

東南科技大學教師專業成長社群

【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	休閒觀光產業七年一貫學習不斷		
活動主題	文創系列--形形色色零錢包		
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容：文創系列手作課程)		
活動地點	普林思頓圖書館	主辦人	呂麗蓉
參與人員	☒ 本校教師 2 人 ☐ 高中職教師 22 人 ☐ 校外講者 1 人 共計 25 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
10/13	17:00~18:00	形形色色零錢包製作注意事項及原理	孔亞依
10/13	18:00~19:00	形形色色零錢包實作	孔亞依
二、活動紀要(簡述)：			
本日活動為自己設計零錢包，基本上是利用型染板在帆布袋上用廣告顏料進行圖案的設計。本次活動邀請到翅膀的天空蝶古藝術手作坊工作室負責人孔亞依業師，孔業師從事文創產品設計多年，當天活動在其精彩的文創商品理論伴隨實作的過程中，大家都收穫滿滿，休閒療育小物製作對身心療癒的功效更是極大。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
今天的活動元素學員須先透過美學進行零錢包的設計，為自己客製一個屬於自己的零錢包，在文創產品製作過程中具有療癒並寓教娛樂下，每位教師於活動結束時皆能擁有一方漂亮的零錢包，透過本次的教師社群，老師們更加相信在勞作過程中能為觀光帶來有趣的元素，和滿載而歸的心情，笑容與滿足是本次活動最大的收穫。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
☒ 具有合作分享的態度與能力 ☒ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持 ☒ 能擴大視野精進檢討 ☒ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源			
具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)			
活動照片 (1)		活動照片 (2)	



活動照片 (3)



活動照片 (4)



東南科技大學教師專業成長社群

【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	休閒觀光產業七年一貫學習不斷		
活動主題	觀光植癒系體驗--浮游花		
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容：文創系列手作課程)		
活動地點	普林思頓圖書館	主辦人	呂麗蓉
參與人員	☒ 本校教師 <u>2</u> 人 ☐ 高中職教師 <u>22</u> 人 ☐ 校外講者 <u>1</u> 人 共計 <u>25</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		

活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)

一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：

日期	時間	內容	主持/主講
11/17	17:00~18:00	浮游花製作注意事項及原理	魏任鴻
11/17	18:00~19:00	浮游花實作	魏任鴻

二、活動紀要(簡述)：

本日活動為製作永生浮游花，「浮游花」是藉由特殊的油將花朵、葉片甚至果實、種子保存在玻璃瓶裡，美麗而不需費心照料，像是能凍結時間般長期維持豔麗的特色深受喜愛，是時下最受日本、韓國女孩子歡迎的浪漫小物。浮游花製作方式簡單，卻有無限變化，可因應各人喜好，隨季節、擺設的場合搭配瓶子與花材，除了用在室內布置，也可以作為贈與閨蜜、情人的禮物，派對、婚禮等場合派上用場。若搭配特殊的照明，更能瞬間提升場域的質感。當天活動在其精彩的文創商品理論伴隨實作的過程中，大家都收穫滿滿，休閒療育小物製作對身心療癒的功效更是極大。

三、活動反思與助益(簡述)：

所謂一花一世界，今天的活動元素學員須先透過美學思考玻璃瓶內的小小世界該如何設計與擺設，為自己客製一個屬於自己的美麗世界，在文創產品製作過程中具有療癒並寓教娛樂下，每位教師於活動結束時皆能擁有一方美麗新世界，透過本次的教師社群，老師們更加相信在勞作過程中能為觀光帶來有趣的元素，和滿載而歸的心情，笑容與滿足是本次活動最大的收穫。

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- ☒具有合作分享的態度與能力 ☒能重視專業領域的價值 ☒能專業對話彼此支持
☒能擴大視野精進檢討 ☒能熱情分享不藏私 ☒能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)

活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



活動照片 (5)



活動照片 (6)



東南科技大學教師專業成長社群

【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	休閒觀光產業七年一貫學習不斷		
活動主題	文創系列--種子鑰匙圈		
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容：文創系列手作課程)		
活動地點	普林思頓圖書館	主辦人	呂麗蓉
參與人員	☒ 本校教師 2 人 ☐ 高中職教師 22 人 ☐ 校外講者 1 人 共計 25 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
11/24	17:00~18:00	種子鑰匙圈製作注意事項及原理	孔亞依
11/24	18:00~19:00	種子鑰匙圈實作	孔亞依
二、活動紀要(簡述)：			
自然界的驚喜無處不在，只要靜心觀察，就會發現自然餽贈於人類的無窮寶藏，而這份寶藏的獨一無二之處在於，大自然中不會有兩個一模一樣的種子，就如同每位自造者的想像力都是謬思女神的專屬餽贈，於是成就了世上絕無僅有的風格飾品。本日活動利用台灣原生各式的樹及植物種子等天然素材作為創作基底材料，搭配不同的小配件進行組合與妝點，製作出簡單可愛，富自然風的個人特色飾品，為自己設計屬於自己獨一無二的種子鑰匙圈。本次活動邀請到翅膀的天空蝶古藝術手作坊工作室負責人孔亞依業師，孔業師從事文創產品設計多年，當天活動在其精彩的文創商品理論伴隨實作的過程中，大家都收穫滿滿，休閒療育小物製作對身心療癒的功效更是極大。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
今天的活動元素學員須先透過美學進行鑰匙圈的設計，為自己客製一個屬於自己的種子鑰匙圈，在文創產品製作過程中具有療癒並寓教娛樂下，每位教師於活動結束時皆能擁有一方漂亮的零錢包，透過本次的教師社群，老師們更加相信在勞作過程中能為觀光帶來有趣的元素，和滿載而歸的心情，笑容與滿足是本次活動最大的收穫。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
☒ 具有合作分享的態度與能力 ☒ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持 ☒ 能擴大視野精進檢討 ☒ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源			
具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)			
活動照片 (1)		活動照片 (2)	



活動照片 (3)



活動照片 (4)



東南科技大學教師專業成長社群

【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	休閒觀光產業七年一貫學習不斷		
活動主題	文創系列--蝶古之飲料提袋		
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容：文創系列手作課程)		
活動地點	普林思頓圖書館	主辦人	呂麗蓉
參與人員	☒ 本校教師 <u>2</u> 人 ☐ 高中職教師 <u>22</u> 人 ☐ 校外講者 <u>1</u> 人 共計 <u>25</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
12/8	17:00~18:00	蝶古之飲料提袋製作注意事項及原理	孔亞依
12/8	18:00~19:00	蝶古之飲料提袋實作	孔亞依
二、活動紀要(簡述)：			
蝶古巴特是一種裝飾藝術，意指在物體表面黏貼剪下的色紙圖樣，並結合特別的繪畫效果、金箔與其他裝飾元素。通常會使用從雜誌或特別製作的紙剪下的圖樣覆蓋像是小盒子或傢俱的物體。每一層都會使用清漆覆蓋，直到「黏貼」的外觀消失且結果看似繪畫或鑲嵌作品。本日活動利用蝶古巴特的技法為飲料提袋製作豐富的圖案，讓客製的袋子顯現個人風格，屬於自己獨一無二的飲料提袋。本次活動邀請到翅膀的天空蝶古藝術手作坊工作室負責人孔亞依業師，孔業師從事文創產品設計多年，當天活動在其精彩的文創商品理論伴隨實作的過程中，大家都收穫滿滿，休閒療育小物製作對身心療癒的功效更是極大。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
今天的活動元素學員須先透過美學進行飲料提袋的設計，利用蝶古巴特技法為自己客製一個屬於自己的飲料提袋，在文創產品製作過程中具有療癒並寓教娛樂下，每位教師於活動結束時皆能擁有一方漂亮的零錢包，透過本次的教師社群，老師們更加相信在勞作過程中能為觀光帶來有趣的元素，和滿載而歸的心情，笑容與滿足是本次活動最大的收穫。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
☒ 具有合作分享的態度與能力 ☒ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持 ☒ 能擴大視野精進檢討 ☒ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源			
具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)			
活動照片 (1)		活動照片 (2)	



活動照片 (3)



活動照片 (4)

