



東南科技大學高教深耕計畫業師協同教學成果表

計畫 A：教學創新精進

指標 1. 學生專業實務技術能力推動成效 SDGs4

對應本校中程校務發展：學生第一、教學至上

課程名稱	資訊概論與程式設計(4P1109)		
上課地點	志平 102	班級	數媒一甲
原授課教師	李彥翰	業師姓名	朱善傑

業師協同授課目的

本課程安排業師協同授課，旨在結合理論教學與實務經驗，讓學生在「資訊概論與程式設計」的學習過程中，能更貼近實際產業需求。透過邀請具備 AI 人工智慧相關實務經驗的業師進入課堂，分享目前 AI 在產業中的應用現況、技術發展趨勢與實際案例，協助學生理解人工智慧如何結合程式設計，並落實於各類資訊服務與數位產品中。業師亦可從產業觀點說明企業對人才的能力期待，包含基礎程式邏輯、資料思維與跨域應用能力，讓學生及早建立正確的學習方向。同時，透過與業師的互動交流，激發學生對 AI 技術的學習動機，培養其將課堂知識轉化為實務應用的能力，為未來進入相關產業奠定基礎。

課程紀錄

1. 課程表

日期	時間	授課主題	授課教師
114 年 11 月 17 日	09:20~12:10	AI 程式設計概要	朱善傑
114 年 11 月 24 日	09:20~12:10	人工智慧的發展	朱善傑
114 年 12 月 1 日	09:20~12:10	AI 與程式開發	朱善傑

2. 人數統計：

39 人

具體成效



1. 本學期業師協同教學授課方式： 實務經驗分享 實務操作教學、實習課程
輔導證照考試 (證照名稱：_____，通過人數：_____人或考試日期_____)
 校外參觀、體驗學習(地點：_____) 指導專題製作、專題競賽(專題或競賽名稱：_____，獲獎人數：_____人)

2. 教學成效：

透過業師協同授課，本課程可產生多項具體成效。首先，學生能實際了解 AI 人工智慧在產業中的應用模式與發展現況，將原本抽象的資訊概念與程式設計知識，轉化為具體且可理解的實務情境。其次，藉由業師分享真實案例與工作經驗，學生可清楚認識產業所需的核心能力，提升學習目標的明確性，進而強化學習動機與自我規劃能力。此外，課堂中的互動討論有助於培養學生的問題分析與邏輯思考能力，增進其對 AI 與程式應用整合的理解。整體而言，本課程能有效縮短學用落差，提升學生對人工智慧相關領域的認知深度與未來就業競爭力。

問卷資料回饋(請同學上網填答 <https://forms.gle/DTMr7czM8QECyqM8>)

上課照片



業師授課



業師授課線上 AI 程式設計實作



業師授課線上 AI 程式設計實作



業師授課線上 AI 程式設計實作



業師授課線上 AI 圖像設計實作



業師授課線上 AI 圖像設計實作



業師授課線上 AI 圖像設計實作



全體同學與業師合照

