

東南科技大學教師專業成長社群

【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	跨域設計教師專業成長社群		
活動主題	室內設計裝修製圖		
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容：室內設計裝修製圖)		
活動地點	校內：仁愛 204	主辦人	劉懿瑾
參與人員	■本校教師 9 人 ■高中職教師 3 人 □校外講者____人 共計 12 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
109.03.14	10:00-15:00	室內設計裝修製圖	李南逸
二、活動紀要(簡述)：			
● 活動主講： 姓名：李南逸 所屬單位：復興商工 職稱：教師 ● 活動紀要： 室內設計裝修製圖 一．室內設計沿革、線條練習、工具介紹及運用二．建築結構基本概念、常用單位及度量衡換算、門窗單元製圖三．浴廁平面圖繪製圖 廚房空間平面製圖四．櫃體平面圖.主臥室平面五．客廳平面圖六．空間丈量實務操作//放樣七．住宅平面配置圖//規劃八．住宅天花板圖設計九．燈具迴路配置圖十．電力及電信配置圖十一．現場施工圖面研討及圖面十二．櫃體立面圖設計//快速立面設計法//櫃體大剖圖解說十三．剖立面製圖//建材說明及解說			
三、活動反思與助益(簡述)：			
從製圖基本工具認識、室內設計基本圖學符號、平面配置圖、透視圖、施工圖、照明設計到估價等，完成一個室內設計案的工作流程。			

東南科技大學教師專業成長社群

【高職優化社群】活動紀錄表

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- 具有合作分享的態度與能力
- 能重視專業領域的價值
- 能專業對話彼此支持
- 能擴大視野精進檢討
- 能熱情分享不藏私
- 能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	跨域設計教師專業成長社群		
活動主題	室內設計電腦繪圖		
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容：室內設計電腦繪圖)		
活動地點	校內：仁愛 211	主辦人	劉懿瑾
參與人員	■本校教師 9 人 ■高中職教師 2 人 □校外講者 1 人 共計 12 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
109.03.18	12:00-15:00	室內設計電腦繪圖	吳昇宇
二、活動紀要(簡述)：			
● 活動主講：			
姓名：吳昇宇 所屬單位：創揚室內裝修企業股份有限公司 職稱：設計師			
● 活動紀要：			
室內設計電腦繪圖，透過 3D MAX 軟體，訓練掌控之操作方法。			
1.基本指令練習-熟悉軟體介面與操作步驟			
2.3D 元件認識-使用 3D 元件繪製家具			
3.2D 元件認識-使用 2D 元件配合修改器繪製家具			
4.修改器指令認識-綜合指令繪製家具			
5.匯入平面圖-繪製室內空間			
6.V-ray 渲染器認識-V-ray 渲染器參數設定			
7.材質球認識-材質球設定			
8.燈光渲染-打燈與渲染出圖			
9.後製-使用 PhotoShop 進行圖面調整			

【高職優化社群】活動紀錄表

三、活動反思與助益(簡述)：

藉由室內設計電腦繪圖操作 3D MAX，此為建築及室內設計界最完整與最廣泛使用的空間虛擬軟體。訓練如何利用電腦軟體去構思設計，增加並模擬其完成之後的空間效果，以展現更實際的空間感與業主作更有效的溝通。

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- 具有合作分享的態度與能力 ■能重視專業領域的價值 ■能專業對話彼此支持
- 能擴大視野精進檢討 ■能熱情分享不藏私 ■能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	跨域設計教師專業成長社群		
活動主題	裝修塗裝		
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容： <u>裝修塗裝</u>)		
活動地點	校內： <u>仁愛 201</u>	主辦人	劉懿瑾
參與人員	■本校教師 <u>9</u> 人 ■高中職教師 <u>2</u> 人 □校外講者 <u>1</u> 人 共計 <u>12</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
109.03.25	12:00-15:00	裝修塗裝	邱淑珍
二、活動紀要(簡述)：			
● 活動主講：			
姓名： <u>邱淑珍</u> 所屬單位： <u>楊梅職訓局</u> 職稱： <u>教師</u>			
● 活動紀要：			
裝修塗裝，透過實作過程，訓練掌控裝修塗裝之操作方法。室內裝修塗裝主要分為金屬表面塗裝、木作表面塗裝以及泥作表面塗裝表面塗裝三大類：			
1.金屬塗裝：主要目的是防蝕以及防火。			
2.木作塗裝：主要是防腐、防火以及美觀需求。			
3.泥作塗裝：主要是使壁面平頂等受漆面外觀平整美觀。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
藉由裝修塗裝工法與工具操作方式，了解室內各種建材及家具表面處理，進而透過塗裝方法技能與運用，結合設計創意完成作品。1. 工場安全與衛生 2. 塗裝前準備工作(一)3. 塗裝設備與工具介紹 4. 木材表面處理 5. 塗裝加工程序(二)6. 家具塗裝工法(三)7. 家具刷塗加工步驟 8. 實木與人造板之塗裝 9. 壁面刷塗施工法 10. 地板漆料施工法			

【高職優化社群】活動紀錄表

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- 具有合作分享的態度與能力
- 能重視專業領域的價值
- 能專業對話彼此支持
- 能擴大視野精進檢討
- 能熱情分享不藏私
- 能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	跨域設計教師專業成長社群		
活動主題	裝修木作		
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容： <u>裝修木作</u>)		
活動地點	校內： <u>仁愛 109</u>	主辦人	劉懿瑾
參與人員	■本校教師 <u>9</u> 人 ■高中職教師 <u>2</u> 人 □校外講者 <u>1</u> 人 共計 <u>12</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
109.04.08	12:00-15:00	裝修木作	邱淑珍
二、活動紀要(簡述)：			
● 活動主講：			
姓名： <u>邱淑珍</u> 所屬單位： <u>楊梅職訓局</u> 職稱： <u>教師</u>			
● 活動紀要：			
裝修木作，透過實作過程，訓練掌控之操作方法。			
1. 材料認識、應用			
2. 木工機具介紹及應用			
3. 木作圖說、畫線及放樣			
4. 隔間天花板作業			
5. 線板角度裁切技法			
6. 地板工程與吊櫃作業			
7. 門框門扇施作程序與技法			
8. 壁板薄片施作、櫥櫃作業技法			

【高職優化社群】活動紀錄表

三、活動反思與助益(簡述)：

藉由裝修木作工法與工具操作方式一、了解木屬材料及施工機具的知識。二、提升對於施作材料的數量及面積的計算技巧。三、加強實作能力。四、了解木作裝潢在室內裝修工程施作程序之技能。五、將所學的知識應用於現場施工上，提升工作效率及品質。

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- 具有合作分享的態度與能力 ■能重視專業領域的價值 ■能專業對話彼此支持
- 能擴大視野精進檢討 ■能熱情分享不藏私 ■能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)

