

# 東南科技大學

## 社會服務永續發展提案計畫成果報告表

計畫名稱	機動車輛保養檢診保養與維修					
團隊名稱	偏鄉機動車輛修護服務隊		主要聯絡人 聯絡方式	張騰躍講師		
協力單位名稱	匯豐汽車、東海高中、內埔農工		主要聯絡人 聯絡方式	張騰躍講師		
行動實踐步驟 (可自行增列)	項次	活動日期	活動名稱	活動地點	捲動參加人次	
					校內	校外
	1	114 年 10 月 21 號	偏鄉服務專業教育說明	車輛實務營運中心	6	
	2	114 年 10 月 22 號	偏鄉服務專業教育研習	車輛實務營運中心	6	
	3	114 年 10 月 23 號	偏鄉服務專業教育研習	車輛實務營運中心	6	
	4	114 年 10 月 31 號	實務技能服務專業實作	屏東內埔農工	30	
	5	114 年 11 月 1 號	實務技能服務專業實作	屏東縣三地門部落	38	
	6					
	7					
	8					
	9					
10						
執行情形摘要	偏鄉服務當天幫居民車輛做機油更換、機油濾清器更換、自動變速箱油更換檢查及雨刷更換，車輛剎車系統及車輛故障碼的讀取，另用診斷電腦查看行車資訊，車輛行車安全也都有顧慮到，透過此次偏鄉服務能更了解部落的型態，利用這次偏鄉服務將車輛專業知識及技術發揮所長，能夠建立學生工作信心及專業技能發揮，學生對此行業會更加了解。					
捲動單位	(指活動執行期間所參與的社區組織或相關學校、團體等) 感謝匯豐汽車(屏東廠)及東海高中汽車科與內埔農工汽車科在活動執行期間一起進入屏東三地門部落鼎力配合讓活動順利完成，謝謝師長們及學生們的配合。					
參與本計畫的改變及影響	1. 對團隊：(約 100 字) 在活動中讓學生學以致用，在偏鄉部落裡面如何展現專業技術能力把車輛的行車安全及專業保養帶到部落讓居民感受到技師與學生的專業技術能力。					

	<p>2. 對社區：（約 100 字）</p> <p>對於部落居民方便性及車輛行車安全有所關心，居民看到學生及技師們到偏鄉做服務他們很開心，在部落裡面就可以幫愛車做車輛健康檢查，部落離市區車輛服務廠需要 1 個半小時的車程，居民對這次所辦理的活動，感受到一些照顧。</p>
檢討與改進	<p>（請具體說明，約 200-300 字）</p> <p>偏鄉地區人口分散、交通不便導致車輛安全疑慮堪憂，資源分配不均缺乏誘因吸引人才進駐偏鄉，不同族群或地方文化未被尊重，服務難以落實，透過偏鄉服務關心部落居民的行車安全，在部落裡面讓學生及技師們提供專業技術能力讓居民們安全用車，關懷每一位需要的鄉親，車輛保養、車輛安全檢查服務一次到位，用行動實踐邀請居民一同。感受這份來自汽車人的溫度與責任。</p>

### 未來展望

（如團隊次年度有延續性執行意願，請說明未來發展目標、規劃構想）

在全球強調永續發展與社會共融的背景下，偏鄉服務的社會責任不再是補救性的慈善行動，而是長期、共同成長、以人為本的社會投資，以專業技能參與偏鄉問題解決，藉此機會也進行學校學生們的技術力成果檢驗，學生也樂意再次參與活動，未來有機會能到其他部落繼續服務民眾。

### 成果附錄

（請檢附並依序訂於成果報告表後）

1. **必附** 心得分享：團隊學生成員提供參與心得至少 2 篇（每篇約 300-500 字），格式不限。 **共 2 篇**
2. **必附** 相關活動紀錄與照片集錦：請使用本計畫格式，每 1 場活動都須檢附，如社區走讀、田野調查、討論會議/工作會議、活動檢討會議、工作坊、社區活動、社區輔導、展演等，請使用本計畫提供之格式。 **共 5 份**
3. **選附** 其他可突顯活動成果相關資料：如活動滿意度統計總表、活動滿意度問卷樣稿、媒體報導、活動手冊、相關文宣海報等。 **共 1 份**

填表人

張騰躍



東南科大偏鄉服務專業教育說明



東南科大偏鄉服務專業教育說明

照片 3



東南科大偏鄉服務專業教育說明



東南科大偏鄉服務專業教育實踐



東南科大偏鄉服務專業教育實踐

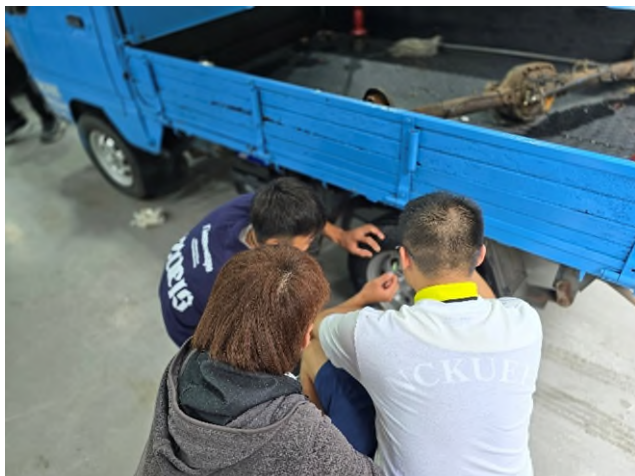


東南科大偏鄉服務專業教育實踐

### 簡述紀錄執行過程：

在學校裡面先透過實習車輛模擬偏鄉服務需做那些服務及車輛安全檢查項目在事前先做服務教育。





東南科大偏鄉服務專業教育研習



東南科大偏鄉服務專業教育研習



照片 3

東南科大偏鄉服務專業教育研習



東南科大偏鄉服務專業教育研習



東南科大偏鄉服務專業教育研習



東南科大偏鄉服務專業教育研習





偏鄉服務專業教育研習



偏鄉服務專業教育研習

照片 3



偏鄉服務專業教育研習



偏鄉服務專業教育研習





東海高中行前教育



偏鄉服務專業教育研習

挑選可突顯活動之照片 114 年 10 月 31 號



實務技能服務專業實作



實務技能服務專業實作

照片 3



實務技能服務專業實作



實務技能服務專業實作





實務技能服務專業實作



實務技能服務專業實作

挑選可突顯活動之照片 114 年 11 月 1 號



實務技能服務專業實作



實務技能服務專業實作

照片 3



實務技能服務專業實作



實務技能服務專業實作



實務技能服務專業實作



實務技能服務專業實作