

東南科技大學 112 學年度第 2 學期 融滲教學 2.0

專業課程 SDGs 專家學者協同融滲教學成果表

融滲教學基本資料			
課程名稱	室內設計 II	授課班級	室設二甲、二乙
授課教師姓名	李家宇	系所單位	室內設計系
專家學者姓名	江欣珮	服務單位	三工設計
協同融滲教學 週次/日期/授課時間	第 9 週/4 月 25 日/ 13:20~17:10 第 10 週/5 月 2 日/ 13:20~17:10		
本次教學融入永續發展目標 SDGs 授課方式(可複選)			
<input type="checkbox"/> 跨學科結合 <input checked="" type="checkbox"/> 實際案例融入 <input checked="" type="checkbox"/> 參與式學習 <input type="checkbox"/> 互動性與技術融合 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨訓練與自我評估			
學習回饋統計(請統計學生所填的問卷回饋表)			
1. 本次授課出席學生數：共 44 人 2. 有效問卷：共 8 份 3. 請問您對聯合國永續發展目標(SDGs)了解多少 沒聽過_1_人 非常不熟悉_0_人 不熟悉_1_人 普通_4_人 熟悉_1_人 非常熟悉_1_人 4. 請問您最初從哪裡了解到永續發展目標(SDGs) 大學(課程/演講)3 人 國中高中職(課程/演講)3 人 傳統媒體(電視/報紙/廣播)_0_人 數位媒體(網站平台/影音平台等)2 人 社交媒體(IG、FB、Line、TikTok 等)_4_人 親朋好友_0_人 以上皆非_0_人 5. 有關本次授課老師的「SDGs 知識性與專業度」 非常滿意_4_人 滿意_1_人 尚可_3_人 不滿意_0_人 非常不滿意_0_人 6. 有關本次授課老師的「SDGs 教學創新趣味程度」 非常滿意_4_人 滿意_1_人 尚可_3_人 不滿意_0_人 非常不滿意_0_人 7. 有關本次授課老師所提供的「SDGs 觀念或能力」 非常滿意_4_人 滿意_1_人 尚可_3_人 不滿意_0_人 非常不滿意_0_人 8. 上完這堂課是否感到滿意? 非常滿意_4_人 滿意_1_人 尚可_3_人 不滿意_0_人 非常不滿意_0_人 9. 您認為學校有在提倡與推動永續發展目標(SDGs)嗎? 是_7_人 否_0_人 10. 您認為這堂課的教學內容包含了哪些 SDGs 項目? SDG 1 終結貧窮 4 人                      SDG 10 減少不平等 4 人 SDG 2 消除飢餓 6 人                      SDG 11 永續城鄉 5 人 SDG 3 健康與福祉 6 人                      SDG 12 責任消費及生產 4 人 SDG 4 優質教育 5 人                      SDG 13 氣候行動 5 人 SDG 5 性別平權 5 人                      SDG 14 保育海洋生態 4 人 SDG 6 淨水及衛生 4 人                      SDG 15 保育陸域生態 5 人 SDG 7 可負擔的潔淨能源 5 人                      SDG 16 和平、正義及健全制度 4 人 SDG 8 合適的工作及經濟成長 7 人                      SDG 17 多元夥伴關係 3 人 SDG 9 工業化、創新及基礎建設 3 人			

## 整體實際成效

(請以與授課教師互動之情形、學生學習狀況舉例說明簡述)

在室內設計課程中，專業外師會與學生進行深度的互動和交流

1. 首先，外師會講解室內設計的基本理論和實際案例，讓學生對室內設計有基本全面的理解。
2. 接著，外師會引導學生進行實際的設計練習，並在學生設計的過程中給予指導和建議
3. 在課程的最後，外師會對學生的設計進行評價和建議，幫助學生改進和提升他們的設計能力。

## 課堂教學照片



填表人

李家宇

佐證資料訂於成果表後(請勾選)

- 專家學者教材簡報或講義(核銷必附)
- 列印課堂點名學生出席名單(核銷必附)
- 課堂學習單(選附)