

東南科技大學高等教育深耕計畫第一部分主冊：以深坑為基地向世界招手

活動成果表

執行方案： A-1-1-4深碗課程

課程名稱： 創意飲調設計

學生教師：

指導教師： 蔡聖君

日期： 04/08、04/15、04/22、
04/29、05/06、05/13、
05/20、05/27、06/03、
06/10、06/17、06/24

時間： 17:20~20:10

開課單位： 餐旅管理系

課程地點： 中正 706

活動人數： 16 人

管考單位： 教務處課務組

對應項目

項目 勾選	中程校務發展	高教四大面向	
V	學生第一 教學至上	落實教學創新 及提升教學品質	A 推動創新教學 優化學習成效
	產業鏈結 學用合一	發展學校特色	B 全生涯啟動 強化產學接軌
	提升效能 永續發展	提升高教公共性	C 強化教學支持系統 與高教公共性
	關懷社會 放眼國際	善盡社會責任	D 實踐社會責任 培育利他公民

活動簡述：

- 一、透過同學課後之餘另外開課加強學生學習(大一學生及大二學生 2 學分)。
- 二、雖然大二跟大一的同學年級不同，但是大一的學生自願與大二的學長姐們一起共同上課學習。
- 三、本課程為創意飲調設計，注重在於餐食的飲品製備，其中以手沖咖啡及咖啡拉花為主，並加強創咖啡拉花的基礎技術及沖泡咖啡的手感等學習項目。
- 四、學生們對於此課程充滿興趣，尤其是咖啡拉花飲調上更是加倍努力學習。

具體成效：

- 一、透過本課程，同學們勤奮的練習上課所學習到的咖啡拉花及手沖咖啡的手感等技術。
- 二、經過上課後，同學們原本報名參加 5 月份由健行科大所舉辦的一年一度全國好棒盃咖啡拉花競賽(均已報名)。
- 三、由於，一年一度全國好棒盃競賽日期在於今年 5 月競賽，因，疫情因素健行科大遵行政府法令取消了本次競賽！
- 四、雖然因疫情因素，許多競賽均一一取消，但是學生渴望將老師所教導的技術展現出來，因此待疫情結束後同學依然會積極參加各個國際及國內咖啡競賽，為我校爭取最高的榮譽。

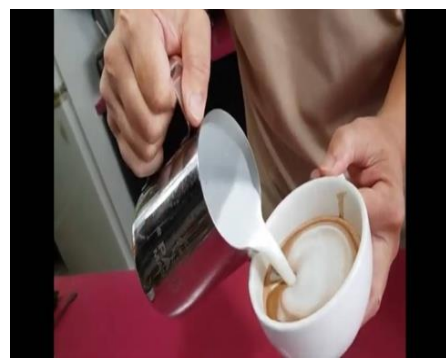
活動照片



照片 1 說明：飲調實務操作教學(一)學生杯測



照片 2 說明：飲調實務操作教學(二)講解練習



照片 3 說明：飲調實務操作教學(三)實務教學



照片 4 說明：飲調實務操作教學(四)學生模擬



照片 5 說明：飲調實務操作教學(五)學生練習



照片 6 說明：飲調實務操作教學(六)老師實作講解