

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	新能源車輛教師社群		
活動主題	探討如何進入 2040 全電動化時代		
活動類型 (擇一)	☒ 主題式講座 ☒ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會		
活動地點	信義 202 會議室	主辦人	張忠明
參與人員	☒ 校內教師 <u>16</u> 人 ☒ 校外教師 <u>3</u> 人 ☒ 校外講者 <u>2</u> 人 ☒ 工作人員(職員) <u>2</u> 人 共計 <u>23</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益(文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	活動內容	主持/主講
11/05(五)	12:00~13:10	報到及用餐	鄭凱宇
	13:10~15:30	探討如何進入 2040 全電動化時代	吳長威課長
	15:30~16:00	Q&A 交流時間	
二、活動紀要(簡述)：			
面對電動車的日漸增加，產品型態的改變不僅顛覆車廠獲利生態，也改變了後勤保修體系人力需求，學校端為因應產業人力所需，急需快速跟上業界的變遷，調整技術人才培訓目標，本次活動邀請北都汽車吳長威課長，探討全球第一大汽車製造商，同時也是本系最大宗之校外實習建教合作廠商，公司之中長程產品策略規劃及招募人力方針，使學校可調整教學內容與目標。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
反思： 1. 本次活動若能於校內工廠實作研習，能有效發展為未來學生實習課單元。 2. 除機械系外，其他工院系別參與度不高。 3. 必須有更強的誘導因子將機械系老師之專長與車輛研習主題進行關聯。 助益： 1. 機械系與車輛組參與教師受益匪淺。 2. 本次主題涉略機電整合領域，開拓了教師研究新視野。 3. 促進機械與能源系教師跨入車輛工程領域之第二專行。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
☒ 具有合作分享的態度與能力 ☒ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持 ☒ 能擴大視野精進檢討 ☐ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源			

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1) 吳課長解說之過程



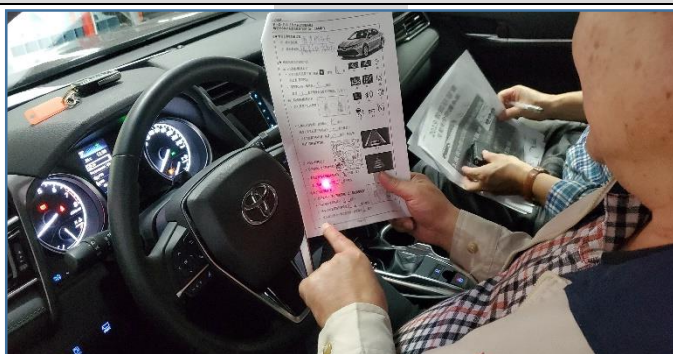
活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	新能源車輛教師社群		
活動主題	深入剖析全球電動車技術類別		
活動類型 (擇一)	☒ 主題式講座 ☒ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會		
活動地點	信義 201 會議室	主辦人	張忠明
參與人員	☒ 校內教師 <u>16</u> 人 ☒ 校外教師 <u>3</u> 人 ☒ 校外講者 <u>2</u> 人 ☒ 工作人員(職員) <u>2</u> 人 共計 <u>23</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		

活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)

一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：

日期	時間	活動內容	主持/主講
11/12 (五)	12:00~13:10	報到及用餐	鄭凱宇
	13:10~16:30	深入剖析全球電動車技術類別	黃堯添廠長
	16:30~17:00	Q&A 交流時間	

二、活動紀要(簡述)：

本學期教師社群延續新能源車輛主軸，針對目前已上市電動車輛深入分析技術規格，本活動邀請北都豐田汽車深坑廠廠長，主講同時擁有豐富的大學授課經驗，講者依據教育經驗與企業經營相互連結，來探討在歐美日各大廠產品不同定位情況下，學校要如何切入新能源教育，並分析台灣所販售之各大電動車之產品優劣，與本系教師深入研究教育端如何備戰新時代汽車能源科技所帶來的變革。

三、活動反思與助益(簡述)：

反思：

- 會後之改善方向受限於學校整體發展方向與經費限制。
- 未來全電時代必須跨領域整合，傳統機械與車輛將難以佈局師資陣容。
- 必須有更強的誘導因子將工院老師之專長與車輛研習主題進行關聯。

助益：

- 機械系與車輛組參與教師受益匪淺。
- 產學雙方會談，並進成長。
- 評估引進教學場地。

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- ☒ 具有合作分享的態度與能力 ☒ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持
☒ 能擴大視野精進檢討 ☐ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	新能源車輛教師社群															
活動主題	新能源車輛修護場域建置與規畫論壇															
活動類型 (擇一)	☒ 主題式講座 ☒ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會															
活動地點	C104 CNC 教室	主辦人	張忠明													
參與人員	☒ 校內教師 <u>16</u> 人 ☒ 校外教師 <u>3</u> 人 ☒ 校外講者 <u>2</u> 人 ☒ 工作人員(職員) <u>2</u> 人 共計 <u>23</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)															
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)																
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)： <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>主持/主講</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">11/19 (五)</td> <td>12:00~13:10</td> <td>報到領取資料及用餐</td> <td>鄭凱宇</td> </tr> <tr> <td>13:10~16:30</td> <td>新能源車輛修護場域建置與規畫論壇</td> <td rowspan="2">張俊興教授</td> </tr> <tr> <td>16:30~17:00</td> <td>Q&A 交流時間</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	活動內容	主持/主講	11/19 (五)	12:00~13:10	報到領取資料及用餐	鄭凱宇	13:10~16:30	新能源車輛修護場域建置與規畫論壇	張俊興教授	16:30~17:00	Q&A 交流時間
日期	時間	活動內容	主持/主講													
11/19 (五)	12:00~13:10	報到領取資料及用餐	鄭凱宇													
	13:10~16:30	新能源車輛修護場域建置與規畫論壇	張俊興教授													
	16:30~17:00	Q&A 交流時間														
二、活動紀要(簡述)： 為落實社群活動與研討會效益，本次社群活動以”觀課及備課”為主軸，邀請國立彰師附工張俊興教授，根據其參與之政府部會計畫與相關學者檢討會議之經驗，以及協助政府公共部門建置職訓場地之案例，分享其成果與課程教案，有效提供本系建置電動車修護廠之相關規劃與教案資訊。																
三、活動反思與助益(簡述)： 反思： - 活動主題設定與工程學院各級教師專業領域之融合難以顧及全面。 - 除機械系外，其他工院系別參與度不高。 - 學校經費難以跟上教學需要之急迫性。 - 難以驗證教師學習成效。 助益： - 有效規劃出符合本校場地面積所合適之維修場域。 - 觀摩國立學校發展狀況，促進提升本系師資能量。 - 提升觀課與備課資源與管道。																
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)： ☒具有合作分享的態度與能力 ☒能重視專業領域的價值 ☒能專業對話彼此支持 ☒能擴大視野精進檢討 ☒能熱情分享不藏私 ☒能創新運用教學資源																

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	新能源車輛教師社群		
活動主題	新能源汽車教案設計產學論壇		
活動類型 (擇一)	☒ 主題式講座 ☒ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會		
活動地點	信義 202 會議室/北都汽車深坑場	主辦人	張忠明
參與人員	☒ 校內教師 <u>16</u> 人 ☒ 校外教師 <u>2</u> 人 ☒ 校外講者 <u>2</u> 人 ☒ 工作人員(職員) <u>2</u> 人 共計 <u>23</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		

活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)

一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：

日期	時間	活動內容	主持/主講
11/26(五)	12:00~13:10	報到介紹及用餐	鄭凱宇
	13:10~15:30	新能源汽車教案設計產學論壇	吳長威課長
	15:30~16:00	Q&A 交流時間	

二、活動紀要(簡述)：

近年來企業提出的學用落差之關鍵原因乃是：1.企業技術保密措施 2.教育端難以配合不同企業人力方針不同設計教案。因此為改善學界目前面臨的瓶頸狀況，除了透過產學論壇增進雙方互動機會，企業應建立技術轉訓機制，將學校作為人才育成中心，使學校能以”你怎麼訓練員工、我就怎麼訓練學生”之概念來減少學用落差，本次活動邀請北都汽車負責員工技術教育訓練的吳長威課長，分享 lexus 首輛電動車產品(ux200e)之技術保修教程，此電動車技術乃國內龍頭企業首輛量產化電動車產品，也是未來本校校外實習及畢業生職場所會遇到的新能源技術，透過本論壇分享技術教案，使相關授課老師能將其有效融入於實習實作課程當中，以改善畢業生適應職場的銜接性問題。

汽車動力科技的變革帶領了整車全面化的改變，在自動駕駛成為新能源車輛的必備要件之時，而剎車系統就成為其科技的核心技術，傳統車款剎車動力輔助來自於引擎真空吸力，而電動車及油電車等新能源車在無傳統內燃機輔助下，就必須重新開發一套獨立的電子剎車系統，本科技的發展與應用是本次教師與業界對談研討的主要目標。

三、活動反思與助益(簡述)：

反思：

1. 目前電動車建置設備與環境之”經費”難以到為。
2. 教程呆板使教學難度不高、但教學活力很低。
3. 必須有更強的誘導因子將機械系老師之專長與車輛研習主題進行關聯。

助益：

1. 機械系與車輛組參與教師受益匪淺。
2. 產學雙方會談，並進成長。

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

3. 車體工程之材料與結構為機械工程系教師本科專長，藉由本次產業對談的研討會方式，使教師能跨入車輛領域開拓新的研究方向。

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- ☒ 具有合作分享的態度與能力 ☒ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持
☒ 能擴大視野精進檢討 ☐ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)

