

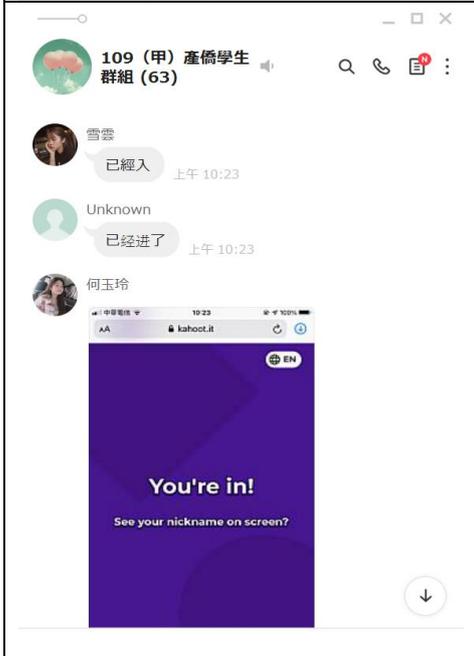
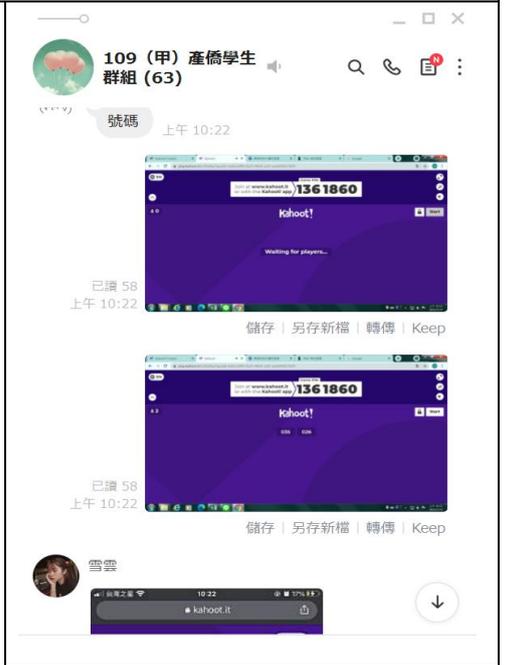
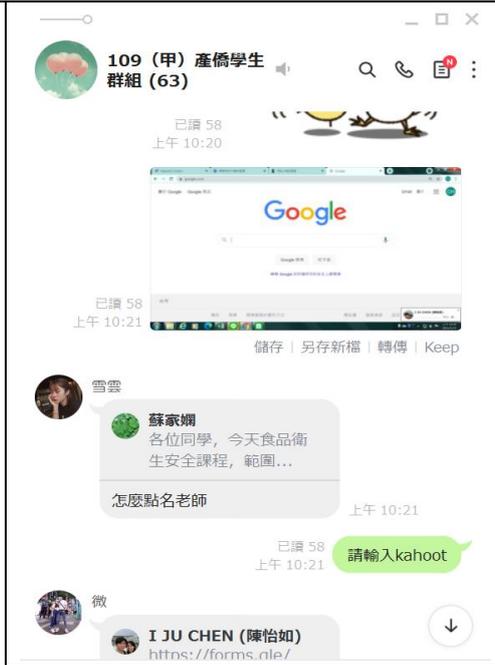
東南科技大學問題導向學習(PBL)教案獎勵成果報告

109 學年度 第 2 學期

教案設計及執行成果					
課程名稱	餐旅衛生與安全	課程代碼	4M11G05	學分數	<input type="checkbox"/> 選修 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <u>2</u> 學分
授課教師	蘇家嫻	所屬單位	餐旅管理系	開課系級	<u>僑生產攜餐旅一甲</u>
課程類別	<input type="checkbox"/> 跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目課程 <input type="checkbox"/> 實作課程 <input type="checkbox"/> 語言課程 <input type="checkbox"/> 一般教學課程 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____				
問題導向類型	<input type="checkbox"/> 社會議題 <input checked="" type="checkbox"/> 生活議題 <input type="checkbox"/> 人文議題 <input checked="" type="checkbox"/> 法律議題 <input type="checkbox"/> 心理議題 <input type="checkbox"/> 倫理議題 <input type="checkbox"/> 課程議題 <input type="checkbox"/> 任務議題 <input type="checkbox"/> 科技議題 <input type="checkbox"/> 文創議題 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
教案內容說明	設計理念	<p>本課程探討之內容係以餐飲業之需求為主，包含用餐環境、廚房操作、廚師、食品中毒、食品標章認證、食材安全、產品包裝標示及包裝容器等概念，逐一介紹，符合最新法規實務。傳統主題導向學習法(Subject Based Learning, SBL)透過課堂講授的方式進行。這種教學方法偏重單純的理論講解，學生學習偏離真實的生活經驗。學生所學習到的「知識」，卻不知如何使用，無法產生學習的動機。因此，本課程以師生互動學習為教學概念。以課本中的基本概念與管理功能之理論意涵與議題為主軸，並輔以案例、影片、小組共同學習和數位學習平台 Moodle 來達成全面性的學習。</p>			
	問題陳述與分析	<ol style="list-style-type: none"> 《工作細胞》(日語：はたらく細胞)是清水茜所著的日本漫畫作品，主要講述經擬人化後人體內各種細胞於人體內的日常工作。本課程藉由影片讓學生了解當下不乾淨的東西導致細菌和寄生蟲得以從胃部入侵體內，而身體中的嗜酸性球和白血球奮力對抗。 本教案期望透過觀看動漫「工作細胞」讓學生了解食物中毒的原因和身體抵禦的機轉。 第一次討論課程，第一幕~第二幕：60分鐘 第一幕(30分鐘)：探討造成腸炎弧菌食物中毒的危險因子，身體的抵禦機轉。 第二幕(30分鐘)：探討造成海獸胃線蟲食物中毒的危險因子，身體的抵禦機轉。 			
	課程目標	<p>本課程擬達成的目標包含下列各項：</p> <p>(一) 在認知方面：讓學生了解餐旅衛生與安全的觀念與應用以及評量餐旅衛生與安全使用之各種工具。</p> <p>(二) 在技能方面：讓學生學會利用應用軟體處理餐旅衛生與安全資料分析和分析圖形繪製的技巧、並指導學生將分析技巧應用到實務領域上。</p> <p>(三) 在情意方面：養成學生自主學習、資料蒐集、團隊合作、資源共享、溝通協調、解決問題、口語表達的能力及認真負責的學習態度。</p>			
PBL 教案	階段	實施週	PBL 各階段執行內容說明	分配時間(分鐘)	填寫說明

教學活動 (至少 3 週)	準備階段	第 16 週	根據餐旅衛生與安全章節，選擇與編擬在餐旅衛生與安全可能遭遇的不同類別案例，編製成案例 PBL 紀錄表，所有案例皆為真實案例，並列出相關問題 1~3 題，供小組進行 PBL 使用。案例 PBL 紀錄表針對研究者所提供之書面與影片案例，透過小組討論，最後總結報告與回饋。教師介紹 PBL 課程進行方式與流程。	30	向學生介紹 PBL 教材教案																																
	發掘問題	第 16 週	同學於拿到案例後先行閱讀，並選出主席與紀錄人。	120	餐旅產業中衛生與安全實際問題與需求為導向，介紹問題發掘、過程																																
	解題規劃	第 16 週	小組討論設定學習目標與議題(Learning Objective and Issue)、討論問題大綱、分配蒐集資料範圍。	30	問題界定、涉及領域、小組分工、蒐集資料及解決方式之規劃																																
學生學習 成果分析	因為新冠肺炎遠距較學，所以採取以班級 line 群組型態進行教學。首先進行前測，提供影片下載網址 https://ani.gamer.com.tw/animeVideo.php?sn=10334#goog_rewarded 學生觀賞後進行評量(後測)																																				
	<table border="1"> <tr> <td colspan="3">第 13 章 水產品安全衛生</td> </tr> <tr> <td colspan="3">前測</td> </tr> <tr> <td>Played on</td> <td colspan="2">19 May 2021</td> </tr> <tr> <td>Hosted by</td> <td colspan="2">蘇家嫻</td> </tr> <tr> <td>Played with</td> <td colspan="2">34 players</td> </tr> <tr> <td>Played</td> <td colspan="2">10 of 10</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Overall Performance</td> </tr> <tr> <td></td> <td>前測</td> <td>後測</td> </tr> <tr> <td>Total correct answers (%)</td> <td>27.94%</td> <td>80.00%</td> </tr> <tr> <td>Total incorrect answers (%)</td> <td>72.06%</td> <td>20.00%</td> </tr> <tr> <td>Average score (points)</td> <td>2314.88 points</td> <td>7166.18 points</td> </tr> </table>					第 13 章 水產品安全衛生			前測			Played on	19 May 2021		Hosted by	蘇家嫻		Played with	34 players		Played	10 of 10		Overall Performance				前測	後測	Total correct answers (%)	27.94%	80.00%	Total incorrect answers (%)	72.06%	20.00%	Average score (points)	2314.88 points
第 13 章 水產品安全衛生																																					
前測																																					
Played on	19 May 2021																																				
Hosted by	蘇家嫻																																				
Played with	34 players																																				
Played	10 of 10																																				
Overall Performance																																					
	前測	後測																																			
Total correct answers (%)	27.94%	80.00%																																			
Total incorrect answers (%)	72.06%	20.00%																																			
Average score (points)	2314.88 points	7166.18 points																																			
教學檢討 與 省 思	<ol style="list-style-type: none"> 部分學生打工佔據大部分時間，出席情形不良且缺乏學習動機，案例討論時只坐待下課，雖經勸導但還是沒有參與討論。 部分學生會依照其他同學的答案來作答。 部分學生同儕互評時以個人的喜惡而非報告內容做為評分標準。 																																				

教學活動照片(至少 8 張)



109 (甲) 產僑學生 群組 (63)

ok 上午 10:30

已讀 58 上午 10:30

儲存 | 另存新檔 | 轉傳 | Keep

Unknown 上午 10:31

时间到了吗?

已讀 58 上午 10:31

儲存 | 另存新檔 | 轉傳 | Keep

輸入訊息

109 (甲) 產僑學生 群組 (63)

已讀 58 上午 10:32

儲存 | 另存新檔 | 轉傳 | Keep

已讀 58 上午 10:33

儲存 | 另存新檔 | 轉傳 | Keep

109 (甲) 產僑學生 群組 (63)

已讀 57 上午 10:35

儲存 | 另存新檔 | 轉傳 | Keep

微

蘇家嫻 還有誰沒有登入

我還沒有登進去 上午 10:35

已讀 57 上午 10:36

儲存 | 另存新檔 | 轉傳 | Keep

109 (甲) 產僑學生 群組 (63)

已讀 57 上午 10:36

儲存 | 另存新檔 | 轉傳 | Keep

已讀 57 上午 10:36

儲存 | 另存新檔 | 轉傳 | Keep

已讀 57 上午 10:37

儲存 | 另存新檔 | 轉傳 | Keep

109 (甲) 產僑學生 群組 (63)

已讀 57 上午 10:39

儲存 | 另存新檔 | 轉傳 | Keep

Unknown 上午 10:39

老師网络不好

109 (甲) 產僑學生 群組 (63)

已讀 57 上午 10:46

請各位到學校網站

惠敏 上午 10:46

我們要去吃飯

明玉 上午 10:46

對

Unknown 上午 10:46

惠敏 我們要去吃飯

對 上午 10:46

Stoney 老師中間有退出有事沒事? 上午 10:46

明玉 蘇家嫻 請各位到學校網站

?