

東南科技大學高等教育深耕計畫第一部分主冊：以深坑為基地向世界招手

活動成果表

執行方案： A1-1-3跨領域創業課程 課程名稱： 跨-室內設計入門養成班 I/II/III 授課教師： 賴韋伶 日期： 109-2 學期每周三 時間： 第 2~4 節 開課單位： 室設系 課程地點： 忠孝 304 修課人數： 42/42/42 管考單位： 教務處課務組		對應項目 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目勾選</th> <th>中程校務發展</th> <th colspan="2">高教四大面向</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V</td> <td>學生第一教學至上</td> <td>落實教學創新及提升教學品質</td> <td>A 推動創新教學 優化學習成效</td> </tr> <tr> <td></td> <td>產業鏈結學用合一</td> <td>發展學校特色</td> <td>B 全生涯啟動 強化產學接軌</td> </tr> <tr> <td></td> <td>提升效能永續發展</td> <td>提升高教公共性</td> <td>C 強化教學支持系統 與高教公共性</td> </tr> <tr> <td></td> <td>關懷社會放眼國際</td> <td>善盡社會責任</td> <td>D 實踐社會責任 培育利他公民</td> </tr> </tbody> </table>		項目勾選	中程校務發展	高教四大面向		V	學生第一教學至上	落實教學創新及提升教學品質	A 推動創新教學 優化學習成效		產業鏈結學用合一	發展學校特色	B 全生涯啟動 強化產學接軌		提升效能永續發展	提升高教公共性	C 強化教學支持系統 與高教公共性		關懷社會放眼國際	善盡社會責任	D 實踐社會責任 培育利他公民
項目勾選	中程校務發展	高教四大面向																					
V	學生第一教學至上	落實教學創新及提升教學品質	A 推動創新教學 優化學習成效																				
	產業鏈結學用合一	發展學校特色	B 全生涯啟動 強化產學接軌																				
	提升效能永續發展	提升高教公共性	C 強化教學支持系統 與高教公共性																				
	關懷社會放眼國際	善盡社會責任	D 實踐社會責任 培育利他公民																				
活動簡述： 讓學生了解室內設計產業，設計師需要那些技能?從毛坯屋、舊式公寓如何變成美麗有質感的家?裝修工程百百種，裝修的注意事項有哪些?透過分組的方式進行教學，引導學生配置簡易的是空間及空間模型。		具體成效： 學生來自不同科系，在對室內設計是一無所知狀態下進行 6 週的跨領域課程，同學開始對設計有了很多的想法，動手做模型，有些優秀的同學甚至做得比本科系的學生還要好!																					

活動照片



照片 1 說明：同學上課情形



照片 2 說明：同學上課情形



照片 3 說明：成果發表



照片 4 說明：成果發表



照片 5 說明：同學上課情形



照片 6 說明：分組合作