

東南科技大學高等教育深耕就學協助機制計畫

活動成果表

| | | | | | |
|---|------------------------|---|-------------|-------------|-------------|
| 執行期程 | 111.01.21(五)8:30-16:40 | 項目勾選 | 執行項目 | 項目勾選 | 執行項目 |
| 辦理單位 | 學生諮商中心 | | 學習助學金 | | 職涯輔導知能 |
| 參與人數 | 8人 | | 學習獎勵金 | | 證照輔導獎勵金 |
| 活動地點 | 新竹縣關西鎮中山東路9號(小熊博物館) | | 職涯諮詢 | | 競賽、展演補助金 |
| | | V | 職涯探索團體、工作坊 | | |
| 計畫目的： 鑒於本校部分資源教室學生對於生涯茫然，透過小熊博物館體驗活動，讓資源教室學生接觸不同於校內教學領域的知識，培養對泰迪熊領域的認知與好奇心。另外，透過手作DIY的進行，培養學生思考問題找到訣竅及動手解決問題的能力，讓自己的作品獨一無二，且讓學生了解到每個人都是獨一無二的存在。 | | 執行成效(質化)： 透過新竹小熊博物館體驗，讓資源教室學生擁有不同於校內教學的體能經驗。小熊博物館裡的每隻小熊都有專屬的年份和風格，還可以跟著導覽，了解泰迪熊背後的歷史故事。透過手作DIY的體驗，如何塞棉花、注意縫線、如何收口、梳毛等狀況，培養學生思考問題找到訣竅及動手解決問題的能力，使自己的作品獨一無二，讓學生了解到每個人都是獨一無二的存在與探索未來職涯的勇氣。 | | | |
| 未來展望： 身心障礙者在進入工作職場前三個月內普遍尚在適應階段，且因每人障礙情形不同，部分身心障礙者於工作職場需要較長的適應期，職場人事非一成不變，對於工作職務、人際關係的應對技巧需要不斷的學習或旁人的支持。期待學生能為自己的未來提早做準備，有機會先於校內適應工讀環境，以類化環境適應工作職場較無茫然。 | | 具體成果(量化)： ■問卷滿意度 100% | | | |

活動照片



照片 1 說明：挑選獨一無二的熊



照片 2 說明：整理內部的線



照片 3 說明：塞棉花至內部



照片 4 說明：整理線與完成收口



照片 5 說明：與各自的熊大合照



照片 6 說明：認識泰迪熊領域的歷史