

東南科技大學高等教育深耕計畫第一部分主冊：以深坑為基地向世界招手

活動成果表

執行方案：A2-1 業師協同教學

活動主題：產品設計II

主講人：陳俊豪/陳右軍

班級：創設二甲

學生數：45人

上課地點：志平樓 309室

對應項目

項目勾選	中程校務發展	高教四大面向	
✓	學生第一 教學至上	落實教學創新 及提升教學品質	A 推動創新教學 優化學習成效
	產業鏈結 學用合一	發展學校特色	B 全生涯啟動 強化產學接軌
	提升效能 永續發展	提升高教公共性	C 強化教學支持系統 與高教公共性
	關懷社會 放眼國際	善盡社會責任	D 實踐社會責任 培育利他公民

活動簡述：

1 業師協同授課目的

本課程為本系產品設計之專業核心課程，強調設計活力、傳達語言、創作實驗與實務考量的整體表現。課程以小組討論於工作室(Studio)、專業教室、跑堂教室等分組檢討與產品發表會之方式進行。延續產品開發I的課題經驗，導入設計議題、產品細部與製造之問題、社會關懷的綜合主題，藉由表現圖及口語溝通、設計實作與設計發表，提昇設計者由發表到執行之專業知識與能力。階段學習重點為：設計概念、文獻搜尋、詮釋轉換、視覺(模型)細部表達、電腦模擬評估、模型製作執行力、展示發表與個人(整體)學習之程序紀錄。

2.課程表

日期	時間	主題
4/9	09:20~12:10	草模檢討
4/16		產品發表演練
4/23		設計經驗分享

具體成效：

1.本學期業師協同教學授課方式：實務操作教學

2.教學成效：

學生：

學生了解目前台灣產業界的現實面。

學生了解產品設計的創意發想與提案原則。

學生了解產品設計成品製作的訣竅。

老師：

透過與業師協同教學的合作，能夠了解產業目前的生態。

便於調整下次備課的授課內容以符合產業現況。

透過校外參訪與業師協同教學的整合，讓課程內容更顯得活潑與生動。學生參與度高，且滿意度高。

透過業師的授課內容使學生驗證了老師平時的課堂教學內容，增加學生聽課率！

問卷資料回饋：(1)講者重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見：65%非常同意、28%同意、7%普通；(2)講者能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應：70%非常同意、26%同意、4%普通；(3)講者的專業與授課巧，讓我感到滿意：78%非常同意、14%同意、8%普通；(4)講者之教授內容，符合本課程學習之需求：75%非常同意、18%同意、7%普通(5)講者整體的上課方式與態度，讓我感到滿意：78%非常同意、15%同意、7%普通

活動照片



業師上課情形



業師上課情形



業師上課情形



業師上課情形



業師上課情形



業師上課情形