="" type="checkbox"/> 能創新運用教學資源			

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

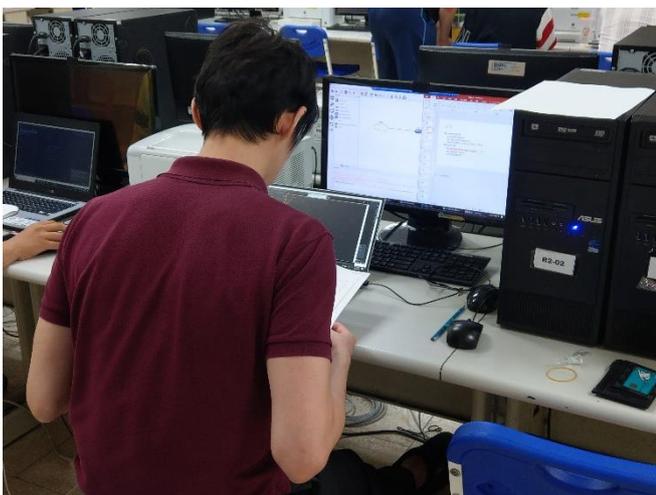
活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	資訊與網路社群		
活動主題	技高務實致用專題製作-防疫熱像儀研發過程分享		
活動類型 (擇一)	<input type="checkbox"/> 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 雙方教學實務交流(教學內容：_____ 專題製作 _____)		
活動地點	新北高工資訊科圖書館 3 樓	主辦人	謝瑞宏
參與人員	<input type="checkbox"/> 本校教師 <u>1</u> 人 <input type="checkbox"/> 高中職教師 <u>8</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外講者 <u>1</u> 人 共計 <u>10</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
109.07.08	PM7:00~10:00	技高務實致用專題製作-防疫熱像儀 研發過程分享	陳錫齡
二、活動紀要(簡述)：			
<p>為因應新北市中小學開學防疫需求，新北市立樟樹國際實中、新北高工與鶯歌工商學生用技職專業所學建置紅外線熱像儀，供學校體溫檢測大量需求使用。本社群特邀新北高工陳錫齡主任前來分享建置過程。陳主任先說明如何招集全國技能競賽、全國高中技藝競賽、亞洲技能競賽金牌與國際技能競賽網頁設計青少年正取國手等 6 位學生，以硬體、PC 系統、Web 網頁、App 四個領域的專業技術，跨校專題合作，並結合行動裝置來進行校園健康移動管理。然後說明建置過程中遇到的問題，包括熱像儀的溫度調校、跨域整合的問題、資料如何介接等，最後說明建置後所遇到的問題，包括設置的場域是否適當、人員訓練是否落實等，會後開放社群老師針對剛才的內容提出發問並由陳錫齡主任回答。</p>			
三、活動反思與助益(簡述)：			
<ol style="list-style-type: none"> 讓參與活動的教師可以了解十二年國教新課綱的精神。 讓參與活動的教師了解熱像儀如何應用在防治疫情上。 讓參與活動的教師能夠了解如何以學生為主體進行跨領域整合並解決真實問題。 			

【高職優化社群】活動紀錄表

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- 具有合作分享的態度與能力 ■能重視專業領域的價值 ■能專業對話彼此支持
■能擴大視野精進檢討 ■能熱情分享不藏私 ■能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)

