

東南科技大學【學生職能學習工作坊】

產業接軌活動執行成效表

活動名稱	綠色皮革創意設計-手機皮革套製作		
活動時間	原申請預計辦理日期是否有改期： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有（原因：_____）		
活動地點	志平樓 Q03-303 科技 產品設計工作室	參與人員 (請勾選並填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <u>24</u> 人（男性 <u>13</u> 人，女性 <u>11</u> 人） <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <u>1</u> 人（男性 <u>1</u> 人，女性 <u> </u> 人） 共計 <u>25</u> 人，詳如簽到表(檢附活動簽到表)

活動重點與助益（文字簡述 300 字以內）

一、活動內容：(流程表，可自行設計，增加欄位)

日期	時間	活動內容	主持/主講
10/19	13:20~17:10	主題一：手機皮革套打版設計	王心正
10/26	13:20~17:10	主題二：手機皮革套成品製作	王心正

二、活動目的：

2015 年聯合國通過永續發展目標(SDGs)，強調地球永續經營與綠色環保的概念，因而本系亦將「產業接軌活動」導入永續發展的設計概念，使用天然、可分解，不會增加地球負擔的材質，進行產業接軌活動的規劃。

皮革製品長期以來給普羅大眾有時尚、耐用、經典的印象，皮革製品乃運用其天然材質屬性，具有延展性、可塑性的特質，故而在設計巧思上取其材質特性，重現故有之技術傳承與突破工業限制，以手作方式體現皮革製品之可親性、專屬性與包容性，當人們使用越久，越能呈現使用者與皮革製品間的互動關係，使皮革設計不只是快速或流行的短期關注效應，透過此研習工作坊使學生了解當代皮革設計的美感，在環境永續的材料議題上發揮創意。

三、活動紀要：

學生透過兩週的課程，第一堂課簡介皮革的種類、用途與特性，交代課程目標與期末驗收成果的作業，旋即讓學生選擇皮革顏色，以皮革計量 5 裁給學生自由發揮創意。接著講解皮革打版的版型設計，並且讓學生設計版型，進行裁片。

第二堂課則接續上週課程，將皮革裁片作皮面處理，接著畫線，使用菱斬打孔位，裁片縫合，最後修邊、上保護油，完成皮革手機皮套的手作製品體驗。

這兩週課程，每周四小時，學生反應時間仍是太少，多半運用其他課餘時間完成作業，顯見學生對於此課程擁有濃厚的興趣，在此也希望未來能再增加課程時間，相信學生的學習成效會更大。

四、成效或助益：

無論是哪一種動物的皮革，皮革均屬天然的材料屬性，具有專屬特性，本課程聚焦在牛皮材質，必須製作「皮革卡套」、「手機皮套」、「時尚皮革包」至少三個皮個作業為課程成果，藉此凸顯本課程學生之學習成效。

學生參予本課程，對於皮革材料、製程與製品有更多的認識，並且透過課程的實務操作，深刻體驗皮革具有時尚、耐用、經典的特質。故而學生透過設計巧思，從抽象概念、繪圖表現、乃至於打版、製版、切割裁片、打孔、縫線、修邊...等流程，重

現故有之技術傳承，以手作方式體現皮革製品之可親性、專屬性與包容性，也凸顯了皮革材質在環境永續議題上發揮創意。

本次課程有強調，皮革仍有生命，它具有一定的活性，因此它才保有可塑性、延展性…等。原本皮革都是動物的保護皮層，動物犧牲生命讓人類使用它的皮革，因此我們要以尊重與惜福的心情來接觸皮革材料，這不僅是技術職能的課程，更是生命教育的課程，學生下刀裁片，不會隨便處置皮料，反而是很慎重的思考設計與成品之間的關係，如果沒有把握，學生寧願多嘗試紙板的打樣模型，最終才進行皮革製成的製作，本人認為學生有如此表現，已經達成本課程的目標與成效了。

五、具體成果：

參與競賽及證照考試

日期	競賽名稱/證照名稱	參賽人數/報名考試人數	獲獎人數/證照通過人數
待公佈	2023 年世界皮革創意設計大賽	推派學生參加	

題目	滿意度量表統計 (%)				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
自我評估 (請統計活動意見回饋表後，填入百分比)					
一、我覺得參加這項活動有助於					
1.更瞭解產業發展趨勢	67	25	8	0	0
2.對職涯的自我探索	67	25	8	0	0
3.啟發我的生涯規劃	71	17	13	0	0
4.加強我的實務職能或實作技巧	67	25	8	0	0
5.我對專業實務實習或就業前的準備	71	25	4	0	0
二、整體來說，對本次活動的感受					
1.我感到滿意	83	13	4	0	0
2.符合我的預期	79	17	4	0	0
3.我下次還會參加類似活動	83	13	4	0	0

具代表性活動照片(至少 6 張並加註說明)

活動照片 (1)



文字說明：老師講解打版課程

活動照片 (2)



文字說明：老師示範表面處理

活動照片 (3)



文字說明：學生縫合手機皮套

活動照片 (4)



文字說明：學生製作皮革裁片

活動照片 (5)



文字說明：老師指導學生

活動照片 (6)



文字說明：手機皮套成果案例