



東南科技大學高教深耕計畫業師協同教學成果表

計畫 A：教學創新精進 A2 厚植教師教學實力

指標 1. 學生專業實務技術能力推動成效 SDGs4

對應本校中程校務發展：學生第一、教學至上

課程名稱	室內設計 I		
上課地點	仁愛樓 303 室	班 級	室設二甲
原授課教師	江奇成	業師姓名	吳鴻強

業師協同授課目的

基於室內節能與智慧居家空間設計與應用之理念與重點，授課綱要包括以下各項：1. 小家庭節能與智慧型態需求-使用者規劃。2. 主題設計-優質智慧居家之實務設計。3. 科技應用-節能與智慧機能性。4. 節能與智慧巧思設計-風格/通用/色彩。5. 材質選用-智慧居家材質之選用計畫。

課程紀錄

1. 課程表

日期	時間	授課主題	授課教師
10/17	13:20~17:10	小家庭節能與智慧型態需求-使用者規劃	吳鴻強
10/24	13:20~17:10	優質智慧居家之實務設計、節能與智慧機能性	吳鴻強
11/07	13:20~17:10	節能與智慧巧思設計、材質選用	吳鴻強

2. 人數統計：

42 人

具體成效

1. 本學期業師協同教學授課方式： 實務經驗分享 實務操作教學、實習課程
 輔導證照考試 (證照名稱：_____，通過人數：_____人或考試日期_____)
 校外參觀、體驗學習(地點：_____)
 指導專題製作、專題競賽(專題或競賽名稱：_____，獲獎人數：_____人)

2. 教學成效：

學生部分：

(1) 加強對市內居家空間規畫的能力，並且融入藝術及美學設計理念於課程中，促進以室內美學設計單元達成本系之核心能力四(具備藝術美學設計及創意思維之能



力)，另外教導學生如何應用室內材料在節能設計重點，同時幫助學生具備系核心能力三(應用建築材料與綠色資源之能力)。強調室內居家平面立面圖、剖面圖、細部圖與設備圖、大樣圖、天花板的繪圖技巧，以及構圖重點，幫助學生進行室內節能與智慧居家空間設計之手繪圖能力

- (2)在課程中融入新台北地區生態環境的教學觀點，探討居家節能與智慧居家空間空間設計特色，培養節能減碳的認同感，進而喚醒維護地方發展節能設計的意識，達成校訂基本素養之「科技素養」。另外課程中亦加強室內節能與智慧居家空間節能等設計重點，以達成另一基本素養「職場素養」。
- (3) 本次協同教學對學生的專業培育成效有:A.使學生瞭解室內節能與智慧居家空間設計之內容與規畫重點。B.說明室內節能與智慧設計之各項圖面要求重點與應注意事項。C.培養學生正確的節能與智慧設計的電腦繪圖技術。D.教導學生如何將室內健康材料應用至居家空間設計。

老師部分：

- (1)擴充室內節能與智慧居家設計的條件，包括：
- A.室內居家光源設計的控制-照明燈具能源密度之調降；適度引用自然光以減少照明燈具使用量及照明燈具。
 - B.了解室內居家安全建材的類型-室內居家及裝修材料及塗料含有甲醛等致癌物質的建材。
 - C.室內節能與智慧居家設備圖與大樣施工圖的繪圖重點。
 - D.室內節能與智慧居家立面圖的表現技巧。
- (2)引導同學自設計方法著手，依循題目及室內功能特性，設定預定進度並且逐步完成設計。
- (3)依據不同的設計題目，擬定適當的教學主題，藉著設計題目之實際練習，瞭解各類室內設計問題，並訓練解決問題之能力。
- (4)了解設計經由以下之程序進行：
- A.題目解釋：由出題老師就題目之內容詳細解釋，並討論安排其進度。
 - B.資料收集：與題目有關之設計資料或類似個案，學生分組廣泛收集影印，當做設計之參考。

問卷資料回饋(請同學上網填答 <https://forms.gle/DTMr7czZM8QECyqM8>)



上課照片(至少 8 張, 請加簡要說明)



業師講解節能居家平面圖繪圖技巧



業師指導學生節能居家立面圖



業師指導學生製作節能居家企畫書



學生專心聽業師解說設計步驟



學生報告專題製作進度與過程



業師指導學生製作節能居家的空間設計



業師對學生製作專題的評圖指導



業師講解節能居家的案例