

東南科技大學高等教育深耕計畫第一部分主冊：以深坑為基地向世界招手

活動成果表

執行方案： A1-2 創新教學翻轉教室

活動主題： 數位影像處理

主 講 人： 許加文

日 期： 108-2 學期

開課單位： 數遊系

對應項目

項目勾選	中程校務發展	高教四大面向	
✓	學生第一 教學至上	落實教學創新 及提升教學品質	A 推動創新教學 優化學習成效
	產業鏈結 學用合一	發展學校特色	B 全生涯啟動 強化產學接軌
	提升效能 永續發展	提升高教公共性	C 強化教學支持系統 與高教公共性
	關懷社會 放眼國際	善盡社會責任	D 實踐社會責任 培育利他公民

活動簡述：

1. 基於「以學生學習為中心」概念，將主動權交還給學生，引導幫助學生獲得資訊。
2. 學生可隨時上學校 Moodle 平台進行學習，擁有學習的主控權，可自主決定學習之時間、地點、以及學習進程。
3. 程度好的學生，可加速學習而不會妨礙到他人；而程度差的學生則可重複觀看學習，不會影響全班學習進度。

具體成效：

1. 翻轉教學不但翻轉了傳統教學方式，相對也翻轉學生被動的學習態度成為主動自主的學習。
2. 數位教學影片一般皆視為翻轉教學最重要的必備條件，但關注學生課前的線上觀看影片情形，是否真比教學效能或學生精熟學習上更為重要？我們是否忽略真正的重點還是在於原本記憶性或基礎性等知識概念的傳授？而引導學生如何學習應該才是重心？
3. 教學也許應針對各種課堂中突然狀況隨機應變，透過傾聽學生的反應，適時調整與改變課程節奏，才能引導學生進行真正的學習。

活動照片

04月26日 - 05月2日

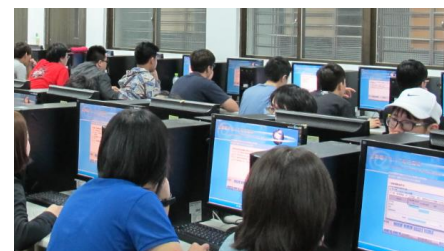
- 翻轉教學(線上教學)-01為風景照片調色
- 10為風景照片調色
- 10為風景照片調色
- 作業操作



照片 1 說明：moodle 教材清單

照片 2 說明：課堂作業學生繳交反饋

照片 3 說明：課堂上課



照片 4 說明：數位化影音教材

照片 5 說明：課堂作業學生繳交反饋

照片 6 說明：課堂上課