

# 東南科技大學高等教育深耕計畫第一部分主冊：以深坑為基地向世界招手

## 活動成果表

<b>執行方案：</b> A-1-2-2 推動「師徒制」學生學習方案		<b>對應項目</b>																					
<b>課程名稱：</b> 電機專業實習 II(電力電子乙級術科輔導)		<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目勾選</th> <th>中程校務發展</th> <th colspan="2">高教四大面向</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V</td> <td>學生第一教學至上</td> <td>落實教學創新及提升教學品質</td> <td>A 推動創新教學 優化學習成效</td> </tr> <tr> <td></td> <td>產業鏈結學用合一</td> <td>發展學校特色</td> <td>B 全生涯啟動 強化產學接軌</td> </tr> <tr> <td></td> <td>提升效能永續發展</td> <td>提升高教公共性</td> <td>C 強化教學支持系統 與高教公共性</td> </tr> <tr> <td></td> <td>關懷社會放眼國際</td> <td>善盡社會責任</td> <td>D 實踐社會責任 培育利他公民</td> </tr> </tbody> </table>		項目勾選	中程校務發展	高教四大面向		V	學生第一教學至上	落實教學創新及提升教學品質	A 推動創新教學 優化學習成效		產業鏈結學用合一	發展學校特色	B 全生涯啟動 強化產學接軌		提升效能永續發展	提升高教公共性	C 強化教學支持系統 與高教公共性		關懷社會放眼國際	善盡社會責任	D 實踐社會責任 培育利他公民
項目勾選	中程校務發展	高教四大面向																					
V	學生第一教學至上	落實教學創新及提升教學品質	A 推動創新教學 優化學習成效																				
	產業鏈結學用合一	發展學校特色	B 全生涯啟動 強化產學接軌																				
	提升效能永續發展	提升高教公共性	C 強化教學支持系統 與高教公共性																				
	關懷社會放眼國際	善盡社會責任	D 實踐社會責任 培育利他公民																				
<b>學生教師：</b> 張弘力	<b>指導教師：</b> 王彥傑																						
<b>日期：</b> 113/2/27~113/6/25	<b>時間：</b> 13:20~16:10																						
<b>開課單位：</b> 電機系	<b>課程地點：</b> 志平樓 501																						
<b>活動人數：</b> 11 人	<b>管考單位：</b> 教務處課務組																						
<b>活動簡述：</b> 利用已經考過電力電子乙級證照之學長作為學生教師，採用 COVID-19 病毒傳播最佳演算法，於教學過程中快速找尋學習群體中學習效能較佳之學員作為第二代學生教師。指導老師於教學過程中，將其餘學員適當分群後，以第二代學生教師作為小學習群的小老師，在學生教師的協助下，繼續搜尋第三代學生教師。如此學習能力較差的學員能獲得多層次的學習補償，老師的教學負擔則會慢慢降低。		<b>具體成效：</b> 大部分學生均表示這是大學所有專業課程中學習內容最多且最投入的課程。下周將有 2 位學員參與檢定,剩餘 9 位學員將在 9 月參與檢定，吾人將輔導獲證的學員進入電力電子乙級相關產業實習與就業。																					
<b>活動照片</b>																							
																							
照片 1 說明：學生教師指導學員。		照片 2 說明：學生教師指導學員。		照片 3 說明：學生教師實際參與尋找問題。																			
																							
照片 4 說明：學生教師實際參與尋找問題		照片 5 說明：老師遠距教學與故障排除。		照片 6 說明：學生自主練習。																			