

東南科技大學

社會服務永續發展提案計畫成果報告表

計畫名稱	機動車輛保養檢診保養與維修					
團隊名稱	偏鄉機動車輛修護服務隊		主要聯絡人 聯絡方式		吳坤齡教授	
協力單位名稱	匯豐汽車、啟英高中、光復商工		主要聯絡人 聯絡方式		張騰躍講師	
行動實踐步驟 (可自行增列)	項次	活動日期	活動名稱	活動地點	捲動參加人次	
					校內	校外
	1	114 年 11 月 11 號	偏鄉服務專業教育說明	車輛實務營運中心	6	
	2	114 年 11 月 17 號	偏鄉服務專業教育研習	車輛實務營運中心	6	
	3	114 年 11 月 19 號	偏鄉服務專業教育研習	啟英高中汽車科		5
	4	114 年 12 月 05 號	實務技能服務專業實作	花蓮光復商工	30	
	5	114 年 12 月 06 號	實務技能服務專業實作	花蓮縣光復國小	38	
執行情形摘要	偏鄉服務當天幫居民車輛做機油更換、機油濾清器更換、自動變速箱油更換檢查及雨刷更換，車輛煞車系統及車輛故障碼的讀取，另用診斷電腦查看行車資訊，車輛行車安全也都有顧慮到，透過此次偏鄉服務能更了解部落的型態，利用這次偏鄉服務將車輛專業知識及技術發揮所長，能夠建立學生工作信心及專業技能發揮，學生對此行業會更加了解。					
捲動單位	(指活動執行期間所參與的社區組織或相關學校、團體等) 感謝匯豐汽車(花蓮廠)及啟英高中汽車科與光復商工汽車科在活動執行期間一起進入花蓮光復國小鼎力配合讓活動順利完成，謝謝師長們及學生們的配合。					
參與本計畫的 改變及影響	1. 對團隊：(約 100 字) 在活動中讓學生學以致用，在偏鄉部落裡面如何展現專業技術能力把車輛的行車安全及專業保養帶到部落讓居民感受到技師與學生的專業技術能力。					
	2. 對社區：(約 100 字) 對於部落居民方便性及車輛行車安全有所關心，居民看到學生及技師們到偏鄉做服務他們很開心，在部落裡面就可以幫愛車做車輛健康檢查，部落離市區車輛服務廠需要 1 個半小時的車程，居民對這次所辦理的活動，感受到一些照顧。					
檢討與改進	偏鄉地區人口分散、交通不便導致車輛安全疑慮堪憂，資源分配不均缺乏誘因吸引人才進駐偏鄉，不同族群或地方文化未被尊重，服務難以落實，透過偏鄉服務關心部落居民的行車安全，在部落裡面讓學生及技師們提供專業技術能力讓居民們安全用車，關懷每一位需要的鄉親，車輛保養、車輛安全檢查服務一次到位，用行動實踐邀請居民一同。感受這份來自汽車人的溫度與責任。					



東南科大偏鄉服務專業教育說明



東南科大偏鄉服務專業教育說明

照片 3



東南科大偏鄉服務專業教育說明



東南科大偏鄉服務專業教育實踐



東南科大偏鄉服務專業教育實踐



東南科大偏鄉服務專業教育實踐

簡述紀錄執行過程：

在學校裡面先透過實習車輛模擬偏鄉服務需做那些服務及車輛安全檢查項目在事前先做服務教育。

挑選可突顯活動之照片 114 年 11 月 17 號



東南科大偏鄉服務專業教育研習

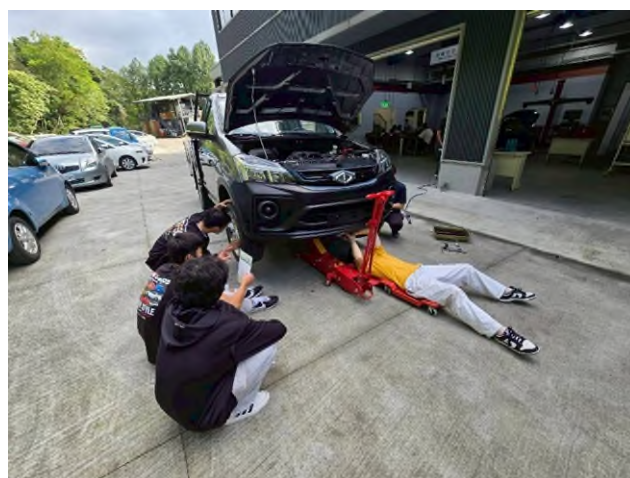


東南科大偏鄉服務專業教育研習

照片 3



東南科大偏鄉服務專業教育研習



東南科大偏鄉服務專業教育研習



東南科大偏鄉服務專業教育研習



東南科大偏鄉服務專業教育研習

挑選可突顯活動之照片 114 年 11 月 19 號



啟英高中行前教育



啟英高中行前教育



照片 3



啟英高中行前教育

啟英高中行前教育



挑選可突顯活動之照片 114 年 12 月 5 號



實務技能服務專業實作



實務技能服務專業實作



照片 3

實務技能服務專業實作



實務技能服務專業實作



實務技能服務專業實作



實務技能服務專業實作

挑選可突顯活動之照片 114 年 12 月 6 號



實務技能服務專業實作



實務技能服務專業實作

照片 3



實務技能服務專業實作



實務技能服務專業實作

實務技能服務專業實作



實務技能服務專業實作