

東南科技大學高等教育深耕計畫第一部分主冊：以深坑為基地向世界招手

活動成果表

執行方案：B1-1 跨域融滲與創新·通識課程的進化與翻轉			對應項目		
活動主題：參訪蔡金來先生古厝			項目勾選		
主 講 人：王玫			中程校務發展		
日 期：110/04/20			高教四大面向		
時 間：15：20-17：10			學生第一教學至上		
主辦單位：通識中心			落實教學創新及提升教學品質		
活動地點：蔡金來先生古厝			A 推動創新教學優化學習成效		
承 辦 人：王玫老師			✓ 產業鏈結學用合一		
			發展學校特色		
			B 全生涯啟動強化產學接軌		
			提升效能永續發展		
			提升高教公共性		
			C 強化教學支持系統與高教公共性		
			關懷社會放眼國際		
			善盡社會責任		
			D 實踐社會責任培育世界公民		

活動簡述：			具體成效：		
1.活動目的			本課程中，我們讓學生真正走進社區，體驗與學習，唯有讓真實世界進入學生的生活，才能構築與形塑我們的社區；而深坑炮子崙山村的整片山林都是蓄存環保生態美學的寶藏，我們把學生放到山林、田裡，在溝壑與古厝間，他們就會有感覺，這是人內心的渴望，親近大自然能滋養人與環境共存、共好的意向，揭起環保意識、保育土地、和諧共生的倫理正義。		
(1)透過勘查了解土角厝歷史與背景			學生的反思心得指出，課程安排很活潑，藉由實地參訪走出教室，和傳統授課方式很不一樣，更能夠體驗農村文化的多樣性。針對山村上的資源，教學者正可以擷取「環境保育」為概念作為學生探討的議題，這些文化資源對學生而言都是近在咫尺的活教材。透過農村文化的參與，讓學生感染在地化文化的思維，並以一種傳承保育的概念在心中滋養，促其對環境保育的感受力提升。		
(2)透過訪談思考古蹟製作工法、保存與再生的各種策略。					
(3)設計「環境保育」為議題的美學教育課程，透過課程內容學生與農村進行良性互動，感染審美氛。					
2.流程表					
時間	主題	主講			
15：20-17：10	參訪土角厝	蔡金來			

活動照片		
		
照片 1 說明：解說芒草蓋屋	照片 2 說明：解說茶葉製程	照片 3 說明：解說土角磚
		
照片 4 說明：全體合照	照片 5 說明：解說深坑文化	照片 6 說明：古琴介紹