



東南科技大學高教深耕計畫業師協同教學成果表

計畫 A：教學創新精進 A2 厚植教師教學實力

指標 1. 學生專業實務技術能力推動成效 SDGs4

對應本校中程校務發展：學生第一、教學至上

課程名稱	跨域學習-數位 3D 模型實作		
上課地點	四維 307	班 級	跨域學習
原授課教師	呂幸娟	業師姓名	吳崇瑋
業師協同授課目的			
1. 業界 3D 建模經驗與技巧分享 2. 3D 繪圖與建模技巧與 AR/VR/MR 應用教學 3. 模型與動畫特效與相關應用介紹與創作			
課程紀錄			
1. 課程表			
日期	時間	授課主題	授課教師
3/25	13:20~16:00	業界 3D 建模經驗與技巧分享	吳崇瑋
4/1	13:20~16:00	3D 繪圖與建模技巧與 AR/VR/MR 應用教學	吳崇瑋
4/8	13:20~16:00	模型與動畫特效與相關應用介紹與創作	吳崇瑋
2. 人數統計： <u>33</u> 人			
具體成效			
1. 本學期業師協同教學授課方式： <input checked="" type="checkbox"/> 實務經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作教學、實習課程 <input type="checkbox"/> 輔導證照考試(證照名稱：_____，通過人數：_____人或考試日期_____) <input type="checkbox"/> 校外參觀、體驗學習(地點：_____) <input type="checkbox"/> 指導專題製作、專題競賽(專題或競賽名稱：_____，獲獎人數：_____人)			
2. 教學成效： 讓學生能掌握基礎的 3D 建模技巧，建模軟體功能與概念相同，多為物體、點、線、面，移動、旋轉、縮放、擠出之操作。讓學生透過多練習的方式，熟悉操作技巧，進而能轉化為內心的操作能力，對於模型的作作能有自己的見地。理解 3D 軟件的操作包含以下內容，常用的基本幾何形狀（立方體、球體、圓柱體等）的建立、頂點、邊和面的操作，子對象和多對象的管理。能夠創作特定的 3D 模型，透過多方面的練習，最後希望學生能創作特定要求的 3D 模型。			
問卷資料回饋(請同學上網填答 https://forms.gle/DTMr7czZM8QECyqM8)			



上課照片(至少 8 張，請加簡要說明)



上課情景



老師指導學生



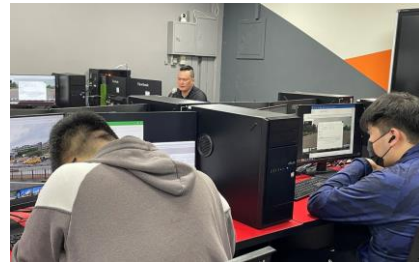
老師指導學生



上課情景



學生學習狀況



老師上課情景



學生作業畫面



學生作業畫面

上課講義



請參考附件資料

