

# 東南科技大學高等教育深耕計畫第一部分主冊：以深坑為基地向世界招手

## 活動成果表

**執行方案：** A1-2 創新教學翻轉教室

**活動主題：** 參數實體設計

**主 講 人：** 林永建

**日 期：** 108-2 學期

**開課單位：** 創設系

### 對應項目

| 項目<br>勾選 | 中程校務發展       | 高教四大面向            |                      |
|----------|--------------|-------------------|----------------------|
| ✓        | 學生第一<br>教學至上 | 落實教學創新<br>及提升教學品質 | A 推動創新教學<br>優化學習成效   |
|          | 產業鏈結<br>學用合一 | 發展學校特色            | B 全生涯啟動<br>強化產學接軌    |
|          | 提升效能<br>永續發展 | 提升高教公共性           | C 強化教學支持系統<br>與高教公共性 |
|          | 關懷社會<br>放眼國際 | 善盡社會責任            | D 實踐社會責任<br>培育利他公民   |

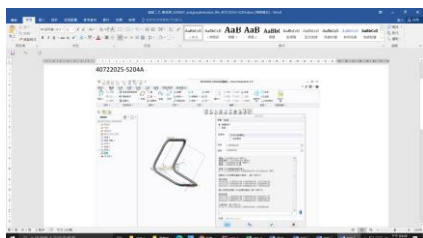
### 活動簡述：

為提升學生自我學習能力，以預先製作數位式前導教材，放置於本校之數位教學系統(Moodle 平台)，提供學生於課堂前作事先預習，並上傳參數實體設計檢定題目之練習結果，訓練學生預習及視聽重點摘錄自學能力。

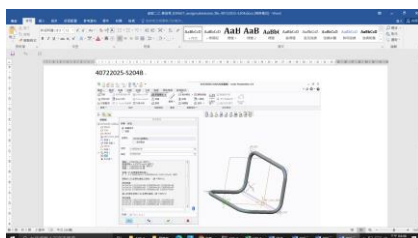
### 具體成效：

- 1.因為參數實體設計檢定利用 CREO 軟體操作，部分同學對軟體不熟習，解題程序繁雜，以影片方式呈現解題技巧，但是還需同學自行練習，全班 42 同學僅有 17 同學有作預習的動作，但是有預先練習的同學有 94%的及格率。
- 2.部分同學承襲過去的學習方式，自主學習觀念有待加強部分同學承襲過去的學習方式。

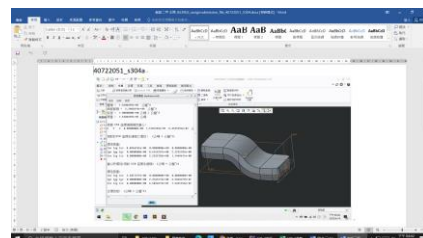
### 活動照片



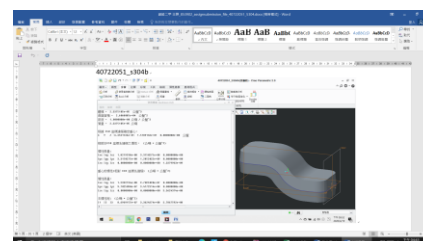
照片 1 說明：學生預習 S204 題設變前成果



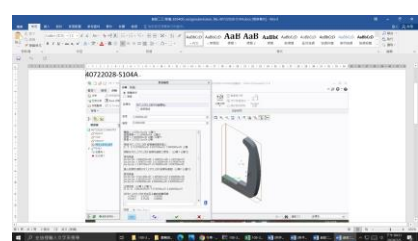
照片 2 說明：學生預習 S204 題設變後成果



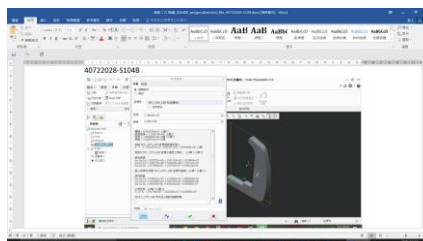
照片 3 說明：學生預習 S204 題設變前成果



照片 4 說明：學生預習 S204 題設變後成果



照片 5 說明：學生預習 S104 題設變前成果



照片 6 說明：學生預習 S104 題設變後成果