



東南科技大學高教深耕計畫業師協同教學成果表

計畫 A：教學創新精進 A2 厚植教師教學實力

指標 1. 學生專業實務技術能力推動成效 SDGs4

對應本校中程校務發展：學生第一、教學至上

課程名稱	施工圖		
上課地點	忠孝樓 101 室	班 級	室設三甲
原授課教師	江奇成	業師姓名	陳恩慧

業師協同授課目的

基於室內優質設計與施工實務之理念與重點，施工圖授課綱要包括以下各項：1. 室內設計美感與節能技巧傳授。2. 引進優質業師，增進施工圖內涵的協同指導。3. 教導室內設計繪圖的實務經驗。4. 引進住宅及咖啡廳施工圖教學。5. 將 SDGs 等議題融入授課內容。

課程紀錄

1. 課程表

日期	時間	授課主題	授課教師
10/11	13:20~17:10	室內設計美感與節能技巧—平面圖及天花板圖	陳恩慧
10/18	13:20~17:10	室內設計繪圖的實務經驗—水電地板配置圖	陳恩慧
10/25	13:20~17:10	住宅及咖啡廳施工圖—展示櫃及吧檯施工圖	陳恩慧

2. 人數統計： 16 人

具體成效

1. 本學期業師協同教學授課方式： 實務經驗分享 實務操作教學、實習課程
 輔導證照考試 (證照名稱：_____，通過人數：_____人或考試日期_____)
 校外參觀、體驗學習(地點：_____)
 指導專題製作、專題競賽(專題或競賽名稱：_____，獲獎人數：_____人)

2. 教學成效：

學生部分：

(1) 加強對居家空間規畫的能力，並且融入藝術及美學設計理念於課程中，促進以室內美學設計單元達成本系之核心能力四(具備藝術美學設計及創意思維之能力)，另外教導學生如何應用室內材料在節能設計重點，同時幫助學生具備系核



心能力三(應用建築材料與綠色資源之能力)。強調室內施工圖平面立面圖、剖面圖、細部圖與設備圖、大樣圖、天花板的繪圖技巧，以及構圖重點，幫助學生進行室內居家空間裝修實務之手繪圖能力

- (2)在課程中融入台北地區最新室內裝修工程技術的教學觀點，探討居家的實務設計特色，培養節能減碳的認同感，提升維護地方發展環境設計的意識，達成校訂基本素養之「科技素養」。另外課程中亦加強室內空間節能等設計重點，以達成另一基本素養「職場素養」。
- (3)本次協同教學對學生的專業培育成效有：1.理論與實踐並重，使學生手繪能力更具成熟度。2.透過個別輔導教學，有效提高教學品質 3.提升學生節能設計融入實務繪圖能力。4.使同學了解未來 SDGs 議題的重要性。5.提升學生施工圖面與專業設計的表達能力。

老師部分：

- (1)擴充室內設計的施工實務繪圖的能力，包括：
 - A.室內居家光源設計的規劃-照明燈具能源密度之調降；引用自然光以減少照明燈具使用量及照明燈具。
 - B.應用室內設計安全建材的設置—普遍避免採用含有甲醛等致癌物質的建材，增進使用者的健康。
 - C.室內居家與咖啡廳設備圖與大樣施工圖的繪圖重點。
 - D.室內居家與咖啡廳立面圖的表現技巧。
- (2)引導同學自設計方法著手，依循題目及室內功能特性，設定預定進度並且逐步完成設計。
- (3)依據不同的設計案例，擬定合適的教學重點，藉著設計需求之實際練習，瞭解各類室內設計問題，並訓練解決問題之能力。
- (4)了解設計經由以下之程序進行：
 - A.案例解釋：由出題老師就案例之內容詳細解釋，並討論安排其進度。
 - B.資料收集：與案例有關之設計資料或類似個案，學生分組廣泛收集影印，當做設計之參考。

問卷資料回饋(請同學上網填答 <https://forms.gle/DTMr7czZM8QECyqM8>)



上課照片(至少 8 張，請加簡要說明)



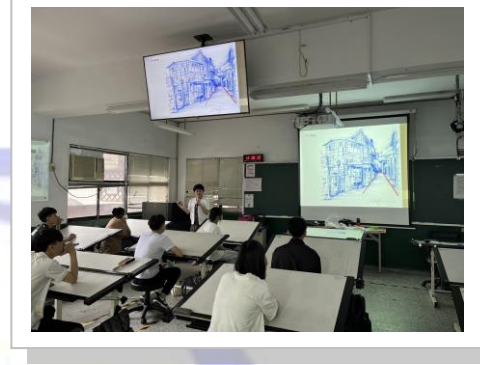
業師規劃指導施工圖的繪圖方向



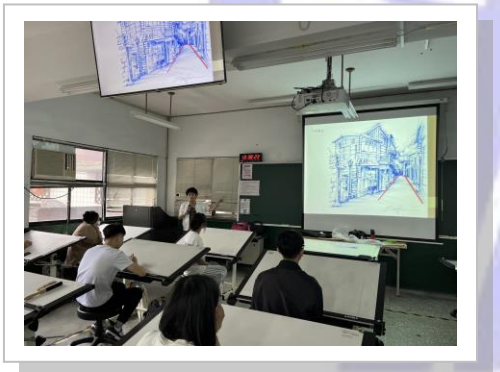
業師講授施工圖的平面圖



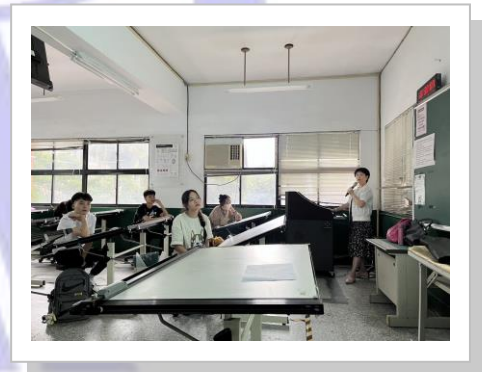
業師講解天花板圖的繪圖重點



業師講解地坪配置圖的繪圖重點



業師講解客廳主牆施工圖的繪圖重點



業師講解電視櫃施工圖的繪圖重點

