

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	室內設計專業成長社群														
活動主題	原木產品製作														
活動類型 (擇一)	☐ 主題式講座 ☒ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會														
活動地點	仁愛 107、仁愛 108、仁愛 109	主辦人	劉懿瑾												
參與人員	☒ 校內教師 <u>10</u> 人 ☐ 校外教師 <u> </u> 人 ☐ 校外講者 <u> </u> 人 ☐ 工作人員(職員) <u> </u> 人 共計 <u>10</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)														
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)															
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>主持/主講</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10/16</td> <td>10:00-12:00</td> <td>原木產品應用介紹-樂齡輔具</td> <td>李南逸</td> </tr> <tr> <td>10/16</td> <td>13:00-15:00</td> <td>原木與複合材料實務操作</td> <td>李南逸</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	活動內容	主持/主講	10/16	10:00-12:00	原木產品應用介紹-樂齡輔具	李南逸	10/16	13:00-15:00	原木與複合材料實務操作	李南逸
日期	時間	活動內容	主持/主講												
10/16	10:00-12:00	原木產品應用介紹-樂齡輔具	李南逸												
10/16	13:00-15:00	原木與複合材料實務操作	李南逸												
二、活動紀要(簡述)： - 透過無障礙法規介紹目前身障人士面臨的困境。 - 依造不同身心障礙項目，列舉合適之空間環境設計手法。 - 站在樂齡長者與身心障礙人士角度思考，並進行差異比較。 - 思考如何透過原木產品的製作應用，達到輔助樂齡最適化設計。															
三、活動反思與助益(簡述)： 透過此次的原木產品製作課程，讓校內老師了解目前教學上可使用的原木材料，與學生實際操作機器設備時如何指導，可更有效達成教學成效；經由設計樂齡輔具，進行創意發想，思考未來教學模式與方向，讓教學可以結合社會公益。															
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)： ☒具有合作分享的態度與能力 ☐能重視專業領域的價值 ☒能專業對話彼此支持 ☐能擴大視野精進檢討 ☒能熱情分享不藏私 ☒能創新運用教學資源															

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



活動照片 (5)



活動照片 (6)



(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	室內設計專業成長社群		
活動主題	數位化木工		
活動類型 (擇一)	☐ 主題式講座 ☒ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會		
活動地點	仁愛 202、忠孝 211	主辦人	劉懿瑾
參與人員	☒ 校內教師 <u>10</u> 人 ☐ 校外教師 <u> </u> 人 ☐ 校外講者 <u> </u> 人 ☐ 工作人員(職員) <u> </u> 人 共計 <u>10</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	活動內容	主持/主講
10/20	12:00-13:00	數位木工軟體介面介紹	廖美雯
10/20	13:00-15:00	數位木工操作練習	廖美雯
二、活動紀要(簡述)：			
經由實際操作與結合設計課程，木藝作品透過數位化技術更簡易及方便的產出，其創意與發想實體化，提高木工藝術作品的創新動能與開拓新領域，加深學生學習興趣並銜接業界 CNC 雕刻機與木工車床之人才需求，藉由數位化設備的操作人才培育，引導學生學習能力。 - 各式 CNC 木工雕刻機相關運用介紹。 - CAD/CAM 軟體介紹-Vectric 與軟體教學。 - 將已繪製完成的圖面上傳至機器實際加工。 - 加工注意事項及教學回饋。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
從實務之觀點看，數位工具之普遍性自然使得數位化設計觀念較容易落實。以往設計者由於技術、時間、經濟等因素，較少直接對於工具之生產性考慮。雖然設計者仍可以傳統工具或徒手方式完成，但已逐漸不符處理複雜性之需要。設計為因應工業化與資訊化之生產需求，則非數位工具莫屬。當今木工所設計之造型，藉由數位化之圖面資訊整合，提昇作業效率，加上創意的加持，為木作工藝賦予了新的生命，打造完整的數位化木工教室環境。			

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- 具有合作分享的態度與能力 ☐能重視專業領域的價值 ■能專業對話彼此支持
☐能擴大視野精進檢討 ■能熱情分享不藏私 ■能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

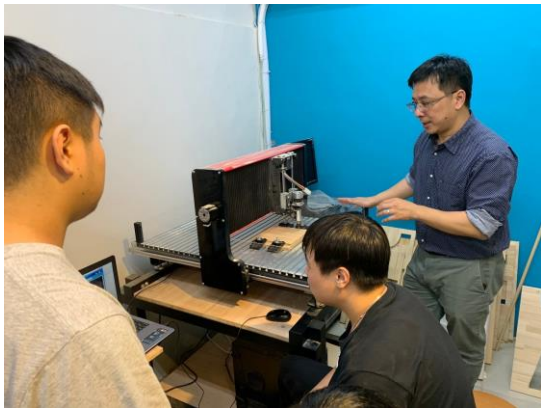
活動照片 (1) 講師指導機器操作



活動照片 (2) 學員操作練習



活動照片 (3) 學員操作練習



活動照片 (4) 學員操作練習



東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	室內設計專業成長社群										
活動主題	創意藝術塗裝										
活動類型 (擇一)	☐ 主題式講座 ☒ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會										
活動地點	仁愛 201	主辦人	劉懿瑾								
參與人員	☒ 校內教師 <u>10</u> 人 ☐ 校外教師 <u> </u> 人 ☒ 校外講者 <u>1</u> 人 ☐ 工作人員(職員) <u> </u> 人 共計 <u>11</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)										
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)											
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)： <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>主持/主講</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10/27</td> <td>12:00-15:00</td> <td>創意藝術塗裝實作</td> <td>朱寶諭</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	活動內容	主持/主講	10/27	12:00-15:00	創意藝術塗裝實作	朱寶諭
日期	時間	活動內容	主持/主講								
10/27	12:00-15:00	創意藝術塗裝實作	朱寶諭								
二、活動紀要(簡述)： 1. 建築塗裝相關知識的了解與應用，並強化空間設計及藝術美感等概念。 2. 培養有關金屬、木器、建築及彩繪塗裝專業技能及知識。 3. 仿飾清水模材料與操作工具認識，適合施作的場地與作品介紹，加入不同工法的創意施作方法，並以實作經驗為重；板面規劃設計，型染版製作藉由案例作品的分析然後實踐，作為銜接理論與實務的重要平台。											
三、活動反思與助益(簡述)： 對藝術塗裝有基礎的瞭解，或是在各種器物上進行塗裝、打底、噴漆、烤漆、裝飾等，將空間整體色感調合出和諧感，漆藝創作，空間牆體，暖灰低調襯托每一視覺要件達到空間之溫度感。藉由不同的媒材，製作出不同效果的視覺與觸覺效果。											
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)： ☒具有合作分享的態度與能力 ☐能重視專業領域的價值 ☒能專業對話彼此支持 ☐能擴大視野精進檢討 ☒能熱情分享不藏私 ☒能創新運用教學資源											

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



東南科技大學教師專業成長社群

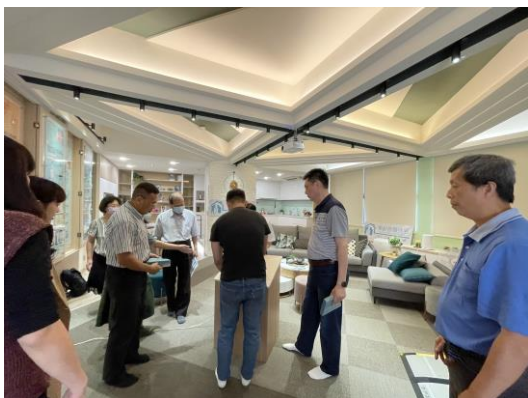
【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	室內設計專業成長社群														
活動主題	友善智能住宅														
活動類型 (擇一)	☐ 主題式講座 ☒ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會														
活動地點	仁愛 312	主辦人	陳德威												
參與人員	☒ 校內教師 <u>10</u> 人 ☐ 校外教師 <u> </u> 人 ☐ 校外講者 <u> </u> 人 ☐ 工作人員(職員) <u> </u> 人 共計 <u>10</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)														
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)															
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)： <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>主持/主講</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11/3</td> <td>12:00-13:00</td> <td>友善智能住宅</td> <td>劉德威</td> </tr> <tr> <td>11/3</td> <td>13:00-15:00</td> <td>高齡者住宅的規劃與設計</td> <td>劉德威</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	活動內容	主持/主講	11/3	12:00-13:00	友善智能住宅	劉德威	11/3	13:00-15:00	高齡者住宅的規劃與設計	劉德威
日期	時間	活動內容	主持/主講												
11/3	12:00-13:00	友善智能住宅	劉德威												
11/3	13:00-15:00	高齡者住宅的規劃與設計	劉德威												
二、活動紀要(簡述)： - 守護長者的生命安全首要兩大重點--緊急呼救、即時警報，避免錯失黃金救援時間，能源可視化能簡易快速操控全屋，讓您能聰明掌控電費做到節能與環保。 - 生活起居中的空間設置使用操控智能化，照明自動調控窗簾自動開啟關合，電器空間自動控制一切智慧化，方便銀髮族的生活起居更加健康而人性化。 - 能在未來有效運用智慧化相關設備，讓家可以成為養老的場所，以提升高齡者住宅智慧化的服務內容及生活品質，達到自宅老化的目標。															
三、活動反思與助益(簡述)： 友善智能住宅需全方位的安全考量，並兼顧健康照護的設計方案，在室內的各空間規劃配置非常重要。起居生活中建材的使用，應用低(微量)甲醛、低電磁波並有綠色環保材質，保護高齡者居住空間；再搭配功能性且人性化的家具設備，打造健康無毒害的友善高齡宅，智能化的設置調控居住安全更便捷。透過現在既有的科技資源來減輕被照顧者及照顧者的壓力，同時讓長者能得到完善的照護服務，是目前該深思且解決的社會議題。目前智慧化的居住空間是世界各國大力推動的生活型態，在於未來也能說是居住者在最大資產。															
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)： ☒具有合作分享的態度與能力 ☐能重視專業領域的價值 ☒能專業對話彼此支持 ☐能擴大視野精進檢討 ☒能熱情分享不藏私 ☒能創新運用教學資源															

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1) 高齡者住宅的規劃與設計



活動照片 (2) 友善智能住宅樂齡遊戲互動



活動照片 (3) 高齡者住宅的規劃與設計



活動照片 (4) 講師示範樂齡體感互動

