

【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	高職雙語協同精進社群		
活動主題	高職演藝科戲劇雙語協同教學		
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容： 中文劇本英譯演出)		
活動地點	中正 405 教室	主辦人	林麗嬌
參與人員	☒ 本校教師 <u>6</u> 人 ☒ 高中職教師 <u>4</u> 人 ☐ 校外講者 _____ 人 共計 _____ 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
10/16	15:30-16:30	高職演藝科課程介紹	陳峙懋
	16:30-17:30	中文劇本即興演出	陳峙懋
	17:30-18:30	戲劇雙語協同方向規劃	陳峙懋
	18:30-19:30	用餐及 QA	全體成員
二、活動紀要(簡述)：			
1. 先由應英系林麗嬌主任介紹本系課程模組及教育目標 2. 先由高職戲劇組老師做課程介紹 3. 陳峙懋老師中文劇本即興演出 4. 外籍教師 Brian 即席翻譯配合演出			
三、活動反思與助益(簡述)：			
1. 藉由高職演藝科老師的課程介紹及教學分享，使社群成員更加了解如何準備戲劇課程協同教學教材及未來教材的規劃。 2. 藉由彼此教學經驗分享，有益課程設計及銜接方向。			

【高職優化社群】活動紀錄表

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- ☐ 具有合作分享的態度與能力 ☐ 能重視專業領域的價值 ☐ 能專業對話彼此支持
☐ 能擴大視野精進檢討 ☐ 能熱情分享不藏私 ☐ 能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

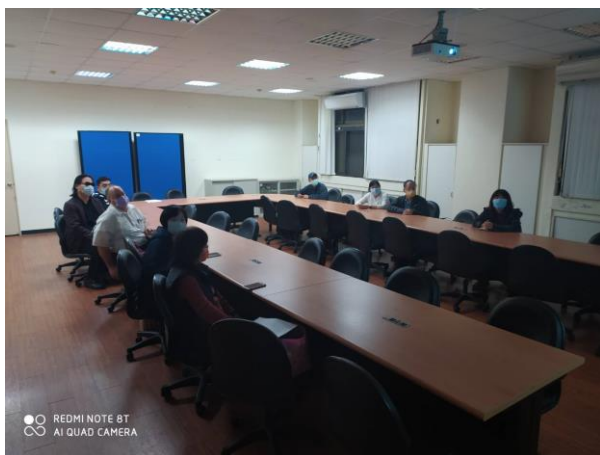
活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	高職雙語協同精進社群		
活動主題	高職演藝科即興舞蹈雙語協同教學		
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容： <u>即興舞蹈雙語教學</u>)		
活動地點	中正 405 教室	主辦人	林麗嬌
參與人員	☒ 本校教師 <u>6</u> 人 ☒ 高中職教師 <u>4</u> 人 ☐ 校外講者 _____ 人 共計 <u>10</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
10/23	15:30-16:30	高職演藝科即興舞蹈課程介紹	徐同彥
10/23	16:30-17:30	即興舞蹈演出	徐同彥
10/23	17:30-18:30	即興舞蹈雙語協同方向規劃	徐同彥
10/23	18:30-19:30	用餐及 QA	全體成員
二、活動紀要(簡述)：			
1. 先由高職舞蹈組老師做課程介紹 2. 徐同彥老師即興演出 3. 外籍教師 Brian 即席翻譯舞蹈動作並配合演出			
三、活動反思與助益(簡述)：			
1. 藉由高職演藝科舞蹈組老師的課程介紹及教學分享，使社群成員更加了解如何準備舞蹈組課程協同教學教材及未來教材的規劃。 2. 藉由彼此教學經驗分享，有益課程設計及銜接方向。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
☒ 具有合作分享的態度與能力 ☒ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持 ☒ 能擴大視野精進檢討 ☒ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源			

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



主講者現場照

活動照片 (2)



成員與講師互動

活動照片 (3)



成員活動照

活動照片 (4)



活動大合照

【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	高職雙語協同精進社群		
活動主題	高職演藝科即興舞蹈雙語協同教學		
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容： 電競專班雙語協同教學)		
活動地點	中正 405 教室	主辦人	林麗嬌
參與人員	☒ 本校教師 <u>6</u> 人 ☒ 高中職教師 <u>4</u> 人 ☐ 校外講者 _____ 人 共計 <u>10</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
10/30	15:30-16:30	高職電競專班課程介紹	吳怡謹
	16:30-17:30	電競專有詞彙介紹	吳怡謹
	17:30-18:30	電競雙語協同方向規劃	吳怡謹
	18:30-19:30	用餐及 QA	全體成員
二、活動紀要(簡述)：			
1. 先由高職 <u>電競專班</u> 老師做課程介紹 2. 電競專有詞彙介紹 3. 外籍教師 Brian 即席翻譯電競專有詞彙並示範教學			
三、活動反思與助益(簡述)：			
1. 藉由高職 <u>電競專班</u> 老師的課程介紹及教學分享，使社群成員更加了解如何準備電競課程協同教學教材及未來教材的規劃。 2. 藉由彼此教學經驗分享，有益電競雙語協同課程設計及銜接方向。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
☒ 具有合作分享的態度與能力 ☒ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持 ☒ 能擴大視野精進檢討 ☒ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源			

東南科技大學教師專業成長社群

【高職優化社群】活動紀錄表

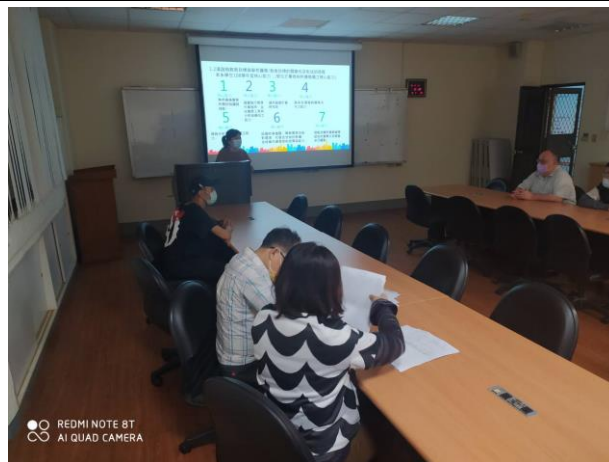
具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



主講者現場照

活動照片 (2)



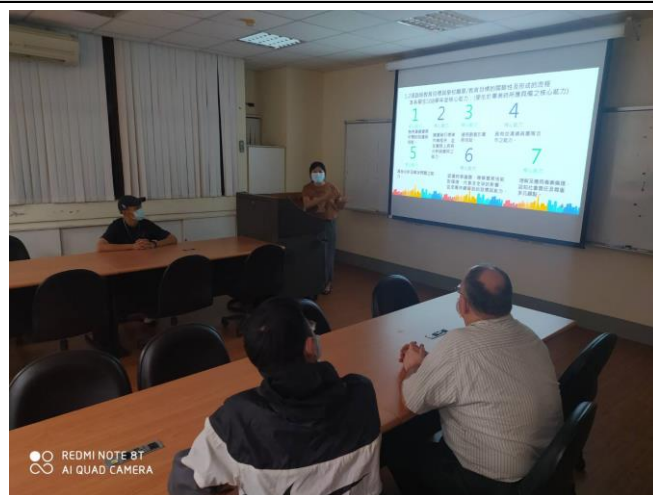
成員與講師互動照

活動照片 (3)



成員活動照

活動照片 (4)



活動大合照

【高職優化社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

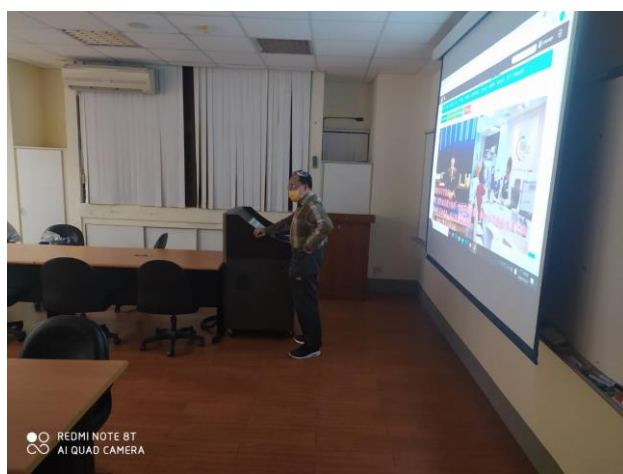
社群名稱	高職雙語協同精進社群		
活動主題	高職餐飲服務雙語協同教學		
活動類型 (擇一)	☐ 課程銜接問題座談(課程名稱：_____) ☒ 雙方教學實務交流(教學內容： <u>餐飲服務雙語協同教學</u>)		
活動地點	中正 405 教室	主辦人	林麗嬌
參與人員	☒ 本校教師 <u>6</u> 人 ☒ 高中職教師 <u>4</u> 人 ☐ 校外講者 <u> </u> 人 共計 <u>10</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	內容	主持/主講
11/6	15:30-16:30	高職餐飲服務課程介紹	楊家昇
	16:30-17:30	餐飲服務詞彙介紹	楊家昇
	17:30-18:30	餐飲服務雙語協同方向規劃	楊家昇
	18:30-19:30	用餐及 QA	全體成員
二、活動紀要(簡述)：			
1. 先由高職餐飲服務老師做課程介紹 2. 餐飲服務專有詞彙介紹 3. 外籍教師 Brian 即席翻譯餐飲服務專有詞彙並由高職老師現場餐飲服務示範教學			
三、活動反思與助益(簡述)：			
1. 藉由高職餐飲服務老師的課程介紹及教學分享，使社群成員更加了解如何準備餐飲服務課程協同教學教材及未來教材的規劃。 2. 藉由彼此教學經驗分享，有益餐飲服務雙語協同課程設計及大學教學銜接方向。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
☒ 具有合作分享的態度與能力 ☒ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持 ☒ 能擴大視野精進檢討 ☒ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源			

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)

