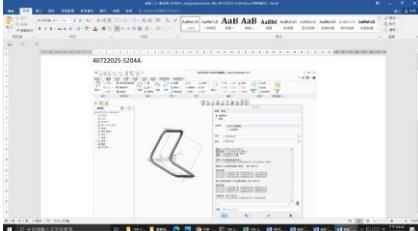
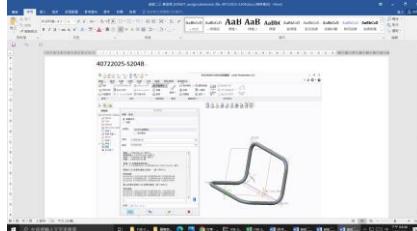
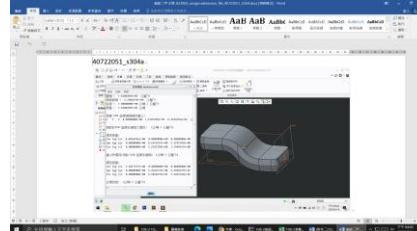
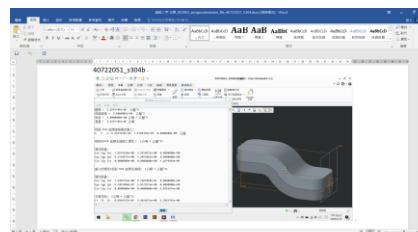
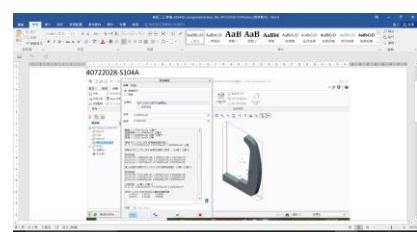
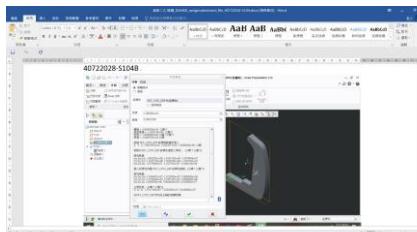


東南科技大學高等教育深耕計畫第一部分主冊：以深坑為基地向世界招手

活動成果表

執行方案： A1-2 創新教學翻轉教室	對應項目																				
活動主題： 參數實體設計	<table border="1"><thead><tr><th>項目勾選</th><th>中程校務發展</th><th colspan="2">高教四大面向</th></tr></thead><tbody><tr><td>✓</td><td>學生第一 教學至上</td><td>落實教學創新 及提升教學品質</td><td>A 推動創新教學 優化學習成效</td></tr><tr><td></td><td>產業鏈結 學用合一</td><td>發展學校特色</td><td>B 全人生涯啟動 強化產學接軌</td></tr><tr><td></td><td>提升效能 永續發展</td><td>提升高教公共性</td><td>C 強化教學支持系統 與高教公共性</td></tr><tr><td></td><td>關懷社會 放眼國際</td><td>善盡社會責任</td><td>D 實踐社會責任 培育利他公民</td></tr></tbody></table>	項目勾選	中程校務發展	高教四大面向		✓	學生第一 教學至上	落實教學創新 及提升教學品質	A 推動創新教學 優化學習成效		產業鏈結 學用合一	發展學校特色	B 全人生涯啟動 強化產學接軌		提升效能 永續發展	提升高教公共性	C 強化教學支持系統 與高教公共性		關懷社會 放眼國際	善盡社會責任	D 實踐社會責任 培育利他公民
項目勾選	中程校務發展	高教四大面向																			
✓	學生第一 教學至上	落實教學創新 及提升教學品質	A 推動創新教學 優化學習成效																		
	產業鏈結 學用合一	發展學校特色	B 全人生涯啟動 強化產學接軌																		
	提升效能 永續發展	提升高教公共性	C 強化教學支持系統 與高教公共性																		
	關懷社會 放眼國際	善盡社會責任	D 實踐社會責任 培育利他公民																		
主 講 人： 林永建																					
日 期： 108-2 學期																					
開課單位： 創設系																					
活動簡述： 為提升學生自我學習能力，以預先製作數位式前導教材，放置於本校之數位教學系統(Moodle 平台)，提供學生於課堂前作事先預習，並上傳參數實體設計檢定題目之練習結果，訓練學生預習及視聽重點摘錄自學能力。	具體成效： 1.因為參數實體設計檢定利用 CREO 軟體操作，部分同學對軟體不熟習，解題程序繁雜，以影片方式呈現解題技巧，但是還需同學自行練習，全班 42 同學僅有 17 同學有作預習的動作，但是有預先練習的同學有 94%的及格率。 2.部分同學承襲過去的學習方式，自主學習觀念有待加強部分同學承襲過去的學習方式。																				
活動照片																					
																					
照片 1 說明：學生預習 S204 題設變前成果	照片 2 說明：學生預習 S204 題設變後成果	照片 3 說明：學生預習 S204 題設變前成果																			
																					
照片 4 說明：學生預習 S204 題設變後成果	照片 5 說明：學生預習 S104 題設變前成果	照片 6 說明：學生預習 S104 題設變後成果																			