

東南科技大學高等教育深耕計畫第一部分主冊：以深坑為基地向世界招手

活動成果表

執行方案： A1-2 創新教學翻轉教室

活動主題： 研究方法論

主講人： 林秋堂

日期： 108-2 學期

開課單位： 產經系

對應項目

項目勾選	中程校務發展	高教四大面向	
		落實教學創新及提升教學品質	高教公共性
✓	學生第一教學至上	落實教學創新及提升教學品質	A 推動創新教學優化學習成效
	產業鏈結學用合一	發展學校特色	B 全人生涯啟動強化產學接軌
	提升效能永續發展	提升高教公共性	C 強化教學支持系統與高教公共性
	關懷社會放眼國際	善盡社會責任	D 實踐社會責任培育利他公民

活動簡述：

- 1.本課程「研究方法論」課程在研究方法方面的應用。用實際研究案例深入探討並了解如何透過研究方法的實務經驗傳授與實例分析，讓研究生學習到如何進行各種研究方法與調查，讓整個課程更具多元與豐富性，最後由每位修課同學進行研究心得分享報告，以培養學生具有專業的研究調查相關知識及讓學生獲得實務經驗。
- 2.授課老師將理論與實務經驗的傳授與分享給研究生，以增進學生對研究案例的探討增加相關研究知識與技能。

具體成效：

學生：
本課程採 PBL 問題解決導向的學習方式，以旅遊案例為主軸，在旅遊過程中發生了感冒及新冠肺炎的傳播問題，以及回國的狀況探討，讓學生藉由實務案例小組討論與演練、上台心得經驗分享的教學方式，讓學生提高學習興趣增進學習效果。

教師：
利用 PBL 問題解決導向學習方式，採問題解決的授課模式與實務演練，是一種創新教學模式。讓課程更具創意與創新，提高學生學習意願與參與度。

活動照片



照片 1 說明：業師上課與學生互動情形



照片 2 說明：學生討論互動情形



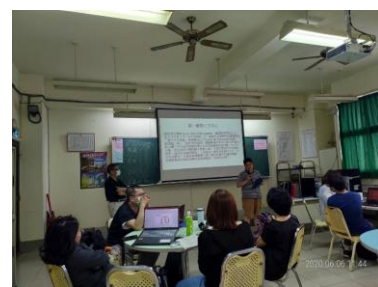
照片 3 說明：學生上台發表情形



照片 4 說明：課程結束業師與學生合影



照片 5 說明：業師上課與學生互動情形



照片 6 說明：學生上台發表情形