

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	綠色休閒產業人才培育社群		
活動主題	微電影製作與傳播		
活動類型 (擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 主題式講座 <input type="checkbox"/> 專業研習工作坊 <input type="checkbox"/> 教學經驗分享 <input type="checkbox"/> 讀書會		
活動地點	中正教學大樓 502 教室	主辦人	陶翼煌
參與人員	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師__人 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教師__人 <input checked="" type="checkbox"/> 校外講者_1_人 <input type="checkbox"/> 工作人員(職員)____人 共計_____人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	活動內容	主持/主講
3/23	12:00-15:00	心智圖與傳播	胡嘉智教授
二、活動紀要(簡述)：			
心智圖 (Mind - Map) 是在 1970 年由英國心理學跟腦神經科學家東尼·博贊先生 (Tony Buzan) 所發明出來的。胡教授介紹心智圖與教學及傳播之關聯。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
心智圖是以大自然的結構跟研究古今中外成功人士的筆記方法，發現他們共通有的放射性思考法 (Radiant Thinking)，從一個中央的主題開始，往外擴散出相關聯的內容結構，並且將所有的資訊整理在一張圖面上，因此才有心智圖法 (Mind - Mapping) 這個學習方法的誕生，至今心智圖法被譽為是「大腦的使用說明書」，從英國開始普及到全球各地。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
<input checked="" type="checkbox"/> 具有合作分享的態度與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 能重視專業領域的價值 <input checked="" type="checkbox"/> 能專業對話彼此支持 <input checked="" type="checkbox"/> 能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/> 能熱情分享不藏私 <input checked="" type="checkbox"/> 能創新運用教學資源			

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

講者操作過程



熱烈討論關係圖



詢問教學用途



用心聆聽



東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	綠色休閒產業人才培育社群			
活動主題	平溪菁桐綠色休閒產業之潛力探討			
活動類型 (擇一)	<input type="checkbox"/> 主題式講座 <input checked="" type="checkbox"/> 專業研習工作坊 <input type="checkbox"/> 教學經驗分享 <input type="checkbox"/> 讀書會			
活動地點	平溪菁桐	主辦人	陶翼煌	
參與人員	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>5</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 <u> </u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 校外講者 <u>2</u> 人 <input type="checkbox"/> 工作人員(職員) <u> </u> 人 共計 <u>7</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)			
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)				
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：				
	日期	時間	活動內容	主持/主講
0504		10:00-12:00	社區發展現況	程凱生
		13:00-15:00	菁桐老街商圈現況	陳馨怡
二、活動紀要(簡述)：				
<p>平溪是全台灣人口老化最嚴重的地方，而菁桐 2021 年出生人口為零。菁桐地區以本校為重要夥伴，希冀能多接觸，了解地方需求，善盡本校社會責任。休管系多位老師出席，藉由商圈總幹事的導覽解說，</p>				
三、活動反思與助益(簡述)：				
<p>經過 3 年 USR 計畫的努力，菁桐社區與本校關係日益緊密。商圈與整個社區的永續發展，是本校的社會責任。參與的老師都很願意盡社會責任，今後結合教學，厚植地方。</p>				
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：				
<input checked="" type="checkbox"/> 具有合作分享的態度與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 能重視專業領域的價值 <input checked="" type="checkbox"/> 能專業對話彼此支持 <input checked="" type="checkbox"/> 能擴大視野精進檢討 <input checked="" type="checkbox"/> 能熱情分享不藏私 <input checked="" type="checkbox"/> 能創新運用教學資源				

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)



東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	綠色休閒產業人才培育社群			
活動主題	石碇綠色休閒產業之潛力探討			
活動類型 (擇一)	<input type="checkbox"/> 主題式講座 <input checked="" type="checkbox"/> 專業研習工作坊 <input type="checkbox"/> 教學經驗分享 <input type="checkbox"/> 讀書會			
活動地點	石碇三才農場	主辦人	陶翼煌	
參與人員	■校內教師 <u>8</u> 人 <input type="checkbox"/> 校外教師 <u> </u> 人 ■校外講者 <u>1</u> 人 ■工作人員(職員) <u>3</u> 人 共計 <u>12</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)			
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)				
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：				
	日期	時間	活動內容	主持/主講
0630		10:00-12:00	礦工與煤礦地方記憶	李慧鳳董事長
		13:00-15:00	石碇的休閒與農場經營管理	李慧鳳董事長
二、活動紀要(簡述)：				
1. 對本活動成員介紹地方的歷史與礦工與煤礦等地方記憶，提供消費者文化上的賞宴，呼應農委會林夏經濟，專研段木香菇的種植與新菜色。 2. 對本活動成員介紹石碇的休閒產業發展特性，在於分布太廣，難以推動。 3. 農場經營管理結合民宿，提供消費者停留在石碇的時間，享受自然環境。				
三、活動反思與助益(簡述)：				
石碇除老街以外，其實有許多休閒產業的潛力可以開發。但交通是問題。建議可以以客層區隔來經營行銷，提供差異化服務。				
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：				
■具有合作分享的態度與能力 ■能重視專業領域的價值 ■能專業對話彼此支持 ■能擴大視野精進檢討 ■能熱情分享不藏私 ■能創新運用教學資源				

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1)



活動照片 (2)



活動照片 (3)



活動照片 (4)

