



## 東南科技大学高教深耕計畫業師協同教學成果表

計畫 A：教學創新精進

指標 1. 學生專業實務技術能力推動成效 SDGs4

對應本校中程校務發展：學生第一、教學至上

課程名稱	AI 數位插畫設計 (41P4236)		
上課地點	四維 307	班級	數媒二甲
原授課教師	陳進士	業師姓名	謝昌勳

## 業師協同授課目的

透過業界專家協同授課，讓學生了解生成式 AI 在數位插畫產業中的實際應用流程，縮短學用落差，培養符合市場需求的設計能力。

由業師示範 AI 插畫於商業專案中的實務操作，提升學生快速出稿、風格控制與視覺判斷能力，同時建立正確的 AI 設計觀念與專業責任感。

## 課程紀錄

## 1. 課程表

日期	時間	授課主題	授課教師
10/13	09 : 20 ~ 12 : 10	AIGC(AI 生成內容)的應用	謝昌勳
10/27	09 : 20 ~ 12 : 10	AI 多樣化構圖	謝昌勳
11/3	09 : 20 ~ 12 : 10	輔導 14 屆 KYMCO 設計挑戰盃比賽	謝昌勳

## 2. 人數統計：

37 人

## 具體成效

1. 本學期業師協同教學授課方式： 實務經驗分享  實務操作教學、實習課程   
 輔導證照考試 (證照名稱：\_\_\_\_\_，通過人數：\_\_\_\_\_人或考試日期\_\_\_\_\_)  
 校外參觀、體驗學習(地點：\_\_\_\_\_ )  指導專題製作、專題競賽(專題或競賽  
 名稱：14 屆 KYMCO 設計挑戰盃比賽，獲獎人數：1 人)

2. 教學成效： 本課程導入生成式 AI 於數位插畫設計教學，有效提升學生創作效率、風格表現與實務應用能力，並能將所學落實於實際創作與競賽中。

課程成果已具體展現於第 14 屆 KYMCO 設計挑戰盃，劉方諭同學榮獲《入圍獎》，顯示教學具實質成效。



問卷資料回饋(請同學上網填答 <https://forms.gle/DTMr7czZM8QECyqM8>)

上課照片



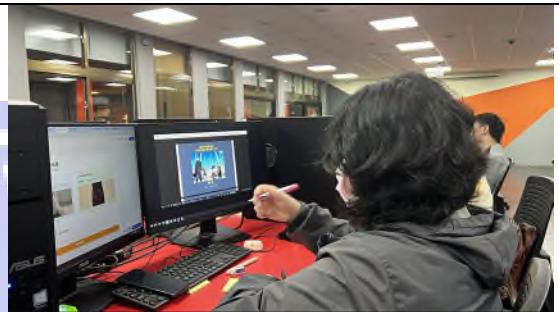
授課教師業師介紹情形



講師授課情形



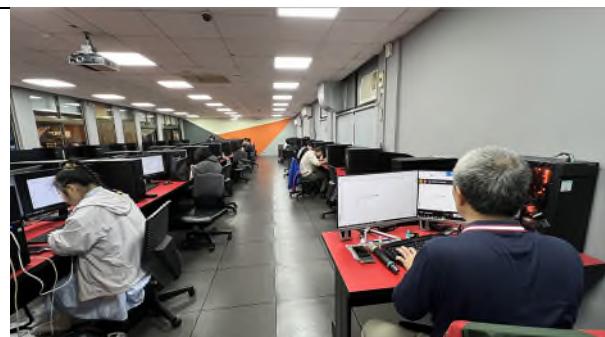
講師授課情形



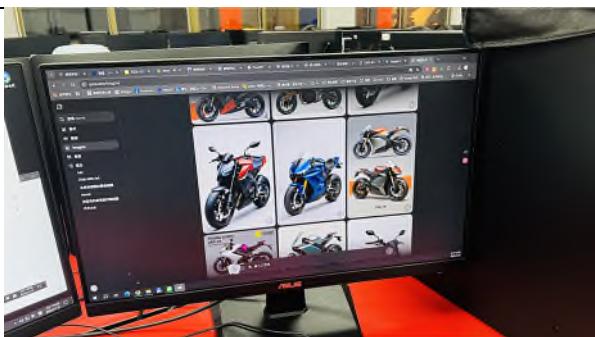
同學成果分享



同學成果分享



講師授課情形



同學成果分享