



## 東南科技大學高教深耕計畫業師協同教學成果表

計畫 A：教學創新精進 A2 厚植教師教學實力

指標 1. 學生專業實務技術能力推動成效 SDGs4

對應本校中程校務發展：學生第一、教學至上

課程名稱	數位空間動畫應用		
上課地點	忠孝 211、忠孝 101、仁愛 204	班 級	室設三甲
原授課教師	李家宇	業師姓名	游玉玲
<b>業師協同授課目的</b>			
業師協同課程的目的是透過專業的教育訓練，提升學員的技能並與產業接軌。在數位空間動畫應用的課程中，我們將教導學員如何利用最新的動畫技術創作出吸引人的動畫，進而提高其在相關產業的競爭力。			
<b>課程紀錄</b>			
1. 課程表			
日期	時間	授課主題	授課教師
3/18	10:20-12:10	3D 與動畫	李家宇、游玉玲
3/25	10:20-12:10	成果探討	李家宇、游玉玲
4/1	10:20-12:10	成果探討	李家宇、游玉玲
2. 人數統計： <u>8</u> 人			
<b>具體成效</b>			
<p>1. 本學期業師協同教學授課方式：<input checked="" type="checkbox"/> 實務經驗分享 <input type="checkbox"/> 實務操作教學、實習課程  <input type="checkbox"/> 輔導證照考試 (證照名稱：_____，通過人數：_____人或考試日期_____)  <input type="checkbox"/> 校外參觀、體驗學習(地點：_____)  <input type="checkbox"/> 指導專題製作、專題競賽(專題或競賽名稱：_____，獲獎人數：_____人)</p>			
<p>2. 教學成效：學生在課程結束後，大部分都能夠熟練掌握 3dsMax 軟體的操作，並且能夠獨立完成數位空間動畫的製作。他們透過理論學習和實作練習，對動畫製作的全過程有了深入的理解。此外，學生們的創作力也得到了很大的提升，他們的作品在設計、創新和技術實現等方面都表現出色。可以說，這門課程達到了預期的教學效果，為學生未來的創作之路奠定了堅實的基礎。</p>			
問卷資料回饋(請同學上網填答 <a href="https://forms.gle/DTMr7czZM8QECyqM8">https://forms.gle/DTMr7czZM8QECyqM8</a> )			



上課照片(至少 8 張，請加簡要說明)



設計過程探討



成果探討(口語表達練習)



成果探討(口語表達練習)



成果探討(口語表達練習)



設計模型



設計模型



設計過程探討



設計模型與版面



## 上課講義

此課程將著重在學習 3dsMax 軟體的應用，讓學生能夠製作出精緻的數位空間動畫。

3dsMax 是一款專業的 3D 設計和動畫軟體，由美國 Autodesk 公司開發。它提供了一個全面的 3D 建模、動畫、渲染和合成解決方案，被廣泛應用於遊戲開發、電影和電視產業、建築視覺化等領域。3dsMax 擁有強大的場景建模和高度靈活的插件架構，可以實現各種複雜和高細節的 3D 場景建模。此外，它的動畫工具集包括了節點級的層次動畫系統、控制器和自由形狀曲線，使得動畫製作更為靈活和方便。最後，3dsMax 的渲染效果優秀，支援多種渲染器，包括內建的掃描線渲染器，以及第三方的 V-Ray 和 Mental Ray 等，可滿足不同使用者的需求。

### 第一周：

- 介紹 3dsMax 軟體的基本操作：學習如何使用基本工具以及瞭解軟體的使用者介面
- 動畫基礎知識：瞭解動畫的基本原理和概念

### 第二周：

- 進階工具操作：學習使用 3dsMax 的進階工具，包括照明、紋理和動畫工具
- 實作練習：實際操作軟體，製作簡單的 3D 模型和動畫

### 第三周：

- 完成個人作品：學生將運用所學，創作出自己的數位空間動畫
- 作品評析：針對同學的作品進行評析和討論，學習如何改進和提升作品的品質

學生在學習此課程後，不僅能夠掌握 3dsMax 軟體的操作，更能夠理解動畫製作的全過程，為未來的創作之路打好堅實的基礎。



## 各種主題教學

- 線段如何閉合?閉合如何影響圖形?
- 使用Shapes畫牆+開窗口或門口
- 線段Detach的用法
- modify按鈕設定教學
- 畫圖形時忘了取消start new shape怎麼辦
- 使用Edit poly開口

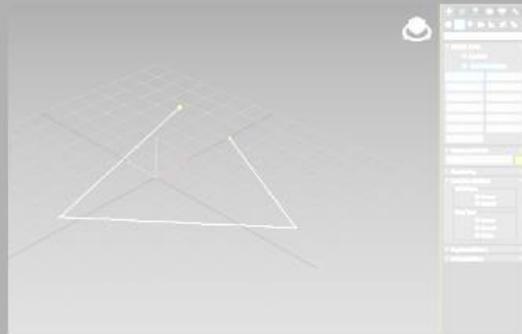
## ▼ 進階主題教學

- 📖 各種指令(系統)
- 特殊室內家具
- 特殊室內天花造型

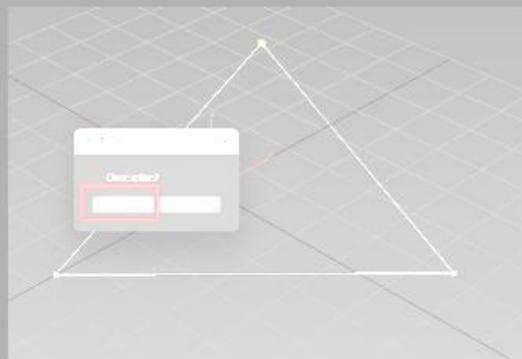
# 線段如何閉合?閉合如何影響圖形?

🔍 1 backlink

- 1 使用線(line)繪製圖形時，繪製到接近的圖形時



- 2 點選原點就會跳出詢問視窗 Close Spline?



- 3 點選Yes，形成閉合圖形

