

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	產業創新教學教師社群		
活動主題	商業模式創新 - 以鐵三角(Audio Technica)為例		
活動類型 (擇一)	☒ 主題式講座 ☐ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會		
活動地點	創設系會議室	主辦人	陳右軍
參與人員	☒ 校內教師 <u>10</u> 人 ☒ 校外教師 <u>1</u> 人 ☒ 校外講者 <u>1</u> 人 ☐ 工作人員(職員) <u> </u> 人 共計 <u>12</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		

活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)

一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：

日期	時間	活動內容	主持/主講
10/12	13:00~16:00	商業模式創新 - 以鐵三角(Audio Technica	郭家靖

二、活動紀要(簡述)：

本學期由郭家靖老師帶來一系列的主題，以鐵三角未來為概念，探索可能的科技發展與應用，擴展耳機市場的可能性。如何創造帶來新的消費市場與商機，設計的脈絡需要的是橫向水平結合，或是垂直的強化發展。從中提出產品、經驗、服務構成的新加值型態，做為未來商業模式發展的提案，不再只是耳機，而且是帶來語音導覽的媒介。

三、活動反思與助益(簡述)：

第一堂課家靖師帶給我們的反思的是，當產品滿足了基本需求與形式上的變化後，該如何再創新？透過實際的案例擴大思考產品與環境之間的加值可能性，從科技的進步、潮流指引出，經驗與服務的轉化從耳機到導覽場景的場景體驗延伸。

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- ☒具有合作分享的態度與能力 ☒能重視專業領域的價值 ☒能專業對話彼此支持
☒能擴大視野精進檢討 ☒能熱情分享不藏私 ☒能創新運用教學資源

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1) 10/12



活動照片 (2) 10/12



活動照片 (3) 10/12



活動照片 (4) 10/12



東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	產業創新教學教師社群		
活動主題	日本民藝館介紹		
活動類型 (擇一)	☒ 主題式講座 ☐ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會		
活動地點	創設系會議室	主辦人	陳右軍
參與人員	☒ 校內教師 <u>10</u> 人 ☒ 校外教師 <u>1</u> 人 ☒ 校外講者 <u>1</u> 人 ☐ 工作人員(職員) <u> </u> 人 共計 <u>12</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	活動內容	主持/主講
10/19	13:00~16:00	日本民藝館介紹	郭家靖
二、活動紀要(簡述)：			
本學期由郭家靖老師帶來第二個主題，從日本民間工藝出發，藉由觀察日本的經驗發展來探討台灣發展民藝時的可能脈絡。從中分享在日本的設計與工藝間的關係又是什麼？該如何界定？該如何融合？與民藝的代表意義與未來發展？活動中藉由引導思考的方式一起探究不同文化的民間工藝歷程。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
這堂課家靖老師帶給我們的反思的是，民間工藝的傳承與保留在台灣除了以常駐展覽館形式外，更可以結合多元形式，工藝、設計、數位透過巡迴展覽方式有機會讓更多在這片土地的人瞭解與深耕。民間工藝與文化習習相關，透過民間的工藝體驗、觀察可以更加瞭解文化脈絡，對於發展文創產業將更有底氣，將生活與形式緊密結合。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
☒ 具有合作分享的態度與能力 ☒ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持 ☒ 能擴大視野精進檢討 ☒ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源			

東南科技大學教師專業成長社群

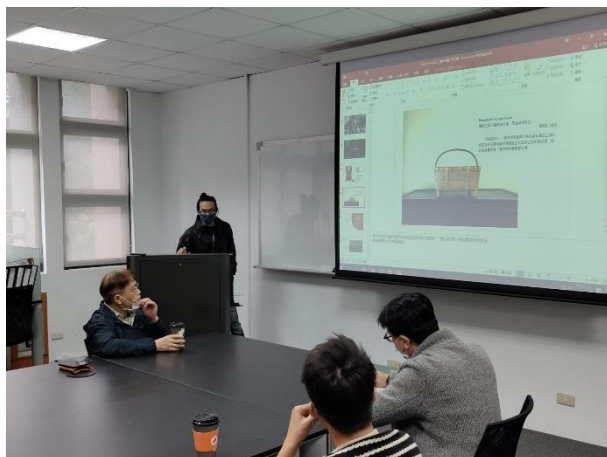
【校內成長社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1) 10/19



活動照片 (2) 10/19



活動照片 (3) 10/19



活動照片 (4) 10/19



東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	產業創新教學教師社群		
活動主題	2018稻地展		
活動類型 (擇一)	☒ 主題式講座 ☐ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會		
活動地點	創設系會議室	主辦人	陳右軍
參與人員	☒ 校內教師 <u>10</u> 人 ☒ 校外教師 <u>1</u> 人 ☒ 校外講者 <u>1</u> 人 ☐ 工作人員(職員) _____人 共計 <u>12</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		

活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)

一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：

日期	時間	活動內容	主持/主講
10/26	13:00~16:00	2018稻地展	郭家靖

二、活動紀要(簡述)：

2018稻地展承接第二場的日本民藝展為文化主題的專題講座，從大稻埕的歷史出發，到現在的迪化街傳承，民藝與生活的觀察與轉化，透過美感轉化賦予與新的生命。並分享從展覽的規劃與型式探討意念呈現、動線與變化性，如何帶給參與體驗民眾有更多的感動。

三、活動反思與助益(簡述)：

第三堂課家靖老師帶給我們的反思的是，很多看起來很酷帶來美好體驗的展覽，往往都是從很簡單的想法出發，並透過行動來引發一連串的效應，不斷的完整概念，就像文化一樣。透過一群人生長在同一片土片上，所形成的習慣與方式，過程中有趣的事件與產物自然能感染人們好好的體驗生活。

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- ☒具有合作分享的態度與能力 ☒能重視專業領域的價值 ☒能專業對話彼此支持
☒能擴大視野精進檢討 ☒能熱情分享不藏私 ☒能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1) 10/26



活動照片 (2) 10/26



東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

活動照片 (3) 10/26



活動照片 (4) 10/26



東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	產業創新教學教師社群										
活動主題	城市中的循環食材採購設計										
活動類型 (擇一)	☒ 主題式講座 ☐ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會										
活動地點	創設系會議室	主辦人	陳右軍								
參與人員	☒ 校內教師 <u>10</u> 人 ☒ 校外教師 <u>1</u> 人 ☒ 校外講者 <u>1</u> 人 ☐ 工作人員(職員) _____ 人 共計 <u>12</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)										
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)											
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)： <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>主持/主</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11/23</td> <td>13:00~16:00</td> <td>城市中的循環食材採購設計</td> <td>吳欣倫</td> </tr> </tbody> </table>				日期	時間	活動內容	主持/主	11/23	13:00~16:00	城市中的循環食材採購設計	吳欣倫
日期	時間	活動內容	主持/主								
11/23	13:00~16:00	城市中的循環食材採購設計	吳欣倫								
二、活動紀要(簡述)： 這次的主題是關於城市循環設計，吳欣倫老師帶來關於減少食物浪費與增進環境互動的反思，排碳量在以往的經濟與城市發展上並未被加以著墨，活動著中店家在如何採購上，帶入新的評量觀點重新思考人們與環境間的關係。環保與永續可以透過新的指標與軟體指引新的方向，透過新的循環食物採購系統，希望讓更多的綠色店家融入適合未來更美好的新生活。											
三、活動反思與助益(簡述)： 在地球資源逐漸減少與匱乏的未來，更多的人們看到了改革的必要性，但同樣也帶來了更多的迷惘。設法透過多元觀點來探討循環設計與環保，服務設計在現在的環境下更顯重要，若食材浪費與過程產生的資源損耗與環境破壞，也有新的有效解決方案。也許未來的生活在其它領域(食、物、住、行) 也能比照規劃，並透過政府與民間的合作創造更適合未來生存的環境。											
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)： ☒具有合作分享的態度與能力 ☒能重視專業領域的價值 ☒能專業對話彼此支持 ☒能擴大視野精進檢討 ☒能熱情分享不藏私 ☒能創新運用教學資源											

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1) 11/23



活動照片 (2) 11/23



活動照片 (3) 11/23



活動照片 (4) 11/23



東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	產業創新教學教師社群		
活動主題	尿液篩檢工具再設計		
活動類型 (擇一)	☒ 主題式講座 ☐ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會		
活動地點	創設系會議室	主辦人	陳右軍
參與人員	☒ 校內教師 <u>10</u> 人 ☒ 校外教師 <u>1</u> 人 ☒ 校外講者 <u>1</u> 人 ☐ 工作人員(職員) _____人 共計 <u>12</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		
活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)			
一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：			
日期	時間	活動內容	主持/主
12/07	13:00~16:00	尿液篩檢工具再設計	吳欣倫
二、活動紀要(簡述)：			
從女性的人因工程思考現有尿液篩檢工具，帶有女性思考的角度與實際體驗對於集尿瓶與紙杯的設計極為重要，其中更注重在於過程中帶來更乾淨、舒適的尿液蒐集體驗。以符合人體工學弧線加上特殊的瓶蓋讓集尿不易外漏。			
三、活動反思與助益(簡述)：			
設計不只是運用科技的創新，改良的創新也是設計重要的一環。愈來愈便利的現代生活中仍存在一些可以挖掘深入的場景可以改善。以自身的體驗與感受出發的設計雖然很常見，但以男性觀點畢竟無法親身體會，在一些特殊關於人因工程的課題，仍需要多借助女性的觀點與體驗來讓這個社會變得更多元與和諧，創新也許不一定需要大規模的變動，深入理解後的細微調整，也能帶來鉅大的影響力。			
四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：			
☒ 具有合作分享的態度與能力 ☒ 能重視專業領域的價值 ☒ 能專業對話彼此支持 ☒ 能擴大視野精進檢討 ☒ 能熱情分享不藏私 ☒ 能創新運用教學資源			

東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1) 12/07



活動照片 (2) 12/07



活動照片 (3) 12/07



活動照片 (4) 12/07



東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

(每次活動均需紀錄並簽到)

社群名稱	產業創新教學教師社群		
活動主題	生活產品之使用情境探討 (開瓶器)		
活動類型 (擇一)	☒ 主題式講座 ☐ 專業研習工作坊 ☐ 教學經驗分享 ☐ 讀書會		
活動地點	創設系辦公室	主辦人	陳右軍
參與人員	☒ 校內教師 <u>10</u> 人 ☒ 校外教師 <u>1</u> 人 ☒ 校外講者 <u>1</u> 人 ☐ 工作人員(職員) <u> </u> 人 共計 <u>12</u> 人，詳如簽到表(檢附社群簽到表)		

活動摘要與助益 (文字簡述 200 字以內)

一、活動內容(時程表，請自行增減欄位)：

日期	時間	活動內容	主持/主
12/14	13:00~16:00	生活產品之使用情境探討 (開瓶器)	吳欣倫

二、活動紀要(簡述)：

第三堂的講座，欣倫老師帶來生活用品設計的案例，從行為設計出發。簡單的但有趣的情境來引發使用者的樂趣，為生活帶來更多活力。

三、活動反思與助益(簡述)：

現今的設計逐漸走向系統化處理更大的議題，在產品設計的籌疇中仍已經累積許多的解決方案，也許透過整合場景方法論可協助發開流程時更快的推展概念發展。在此場景中引發互動就像是開瓶器是為了跟朋友享受分享的樂趣般，簡單有趣但引人深思。

四、觀察本次活動社群成員是否具有以下素養(勾選)：

- ☒具有合作分享的態度與能力
 ☒能重視專業領域的價值
 ☒能專業對話彼此支持
☒能擴大視野精進檢討
 ☒能熱情分享不藏私
 ☒能創新運用教學資源

具代表性活動照片(至少 4 張並加註說明)

活動照片 (1) 12/14



活動照片 (2) 12/14



東南科技大學教師專業成長社群

【校內成長社群】活動紀錄表

活動照片 (3) 12/14



活動照片 (4) 12/14

