

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	通識創新課程教師社群										
活動主題	<九流十家同飲茶:從清明上河圖到蘇州市井化的茶空間>										
活動類型 (擇一)	☒ 主題式講座 ☐ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會										
活動地點	志平樓 807	主辦人	孫瑞琴主任								
參與人員	☒ 校內教師 <u>28</u> 人 ☐ 校外教師 <u> </u> 人 ☒ 校外講者 <u>1</u> 人 ☒ 工作人員(職員) <u>1</u> 人 共計 <u>30</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)										
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)											
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)： <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>主持/主講</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10/07</td> <td>12:20~15:20</td> <td><九流十家同飲茶:從清明上河圖到蘇州市井化的茶空間></td> <td>孫瑞琴/鄭雅之</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	活動內容	主持/主講	10/07	12:20~15:20	<九流十家同飲茶:從清明上河圖到蘇州市井化的茶空間>	孫瑞琴/鄭雅之
日期	時間	活動內容	主持/主講								
10/07	12:20~15:20	<九流十家同飲茶:從清明上河圖到蘇州市井化的茶空間>	孫瑞琴/鄭雅之								
二、活動紀要(簡述)： 1. 講座主題： <九流十家同飲茶:從清明上河圖到蘇州市井化的茶空間> 2. 講座內容： A 賞析清明上河圖中的茶空間 B 探討北宋庶民的茶文化生活 C 庶民的茶與茶食體驗 探討觀點：宋代茶文化興盛，貴族文人與庶民生活裡對茶與茶食的品味											
三、活動反思與助益(簡述)： 鄭雅之老師在茶文化的研究上不僅有學理的知識，更實際讓參與老師體驗所謂的庶民茶飲，讓我們深刻了解茶之於上至達官顯要下至販夫走卒的需求，與不同層面的表現形態，尤其是從清明上河圖中看見飲茶百態，是一次生動且充實的學習，這些體驗亦能反饋到我們的教學上。											

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- ☒ 具有合作分享的態度與能力 ☒ 能重視專業領域的價值 ☐ 能專業對話彼此支持
☒ 能擴大視野精進檢討 ☒ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)

主講者現場照



活動照片 (2)

庶民茶飲體驗



活動照片 (3)

成員活動照



活動照片 (4)

活動大合照



【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	通識創新課程教師社群										
活動主題	舌尖與味蕾的交會:茶酒香氣的品嚐										
活動類型 (擇一)	☒ 主題式講座 ☐ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會										
活動地點	麗水茶坊&布查花園餐廳	主辦人	孫瑞琴主任								
參與人員	☒ 校內教師 <u>28</u> 人 ☐ 校外教師 <u> </u> 人 ☒ 校外講者 <u>1</u> 人 ☒ 工作人員(職員) <u>1</u> 人 共計 <u>30</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)										
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)											
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)： <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>主持/主講</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11/04</td> <td>12:20~16:20</td> <td>舌尖與味蕾的交會:茶酒香氣的品嚐</td> <td>孫瑞琴/梁美粧</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	活動內容	主持/主講	11/04	12:20~16:20	舌尖與味蕾的交會:茶酒香氣的品嚐	孫瑞琴/梁美粧
日期	時間	活動內容	主持/主講								
11/04	12:20~16:20	舌尖與味蕾的交會:茶酒香氣的品嚐	孫瑞琴/梁美粧								
二、活動紀要(簡述)： 1. 講座主題： 舌尖與味蕾的交會:茶酒香氣的品嚐 2. 講座內容： A 紅白葡萄酒的製作工序與茶葉製作工序的差異 B 葡萄酒與茶的香氣探討(如何形容茶酒的香氣) C 品酒搭配的食物 探討觀點：酒與茶搭配的食物視覺味覺創意與生活中的美感教育。											
三、活動反思與助益(簡述)： 梁美粧老師旅居法國多年，熟悉法國人日常飲食美學，尤其對葡萄酒有深入的研究，至於法國人在飲用葡萄酒時如何與食物搭配，讓味蕾產生巧妙的變化，更是有其獨到的觀察與了解。另外梁老師在茶品上亦多有涉獵，這次的教師社群活動老師們經歷了一場美的饗宴，如何把體驗心得反饋到教學現場，活動中老師們也紛紛交換心得，對於通識課程未來開設的茶藝美學課程有很大的啟發。											
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)： ☒具有合作分享的態度與能力 ☒能重視專業領域的價值 ☐能專業對話彼此支持 ☒能擴大視野精進檢討 ☒能熱情分享不藏私 ☒能創新運用教學資源											

【校內成長社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



主講者現場照

活動照片 (2)



葡萄酒品嚐

活動照片 (3)

成員活動照



活動照片 (4)



成員活動照

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	通識創新課程教師社群		
活動內容	<印度紅茶發展歷史與發展---大吉嶺莊園紅茶國際化發展概況>		
活動類型 (擇一)	☒ 主題式講座 ☒ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會		
活動地點	志平樓 807	主辦人	孫瑞琴主任
參與人員	☒ 校內教師 <u>28</u> 人 ☐ 校外教師 <u> </u> 人 ☒ 校外講者 <u>1</u> 人 ☒ 工作人員(職員) <u>1</u> 人 共計 <u>30</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	活動內容	主持/主講
11/18	12:20~15:20	<印度紅茶發展歷史與發展---大吉嶺莊園紅茶國際化發展概況>	孫瑞琴/張柏偉
二、活動紀要(簡述)：			
1. 講座主題： <印度紅茶發展歷史與發展---大吉嶺莊園紅茶國際化發展概況>			
2. 講座內容： A 印度紅茶與中國茶葉的播遷史 B 印度紅茶的高山茶:大吉嶺莊園紅茶 C 紅茶與茶食的搭配			
3. 探討觀點: 印度紅茶與台灣茶文化的發展。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
張柏偉老師深入走訪印度大吉嶺、阿薩姆、斯里蘭卡以及中國各產區近 60 餘座莊園，志在藉由推廣優質的莊園茶，開闊台灣的品茗視。加上曾於電子業長期擔任人力資源的管理職務，以其經濟與人資管理為背景的思維，存在對自然的景仰與心靈與對話。活動中帶領社群老師浸淫在茶的世界裡，希望在未來開設茶相關的課程，能有效引導學生透過「茶」領悟對生活的最高追求。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
☒ 具有合作分享的態度與能力 ☒ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持 ☒ 能擴大視野精進檢討 ☒ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源			

【校內成長社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



孫瑞琴主任介紹主講人演講

活動照片 (2)



張柏偉老師演講

活動照片 (3)



紅茶體驗

活動照片 (4)



紅茶體驗



教師社群聽講情形



致贈感謝狀

(每次活動均需紀錄並簽到)

【校內成長社群】活動紀錄表

社群名稱	通識創新課程教師社群		
活動內容	英式下午茶文化體驗		
活動類型 (擇一)	☒ 主題式講座 ☐ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會		
活動地點	志平樓 807	主辦人	孫瑞琴主任
參與人員	☒ 校內教師 <u>29</u> 人 ☐ 校外教師 <u> </u> 人 ☒ 校外講者 <u>0</u> 人 ☒ 工作人員(職員) <u>1</u> 人 共計 <u>30</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	活動內容	主持/主講
12/30	12:20~15:20	英式下午茶文化體驗	孫瑞琴/曾淑惠
二、活動紀要(簡述)：			
1. 講座主題： 2. 英式下午茶文化體驗講座內容： A 介紹英式下午茶歷史由來 B 品嘗體驗英式下午茶 3. 探討觀點： 英國茶文化與東方茶文化的差異			
三、活動反思與助益(簡述)：			
曾淑惠老師一職深耕於茶美學的領域，此次帶領中心老師一起探討英式下午茶文化，從下午茶文化的源起，到下午茶的認識與品茗，使社群老師浸淫在下午茶的優閒與沉靜中，老師們能將這樣的經驗與感覺反饋在未來相關的教學中，啟迪學生美感生活與品味的追求。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
☒ 具有合作分享的態度與能力 ☒ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持 ☒ 能擴大視野精進檢討 ☒ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源			

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



曾淑惠老師演講

活動照片 (2)



曾淑惠老師演講

活動照片 (3)



紅茶體驗

活動照片 (4)



紅茶體驗



上課簡報



一杯紅茶的饗宴