

東南科技大學教師專業成長社群

【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	休閒觀光產業七年一貫學習不斷		
活動主題	文創系列_雕拓帆布袋		
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容： 觀光文創手作課程)		
活動地點	普林思頓圖書館	主辦人	呂麗蓉
參與人員	☒ 本校教師 2 人 ☒ 高中職教師 22 人 ☒ 校外講者 1 人 共計 25 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
3/17	17:00~18:00	拓染的原理	劉士逢
3/17	18:00~19:00	雕拓帆布袋實作	劉士逢
二、活動紀要(簡述)：			
本日活動為自己設計帆布袋圖騰，基本上是利用小工具在帆布袋上用廣告顏料進行圖案的設計。本次活動邀請到宜蘭縣大進休閒農業區發展協會劉士逢總幹事，劉總幹事於田野間推廣農漁文創手作年資多年，當天活動在其精彩的文創商品理論伴隨實作的過程中，大家都收穫滿滿，休閒療育小物製作對身心療癒的功效更是極大。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
今天的活動元素學員須先透過美學進行袋面的設計，為自己客製一個屬於自己的袋子，，在文創產品製作過程中具有療癒並寓教娛樂下，每位教師於活動結束時皆能擁有一方漂亮的屬於自己的帆布袋，透過本次的教師社群，老師們更加相信在勞作過程中能為觀光帶來有趣的元素，和滿載而歸的心情，笑容與滿足是本次活動最大的收穫。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
☒ 具有合作分享的態度與能力 ☒ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持 ☒ 能擴大視野精進檢討 ☒ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源			
具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)			
活動照片 (1)		活動照片 (2)	



活動照片 (3)



活動照片 (4)



東南科技大學教師專業成長社群

【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	休閒觀光產業七年一貫學習不斷														
活動主題	美容聖物--精油保濕霜														
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容：美容聖物--精油保濕霜)														
活動地點	普林思頓-自立樓 104 教室	主辦人	呂麗蓉												
參與人員	■本校教師 <u>2</u> 人 ■高中職教師 <u>10</u> 人 ■校外講者 <u>1</u> 人 共計 <u>13</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)														
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)															
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>內容</th> <th>主持/主講</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3/22</td> <td>17:00~18:00</td> <td>精油保濕霜製作注意事項及原理</td> <td>施懿珊</td> </tr> <tr> <td>3/22</td> <td>18:00~19:00</td> <td>精油保濕霜實作</td> <td>施懿珊</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	內容	主持/主講	3/22	17:00~18:00	精油保濕霜製作注意事項及原理	施懿珊	3/22	18:00~19:00	精油保濕霜實作	施懿珊
日期	時間	內容	主持/主講												
3/22	17:00~18:00	精油保濕霜製作注意事項及原理	施懿珊												
3/22	18:00~19:00	精油保濕霜實作	施懿珊												
二、活動紀要(簡述)： 今天的活動邀請到食漁食農副總兼文創總監施懿珊老師，其於手作及文創商品著墨甚深，當天活動在係利用橄欖油、荷荷芭油、甘油、簡易乳化劑、純水及精油製作出可以保溼又能防疫的精油保濕霜，讓平時辛苦的老師們用的健康與防護理論伴隨實作的過程中，大家都收穫滿滿。健康與防護在疫情嚴峻的當下，讓大家能為自己的平安多一道把關。															
三、活動反思與助益(簡述)： 健康、愛美與防護對於需要人與人接觸的觀光產業尤為重要，讓大家能為自己的健康把關外，也讓教師們能教授基本的健康防護技巧給學生，這種自我保護和滿載而歸的心情，笑容與滿足是本次活動最大的收穫。															
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)： <table style="width: 100%;"> <tr> <td>☒具有合作分享的態度與能力</td> <td>☒能重視專業領域的價值</td> <td>☒能專業對話彼此支持</td> </tr> <tr> <td>☒能擴大視野精進檢討</td> <td>☒能熱情分享不藏私</td> <td>☒能創新運用教學資源</td> </tr> </table>				☒ 具有合作分享的態度與能力	☒ 能重視專業領域的價值	☒ 能專業對話彼此支持	☒ 能擴大視野精進檢討	☒ 能熱情分享不藏私	☒ 能創新運用教學資源						
☒ 具有合作分享的態度與能力	☒ 能重視專業領域的價值	☒ 能專業對話彼此支持													
☒ 能擴大視野精進檢討	☒ 能熱情分享不藏私	☒ 能創新運用教學資源													

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



東南科技大學教師專業成長社群

【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	休閒觀光產業七年一貫學習不斷		
活動主題	農村小廚房—梅香小番茄		
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容：農村小廚房手作課程)		
活動地點	普林思頓圖書館	主辦人	呂麗蓉
參與人員	■本校教師 <u>2</u> 人 ■高中職教師 <u>23</u> 人 ■校外講者 <u>1</u> 人 共計 <u>26</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
4/14	17:00~18:00	農產品製作注意事項及原理	劉士逢
4/14	18:00~19:00	梅香小番茄實作	劉士逢
二、活動紀要(簡述)：			
防疫期間自己做簡單的小零食最安全實在健康，今天我們就要用小蕃茄再加上蜂蜜或桑椹或任何大家想做出來的蕃茄口味來拌飯或當小零食。本次活動邀請到宜蘭縣大進休閒農業區發展協會劉士逢總幹事，劉總幹事於田野間推廣農漁文創手作年資多年，當天活動在其精彩的農特產品製作理論伴隨實作的過程中，大家都收穫滿滿，對農特產品除了有更進一步的認識並能將自己手作的健康安全農產品帶回家。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
今天的活動元素學員須先將蕃茄進行十字切，然後用熱水煮爛後撈起來，再加入自己想要的口味，為自己客製一個屬於自己的蕃茄口味，在農特產品製作過程中既健康養生並具有療癒，最重要的還寓教娛樂，每位教師於活動結束時皆能擁有 1~多罐的風味小蕃茄，透過本次的教師社群，老師們更加相信在勞作過程中能為觀光帶來有趣的元素，和滿載而歸的心情，笑容與滿足是本次活動最大的收穫。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
☒ 具有合作分享的態度與能力 ☒ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持 ☒ 能擴大視野精進檢討 ☒ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源			
具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)			
活動照片 (1)		活動照片 (2)	



活動照片 (3)



活動照片 (4)



【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	休閒觀光產業七年一貫學習不斷														
活動主題	文創小物--療癒轉印馬克杯														
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容：文創小物--療癒轉印馬克杯)														
活動地點	普林思頓-自立樓 104 教室	主辦人	呂麗蓉												
參與人員	■本校教師 <u>2</u> 人 ■高中職教師 <u>11</u> 人 ■校外講者 <u>1</u> 人 共計 <u>14</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)														
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)															
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)： <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>內容</th> <th>主持/主講</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4/26</td> <td>17:00~18:00</td> <td>療癒轉印馬克杯製作注意事項及原理</td> <td>施懿珊</td> </tr> <tr> <td>4/26</td> <td>18:00~19:00</td> <td>療癒轉印馬克杯實作</td> <td>施懿珊</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	內容	主持/主講	4/26	17:00~18:00	療癒轉印馬克杯製作注意事項及原理	施懿珊	4/26	18:00~19:00	療癒轉印馬克杯實作	施懿珊
日期	時間	內容	主持/主講												
4/26	17:00~18:00	療癒轉印馬克杯製作注意事項及原理	施懿珊												
4/26	18:00~19:00	療癒轉印馬克杯實作	施懿珊												
二、活動紀要(簡述)： 今天的活動邀請到傳統工藝師施懿珊老師，其於手作及文創商品著墨甚深，當天活動在其精彩的文創商品理論伴隨實作的過程中，大家都收穫滿滿。休閒療育小物製作對身心療癒的功效極大，療癒-舒適、愉悅、放鬆，祈福-祈求所求滿願，將喜歡的圖案設計於馬克杯身中，在工作疲憊時拿起杯子喝上一口舒心也暖心，這次成品是溫馨暖心幸福的作品。															
三、活動反思與助益(簡述)： 文創產品已成為觀光產業創造附加價值的重要元素，透過本次的教師社群，老師們更加相信在勞作過程中能為觀光帶來有趣的元素，和滿載而歸的心情，笑容與滿足是本次活動最大的收穫。															
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)： <table style="width:100%;"> <tr> <td>☒具有合作分享的態度與能力</td> <td>☒能重視專業領域的價值</td> <td>☒能專業對話彼此支持</td> </tr> <tr> <td>☒能擴大視野精進檢討</td> <td>☒能熱情分享不藏私</td> <td>☒能創新運用教學資源</td> </tr> </table>				☒ 具有合作分享的態度與能力	☒ 能重視專業領域的價值	☒ 能專業對話彼此支持	☒ 能擴大視野精進檢討	☒ 能熱情分享不藏私	☒ 能創新運用教學資源						
☒ 具有合作分享的態度與能力	☒ 能重視專業領域的價值	☒ 能專業對話彼此支持													
☒ 能擴大視野精進檢討	☒ 能熱情分享不藏私	☒ 能創新運用教學資源													

東南科技大學教師專業成長社群

【高職優化社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)

