

東南科技大學 112學年度第2學期 融滲教學 2.0

專業課程 SDGs 專家學者協同融滲教學成果表

融滲教學基本資料			
課程名稱	跨域學習-數位 3D 模型實作/492214	授課班級	跨域學習
授課教師姓名	呂幸娟	系所單位	數位遊戲設計系
專家學者姓名	吳崇璋	服務單位	米菲多媒體
協同融滲教學 週次/日期/授課時間	第_8_週/_4_月_15_日/13:20~16:10		
本次教學融入永續發展目標 SDGs 授課方式(可複選)			
<input checked="" type="checkbox"/> 跨學科結合 <input type="checkbox"/> 實際案例融入 <input type="checkbox"/> 參與式學習 <input checked="" type="checkbox"/> 互動性與技術融合 <input type="checkbox"/> 思辨訓練與自我評估			
學習回饋統計(請統計學生所填的問卷回饋表)			
1.本次授課出席學生數：共_32_人 2.有效問卷：共_30_份 3.請問您對聯合國永續發展目標(SDGs)了解多少 沒聽過_3_人 非常不熟悉_12_人 不熟悉_10_人 普通_5_人 熟悉_0_人 非常熟悉_0_人 4. 請問您最初從哪裡了解到永續發展目標(SDGs) 大學(課程/演講)3人 國中高中職(課程/演講)_0_人 傳統媒體(電視/報紙/廣播)_0_人 數位媒體(網站平台/影音平台等)_8_人 社交媒體(IG、FB、Line、TikTok等)_7_人 親朋好友_1_人 以上皆非_11_人 5.有關本次授課老師的「SDGs 知識性與專業度」 非常滿意_13_人 滿意_13_人 尚可_4_人 不滿意_0_人 非常不滿意_0_人 6.有關本次授課老師的「SDGs 教學創新趣味程度」 非常滿意_14_人 滿意_4_人 尚可_5_人 不滿意_0_人 非常不滿意_0_人 7.有關本次授課老師所提供的「SDGs 觀念或能力」 非常滿意_13_人 滿意_15_人 尚可_2_人 不滿意_0_人 非常不滿意_0_人 8.上完這堂課是否感到滿意? 非常滿意_7_人 滿意_17_人 尚可_6_人 不滿意_0_人 非常不滿意_0_人 9.您認為學校有在提倡與推動永續發展目標(SDGs)嗎? 是_6_人 否_24_人 10.您認為這堂課的教學內容包含了哪些 SDGs 項目? SDG 1 終結貧窮 ___人 SDG 10 減少不平等 ___人 SDG 2 消除飢餓 ___人 SDG 11 永續城鄉 ___人 SDG 3 健康與福祉 _1_人 SDG 12 責任消費及生產 ___人 SDG 4 優質教育 _14_人 SDG 13 氣候行動 ___人 SDG 5 性別平權 ___人 SDG 14 保育海洋生態 _1_人 SDG 6 淨水及衛生 ___人 SDG 15 保育陸域生態 _1_人 SDG 7 可負擔的潔淨能源 ___人 SDG 16 和平、正義及健全制度 ___人 SDG 8 合適的工作及經濟成長 ___人 SDG 17 多元夥伴關係 ___人 SDG 9 工業化、創新及基礎建設 _30_人			

整體實際成效

(請以與授課教師互動之情形、學生學習狀況舉例說明簡述)

聯合國永續發展目標 (SDGs) 成為教育現場的熱門字，本次授課藉由 3D 模型與建模技巧結合 AR/VR/MR 整合應用教學，在 AR/VR/MR 軟體創作過程中引入 SDGs 相關項目，藉由與 SDGs 相關內容的創作，讓學生了解 SDGs 的內涵與活動宗旨，一起推動永續發展目標。

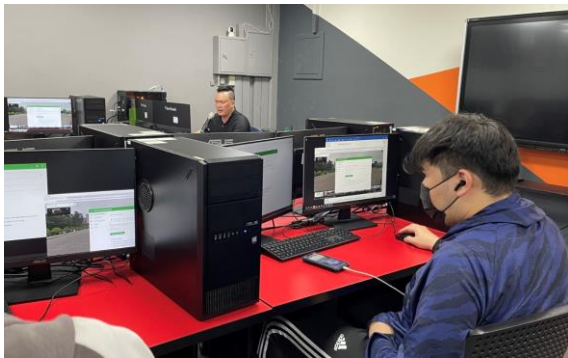
課堂教學照片



教師輔導學生學習



學生練習畫面



教師授課畫面



混合實境手機執行畫面截圖

佐證資料訂於成果表後(請勾選)

- 專家學者教材簡報或講義(核銷必附)
- 列印課堂點名學生出席名單(核銷必附)
- 課堂學習單(選附)

填表人