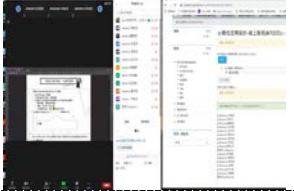


# 東南科技大學高等教育深耕計畫第一部分主冊：以深坑為基地向世界招手

## 活動成果表

<b>執行方案：</b> A2-1 業師協同教學 <b>活動主題：</b> 數位空間設計 <b>主講人：</b> 丁幼傑/柯政諺 <b>班級：</b> 薈空二甲 <b>學生數：</b> 20 人 <b>上課地點：</b> 遠端同步課程		<b>對應項目</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目勾選</th><th>中程校務發展</th><th>高教四大面向</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td><td>學生第一 教學至上</td><td>落實教學創新 及提升教學品質 A 推動創新教學 優化學習成效</td></tr> <tr> <td></td><td>產業鏈結 學用合一</td><td>發展學校特色 B 全人生涯啟動 強化產學接軌</td></tr> <tr> <td></td><td>提升效能 永續發展</td><td>提升高教公共性 C 強化教學支持系統 與高教公共性</td></tr> <tr> <td></td><td>關懷社會 放眼國際</td><td>善盡社會責任 D 實踐社會責任 培育利他公民</td></tr> </tbody> </table>	項目勾選	中程校務發展	高教四大面向	✓	學生第一 教學至上	落實教學創新 及提升教學品質 A 推動創新教學 優化學習成效		產業鏈結 學用合一	發展學校特色 B 全人生涯啟動 強化產學接軌		提升效能 永續發展	提升高教公共性 C 強化教學支持系統 與高教公共性		關懷社會 放眼國際	善盡社會責任 D 實踐社會責任 培育利他公民
項目勾選	中程校務發展	高教四大面向															
✓	學生第一 教學至上	落實教學創新 及提升教學品質 A 推動創新教學 優化學習成效															
	產業鏈結 學用合一	發展學校特色 B 全人生涯啟動 強化產學接軌															
	提升效能 永續發展	提升高教公共性 C 強化教學支持系統 與高教公共性															
	關懷社會 放眼國際	善盡社會責任 D 實踐社會責任 培育利他公民															
<b>活動簡述：</b> <p>1. 業師協同授課目的 REVIT 用於 BIM 系統。可用於智慧模型的流程，實現規劃、設計、建造、以及管理建築和基礎設施。使用 REVIT 進行 3D 信息模型設計建立協調的模型與文件包含用於建築、MEP 和結構工程等功能。</p> <p>2. 課程表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th><th>時間</th><th>主題</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6/2</td><td rowspan="3">09:20~12:10</td><td>REVIT 基礎指令</td></tr> <tr> <td>6/9</td><td>載入圖塊、牆、門窗等繪圖技巧之建構</td></tr> <tr> <td>6/16</td><td>修改材質、標註、帷幕、屋頂、樓梯、扶手欄杆等</td></tr> </tbody> </table>		日期	時間	主題	6/2	09:20~12:10	REVIT 基礎指令	6/9	載入圖塊、牆、門窗等繪圖技巧之建構	6/16	修改材質、標註、帷幕、屋頂、樓梯、扶手欄杆等	<b>具體成效：</b> <p>1. 本學期業師協同教學授課方式：實務操作教學、實習課程、輔導證照考試（證照名稱：<u>REVIT ACU</u>，考試日預計 <u>110 學年度第一學期</u>）</p> <p>2. 教學成效 指導學生從 REVIT 基礎操作開始，進而學習專案的建立與管理，以及繪圖技巧，例如：樓層與網格、樑柱、牆、樓板、門窗、坡道、樓梯、扶手欄杆、屋頂、敷地等繪製，最後並練習證照考古題之解題技巧。</p>					
日期	時間	主題															
6/2	09:20~12:10	REVIT 基礎指令															
6/9		載入圖塊、牆、門窗等繪圖技巧之建構															
6/16		修改材質、標註、帷幕、屋頂、樓梯、扶手欄杆等															
<b>問卷資料回饋：</b> (1)講者重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見：79%非常同意、14%同意、7%普通；(2)講者能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應：79%非常同意、14%同意、7%普通；(3)講者的專業與授課巧，讓我感到滿意：79%非常同意、14%同意、7%普通；(4)講者之教授內容，符合本課程學習之需求：79%非常同意、14%同意、7%普通(5)講者整體的上課方式與態度，讓我感到滿意：79%非常同意、14%同意、7%普通																	
<b>活動照片</b>																	
																	
<b>遠端同步課程上課參與同學</b>	<b>遠端同步課程上課同學</b>	<b>遠端同步課程上課畫面</b>															
																	
<b>遠端同步課程上課點名</b>	<b>遠端同步課程上課同學</b>	<b>遠端同步課程上課師生互動</b>															