



## 東南科技大學高教深耕計畫業師協同教學成果表

計畫 A：教學創新精進 A2.教與學全面提升

指標 1.學生專業實務技術能力推動成效 SDGs4

對應本校中程校務發展：學生第一、教學至上

課程名稱	產品設計I		
上課地點	志平 304 教室	班 級	創設二甲
原授課教師	陳右軍	業師姓名	張松靖
業師協同授課目的			
<p>年青設計師常花了大量時間流於空想，卻又在意識到專案時間限制時、成本與技術考量時，限縮成一個容易執行，但卻毫無新意概念的設計。透過產業界的師資學習量產知識，培養設計師挑戰創造與製造時的技術實行新概念。</p>			
課程紀錄			
1.課程表			
日期	時間	授課主題	授課教師
11/24	13:20~16:10	從設計到生產溝通	張松靖
12/01	13:20~16:10	小量驗證與測試流程	張松靖
12/08	13:20~16:10	大量生產考量	張松靖
2.人數統計：14__人			
具體成效			
<p>1.本學期業師協同教學授課方式：<input checked="" type="checkbox"/>實務經驗分享 <input type="checkbox"/>實務操作教學、實習課程 <input type="checkbox"/>輔導證照考試(證照名稱：____，通過人數：__人或考試日期____) <input type="checkbox"/>校外參觀、體驗學習(地點：____) <input type="checkbox"/>指導專題製作、專題競賽(專題或競賽名稱：____，獲獎人數：__人)</p>			
2. 教學成效：			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藉由業界專家的引導，更熟練產品設計師在業界扮演的創新推手角色</li> <li>● 在引導式教學對於塑膠射出成型概念與運用，把理論與實務結合，為到業界實習打下基礎</li> </ul>			



問卷資料回饋(請同學上網填答 <https://forms.gle/DTMr7czZM8QECyqM8>)

上課照片(至少 8 張，請加簡要說明)



實務引導



實務引導



實務引導



實務引導



實務引導



實務引導



實務引導




實務引導




### 上課講義


**REconstruction**



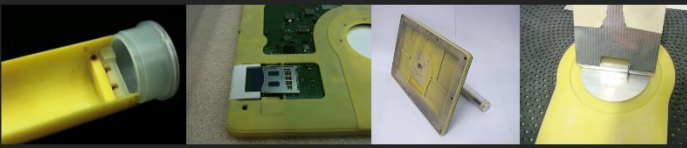
\* 3D program testing, rendering test and reasonable mechanical



**X101**




\* other concept development



\* working model

**REconstruction** concrete making



**ElasticPhone**  
Key mode follow user needs

Elastic phone is new concept mobile phone. There is a big feature of input approach which is a flexible keypad with OLED and touch-feedback technology. User can extend the keyboard what kind of functionality of key he wants such as media, game, message or phone functions. For example, if want to play games, just regulate the keyboard to be the game mode.

