



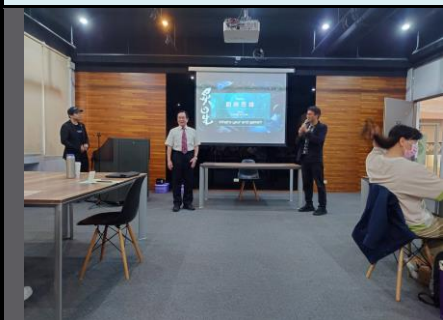
東南科技大學 第二期高等教育深耕計畫主冊
鏈結永續目標。再現簪纓風華。面向國際發展

執行成效	執行內容對應學校發展項目(可複選)																														
<p>分項計畫：C1 跨域創新與職場銜接</p> <p>策略名稱：創新創業教師輔導團隊培訓</p> <p>承辦人：陳右軍 日期：112年8月28~31日</p> <p>主辦單位：研發處 時間：08:00-17:10</p> <p>辦理地點：志平樓 304 活動人數：20</p>	<p>中程校務發展</p> <p><input type="checkbox"/> 學生第一、教學至上</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 產業鏈結、學用合一</p> <p><input type="checkbox"/> 提升效能、永續發展</p> <p><input type="checkbox"/> 關懷社會、放眼國際</p>	<p>高教四大面向</p> <p><input type="checkbox"/> 計畫 A、教學創新精進</p> <p><input type="checkbox"/> 計畫 B、實踐社會責任</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 計畫 C、拓展產學合作</p> <p><input type="checkbox"/> 計畫 D、提升高教公共性</p>																													
<p>執行情形及具體成效：</p> <p>完成 4 天完整工作坊人數為 15 人，佔 75%。完成最後測驗評估人數為 19 人，佔 95%。相較於工作坊前測，課後總結測驗平均提高 20 分（總測驗共 50 題，針對五大項目進行評估：一、學生創業問題識別力 - 意指老師是否能夠理解、同理學生創業會遇到的問題，並了解如何予以幫助。二、學生創業項目評估力 - 意指老師是否能洞察一般學生創業項目的問題，以及了解如何以投資人或評審的角度，審視學生創業項目。三、學生創業輔導力 - 意指老師是否具備創業相關知能，能夠了解學生創業項目問題，並輔導、幫助學生解決。四、商業簡報認知 - 意指老師是否能針對學生的商業簡報，了解並點評出常見問題，以幫助學生於創業競賽表現優異。五、資本市場認知 - 意指老師是否具備足夠資本市場知識，能夠幫助學生創業項目接軌資本市場。）</p> <p>與一般創新創業工作坊不同之處為此設計是為了培訓成為指導者的工作坊，因此除了介紹創新創業的知識外，合作的彗星團隊也從自身的經驗，分享遇過的問題及如何對應學生問題，也剖析了導師角色該做好的防護措施，透過第三天的 DEMO DAY 模擬評審與指導者的實際觀點不同，以及第四天整理的常見 Q&A 完整規劃與實踐可執行的方案。</p> <p>課後的種子教師也獲得 153 頁的課程精華版講義方便融入於相關開課的跨域課程、創新創業課程。除了教師端，目前也正在積極安排學生端的創新創業講座吸引優秀人才參與，彗星也表達願意幫忙培育 UStar 團隊。產業端的產學合作也已敲定合作會議的時間，目前彗星共投資 40 餘家企業，共有 13 家願意釋出相關實習或合作機會。</p>	<p>績效符合 SDGs 目標(可複選)</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1.消除貧窮</td> <td><input type="checkbox"/> 10.減少不平等</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2.消除飢餓</td> <td><input type="checkbox"/> 11.永續城市</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3.健康與福祉</td> <td><input type="checkbox"/> 12.責任消費與生產</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 4.教育品質</td> <td><input type="checkbox"/> 13.氣候行動</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 5.性別平等</td> <td><input type="checkbox"/> 14.海洋生態</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 6.淨水及衛生</td> <td><input type="checkbox"/> 15.陸地生態</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 7.可負擔能源</td> <td><input type="checkbox"/> 16.和平與正義制度</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 8.就業與經濟成長</td> <td><input type="checkbox"/> 1.全球夥伴</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 9.工業、創新與基礎建</td> <td></td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 1.消除貧窮	<input type="checkbox"/> 10.減少不平等	<input type="checkbox"/> 2.消除飢餓	<input type="checkbox"/> 11.永續城市	<input type="checkbox"/> 3.健康與福祉	<input type="checkbox"/> 12.責任消費與生產	<input checked="" type="checkbox"/> 4.教育品質	<input type="checkbox"/> 13.氣候行動	<input type="checkbox"/> 5.性別平等	<input type="checkbox"/> 14.海洋生態	<input type="checkbox"/> 6.淨水及衛生	<input type="checkbox"/> 15.陸地生態	<input type="checkbox"/> 7.可負擔能源	<input type="checkbox"/> 16.和平與正義制度	<input checked="" type="checkbox"/> 8.就業與經濟成長	<input type="checkbox"/> 1.全球夥伴	<input type="checkbox"/> 9.工業、創新與基礎建												
<input type="checkbox"/> 1.消除貧窮	<input type="checkbox"/> 10.減少不平等																														
<input type="checkbox"/> 2.消除飢餓	<input type="checkbox"/> 11.永續城市																														
<input type="checkbox"/> 3.健康與福祉	<input type="checkbox"/> 12.責任消費與生產																														
<input checked="" type="checkbox"/> 4.教育品質	<input type="checkbox"/> 13.氣候行動																														
<input type="checkbox"/> 5.性別平等	<input type="checkbox"/> 14.海洋生態																														
<input type="checkbox"/> 6.淨水及衛生	<input type="checkbox"/> 15.陸地生態																														
<input type="checkbox"/> 7.可負擔能源	<input type="checkbox"/> 16.和平與正義制度																														
<input checked="" type="checkbox"/> 8.就業與經濟成長	<input type="checkbox"/> 1.全球夥伴																														
<input type="checkbox"/> 9.工業、創新與基礎建																															
	<p>課程表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>課程主題</th> <th>授課講師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">8/28</td> <td>9:30-12:30</td> <td>創業思維總論:你真的懂創業嗎?</td> <td rowspan="2">Sing Chang/張瑀庭/朱立恆</td> </tr> <tr> <td>13:30-16:30</td> <td>學生輔導實戰:8大學生新創輔導 SOP</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">8/29</td> <td>9:30-12:30</td> <td rowspan="2">商業計劃書總論:提出投資人眼中的好提案</td> <td rowspan="3">俞韶鈞/劉若羚/朱立恆</td> </tr> <tr> <td>13:30-14:30</td> </tr> <tr> <td>15:30-16:30</td> <td>輕鬆建立新世代美學:簡報設計的基礎準則</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">8/30</td> <td>9:30-12:30</td> <td>8分鐘創業 Pitch 練習與導師教學</td> <td rowspan="2">俞韶鈞/Sing Chang /朱立恆</td> </tr> <tr> <td>13:30-16:30</td> <td>8分鐘創業 Pitch 實戰練習</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">8/31</td> <td>9:30-12:30</td> <td>創意思維總論:你的董創業嗎?</td> <td rowspan="2">張歆沅/Sing Chang /朱立恆</td> </tr> <tr> <td>13:30-16:30</td> <td>校園創業課程設計大補帖</td> </tr> </tbody> </table>		日期	時間	課程主題	授課講師	8/28	9:30-12:30	創業思維總論:你真的懂創業嗎?	Sing Chang/張瑀庭/朱立恆	13:30-16:30	學生輔導實戰:8大學生新創輔導 SOP	8/29	9:30-12:30	商業計劃書總論:提出投資人眼中的好提案	俞韶鈞/劉若羚/朱立恆	13:30-14:30	15:30-16:30	輕鬆建立新世代美學:簡報設計的基礎準則	8/30	9:30-12:30	8分鐘創業 Pitch 練習與導師教學	俞韶鈞/Sing Chang /朱立恆	13:30-16:30	8分鐘創業 Pitch 實戰練習	8/31	9:30-12:30	創意思維總論:你的董創業嗎?	張歆沅/Sing Chang /朱立恆	13:30-16:30	校園創業課程設計大補帖
日期	時間	課程主題	授課講師																												
8/28	9:30-12:30	創業思維總論:你真的懂創業嗎?	Sing Chang/張瑀庭/朱立恆																												
	13:30-16:30	學生輔導實戰:8大學生新創輔導 SOP																													
8/29	9:30-12:30	商業計劃書總論:提出投資人眼中的好提案	俞韶鈞/劉若羚/朱立恆																												
	13:30-14:30																														
	15:30-16:30	輕鬆建立新世代美學:簡報設計的基礎準則																													
8/30	9:30-12:30	8分鐘創業 Pitch 練習與導師教學	俞韶鈞/Sing Chang /朱立恆																												
	13:30-16:30	8分鐘創業 Pitch 實戰練習																													
8/31	9:30-12:30	創意思維總論:你的董創業嗎?	張歆沅/Sing Chang /朱立恆																												
	13:30-16:30	校園創業課程設計大補帖																													

達成關鍵績效指標(可複選)

- 指標 1. 學生專業實務技術能力推動成效
- 指標 2. 教師實務經驗提升成效
- 指標 3. 教師推動創新教學成效之提升成效
- 指標 4. 學生跨域學習能力提升成效
- 指標 5. 學生資訊科技能力推動成效
- 指標 6. 學生中文閱讀寫作能力提升成效
- 指標 7. 學生英語能力提升成效
- 指標 8. 優化師資質量及改善生師比推動成效
- 指標 9. 大學實踐社會責任推動成效
- 指標 10. 學生創新創業課程推動成效
- 指標 11. 學校產學合作概況
- 指標 12. 招收經濟不利學生概況(私立學校免填)
- 指標 13. 經濟或文化不利學生獲得輔導或協助之提升成效
- 指標 14. 輔導原民生及推動全民原教成效
- 指標 15. 校務研究 (IR) 落實情形

亮點成果照片(照片務必清晰)



說明：第一天開場



說明：第二天工作坊



說明：第三天設計溝通



說明：第三天工作坊



說明：第四天工作坊



說明：活動大合照