

# 東南科技大學教師專業成長社群

## 【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	英語教學策略研究社群		
活動主題	學生實務專題戲劇演出之相關建議		
活動類型 (擇一)	<input type="checkbox"/> 主題式講座 <input type="checkbox"/> 專業研習工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 教學經驗分享 <input type="checkbox"/> 讀書會		
活動地點	中正 1009	主辦人	王慧
參與人員	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>9</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 <u>    </u> 人 <input type="checkbox"/> 校外講者 <u>    </u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 工作人員(職員) <u>1</u> 人                      共計 <u>10</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
<b>活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)</b>			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	活動內容	主持/主講
3/17	12:10~1:00	教學經驗分享-學生實務專題戲劇演出之相關建議	王慧
二、活動紀要(簡述)：			
1. 本系實務專題自 109 級畢業生起，由以往論文寫作改為戲劇演出方式。 2. 根據 109 學年度 IEET 評鑑委員建議，實務專題戲劇演出內容宜與本系課程模組結合，展現學生所學。 3. 透過「英語教學策略研究社群」參與老師討論，希望提供對學生實務專題戲劇演出內容及執行方式等相關方面之建議。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
1. 學生實務專題戲劇演出內容跳脫以往傳統英語名劇框架，不再只以背誦台詞為主，改由學生分組討論、選定與本系課程模組相關主題，並自行撰寫連續之情境劇。 2. 由學生自行設計角色、背景與劇本台詞，因為都是學生自己的創作，學生一方面覺得有趣，一方面會有更深的記憶，而不是死背台詞，整體完整度高，更有成就感。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
<input checked="" type="checkbox"/> 具有合作分享的態度與能力 <input type="checkbox"/> 能重視專業領域的價值 <input checked="" type="checkbox"/> 能專業對話彼此支持 <input type="checkbox"/> 能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/> 能熱情分享不藏私 <input type="checkbox"/> 能創新運用教學資源			