

# 東南科技大學高等教育深耕計畫第一部分主冊：以深坑為基地向世界招手

## 活動成果表

<b>執行方案：</b>	B1-1 跨域融滲與創新·通識課程的進化與翻轉			<b>對應項目</b>																				
<b>活動主題：</b>	參訪土角厝訪談活動																							
<b>主講人：</b>	王玫																							
<b>日期：</b>	110/05/04	<b>時間：</b>	15:10-17:10																					
<b>主辦單位：</b>	通識中心	<b>活動地點：</b>	炮子崙 11 號																					
<b>活動人數：</b>	41 人	<b>承辦人：</b>	王玫老師																					
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目勾選</th> <th>中程校務發展</th> <th colspan="2">高教四大面向</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>學生第一教學至上</td> <td>落實教學創新及提升教學品質</td> <td>A 推動創新教學優化學習成效</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>產業鏈結學用合一</td> <td>發展學校特色</td> <td>B 全人生涯啟動強化產學接軌</td> </tr> <tr> <td></td> <td>提升效能永續發展</td> <td>提升高教公共性</td> <td>C 強化教學支持系統與高教公共性</td> </tr> <tr> <td></td> <td>關懷社會放眼國際</td> <td>善盡社會責任</td> <td>D 實踐社會責任培育世界公民</td> </tr> </tbody> </table>	項目勾選	中程校務發展	高教四大面向			學生第一教學至上	落實教學創新及提升教學品質	A 推動創新教學優化學習成效	✓	產業鏈結學用合一	發展學校特色	B 全人生涯啟動強化產學接軌		提升效能永續發展	提升高教公共性	C 強化教學支持系統與高教公共性		關懷社會放眼國際	善盡社會責任	D 實踐社會責任培育世界公民
項目勾選	中程校務發展	高教四大面向																						
	學生第一教學至上	落實教學創新及提升教學品質	A 推動創新教學優化學習成效																					
✓	產業鏈結學用合一	發展學校特色	B 全人生涯啟動強化產學接軌																					
	提升效能永續發展	提升高教公共性	C 強化教學支持系統與高教公共性																					
	關懷社會放眼國際	善盡社會責任	D 實踐社會責任培育世界公民																					

### 活動簡述：

#### 1.活動目的

- (1)透過勘查了解土角厝歷史與背景
- (2)透過訪談思考古蹟製作工法、保存與再生的各種策略。
- (3)透過田野調查，與村友對談，從中認識人與人、人與社會以及人與自然的關係，進而發現人與世界互動的態度與價值。其涉入村友和諧有序的互動中，感受其與環境和諧共融的狀態，並融入在地情感與文化情境

#### 2.流程表

時間	主題	主講
15:10-17:10	參訪土角厝訪談活動	高樹德/黃建國

### 具體成效：

本課程透過田野調查將學生送上深坑炮子崙小山村，透過實地查訪，親身體悟諸多農村生活的實際情境，從影像觀察紀錄，可一窺其對於山村環境之體驗感到新奇、愉悅的感受，並從訪談中了解老屋建築之紋理與脈絡，以及感知人與自然環境相生相惜的可貴，因而滋生保育之情。

透過幾個有步驟的教學階段，分別為探索階段、感知階段、觀察階段、創作階段、行動階段，以有層次性的教學方法，引導學生歷經審美歷程的體驗與感知過程，讓學生得以透過深入探索小山村中實地實景，進而引發對農村文化的關注及關懷。

### 活動照片



照片 1 說明：解說土角磚



照片 2 說明：與村友合照



照片 3 說明：解說建築工法



照片 4 說明：全體合照



照片 5 說明：解說深坑文化



照片 6 說明：解說土角厝歷史