



東南科技大學 第二期高等教育深耕計畫主冊

鏈結永續目標。再現簪纓風華。面向國際發展

| 執行成效 | | 執行內容對應學校發展項目(可複選) | |
|--|--|---|---|
| 分項計畫： A1-3 彈性多元跨領域學習 策略名稱： 多元適性發展-跨領域課程體驗 承辦人： 林宛儀 主辦單位： 教務處課務組 辦理地點： 中正 203 教室 日期： 113/05/19 時間： 9:20-12:10 活動人數： 43 | | 中程校務發展 <input checked="" type="checkbox"/> 學生第一、教學至上 <input type="checkbox"/> 產業鏈結、學用合一 <input type="checkbox"/> 提升效能、永續發展 <input type="checkbox"/> 關懷社會、放眼國際 | 高教四大面向 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫 A、教學創新精進 <input type="checkbox"/> 計畫 B、實踐社會責任 <input type="checkbox"/> 計畫 C、拓展產學合作 <input type="checkbox"/> 計畫 D、提升高教公共性 |
| 執行情形及具體成效： 讓有興趣的同學更瞭解什麼是室內設計，對室內設計有初步的瞭解，瞭解設計流程並知道未來領域學習與努力的方向，並整合室內設計基礎課程，主要透過設計構成能力的訓練與實踐，以創意激發的訓練為主，從基礎設計程序的演練，習得室內設計的認識。 | | 績效符合 SDGs 目標(可複選) <input type="checkbox"/> 1.消除貧窮 <input type="checkbox"/> 2.消除飢餓 <input type="checkbox"/> 3.健康與福祉 <input checked="" type="checkbox"/> 4.教育品質 <input type="checkbox"/> 5.性別平等 <input type="checkbox"/> 6.淨水及衛生 <input type="checkbox"/> 7.可負擔能源 <input type="checkbox"/> 8.就業與經濟成長 <input type="checkbox"/> 9.工業、創新與基礎建設 <input type="checkbox"/> 10.減少不平等 <input type="checkbox"/> 11.永續城市 <input type="checkbox"/> 12.責任消費與生產 <input type="checkbox"/> 13.氣候行動 <input type="checkbox"/> 14.海洋生態 <input type="checkbox"/> 15.陸地生態 <input type="checkbox"/> 16.和平與正義制度 <input type="checkbox"/> 17.全球夥伴 | |

| 達成關鍵績效指標(可複選) | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 指標 1.學生專業實務技術能力推動成效 <input type="checkbox"/> 指標 2.教師實務經驗提升成效 <input type="checkbox"/> 指標 3.教師推動創新教學成效之提升成效 <input checked="" type="checkbox"/> 指標 4.學生跨域學習能力提升成效 <input type="checkbox"/> 指標 5.學生資訊科技能力推動成效 <input type="checkbox"/> 指標 6.學生中文閱讀寫作能力提升成效 <input type="checkbox"/> 指標 7.學生英語能力提升成效 <input type="checkbox"/> 指標 8.優化師資質量及改善生師比推動成效 | <input type="checkbox"/> 指標 9.大學實踐社會責任推動成效 <input type="checkbox"/> 指標 10.學生創新創業課程推動成效 <input type="checkbox"/> 指標 11.學校產學合作概況 <input type="checkbox"/> 指標 12.招收經濟不利學生概況(私立學校免填) <input type="checkbox"/> 指標 13.經濟或文化不利學生獲得輔導或協助之提升成效 <input type="checkbox"/> 指標 14.輔導原民生及推動全民原教成效 <input type="checkbox"/> 指標 15.校務研究 (IR) 落實情形 |

亮點成果照片(照片務必清晰)

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| | | |
| 說明：分組模型製作 | 說明：分組模型製作 | 說明：分組模型製作 |
| | | |
| 說明：分組模型製作 | 說明：分組模型製作 | 說明：分組模型製作 |