



東南科技大學高教深耕計畫業師協同教學成果表

計畫 A：教學創新精進

指標 1. 學生專業實務技術能力推動成效 SDGs4

對應本校中程校務發展：學生第一、教學至上

課程名稱	精密量測及實習		
上課地點	信義 302	班 級	機械二丙
原授課教師	吳坤齡	業師姓名	鄭傑仁

業師協同授課目的

機械加工零件精度及自動化生產治具、組裝線之量測精度對產品品質至關重要。為使學生了解三次元量測的基本原理與功能，並掌握其在實體工件量測上的實際應用，規劃三次元量測實作課程，讓學生親自操作量測設備，培養精密量測能力。透過實務訓練，使學生未來進入職場後能快速與產業技術接軌，提升專業素養與就業競爭力。

課程紀錄

1. 課程表

日期	時間	授課主題	授課教師
115/04/10	13:20-16:10	三次元量測軟體功能	鄭傑仁
115/05/15	13:20-16:10	三次元量測上機實作	鄭傑仁
115/05/22	13:20-16:10	三次元量測上機實作	鄭傑仁

2. 人數統計：25 人

具體成效

1. 本學期業師協同教學授課方式：☒ 實務經驗分享 ☒ 實務操作教學、實習課程
☐ 輔導證照考試(證照名稱：____，通過人數：____人或考試日期____)
☐ 校外參觀、體驗學習(地點：____) ☐ 指導專題製作、專題競賽(專題或競賽名稱：____，獲獎人數：____人)

2. 教學成效：

學生面：使學生了解三次元量測之基本原理、設備功能及產業應用現況，並透過實際操作量測設備，提升精密量測與品質檢驗之實務能力。藉由理論與實作結合，培養未來與產業接軌所需之專業技能。

教師面：透過業界教師分享實務技術與產業經驗，將最新量測技術與應用導入教學，提升課程內容之實務性。結合量測軟體、設備操作等教學內容，強化實作教學成效，縮短學用落差。

問卷資料回饋(請同學上網填答 <https://forms.gle/DTMr7czZM8QECyqM8>)



上課照片(至少 8 張，請加簡要說明)



業師講授 CMM 軟體應用



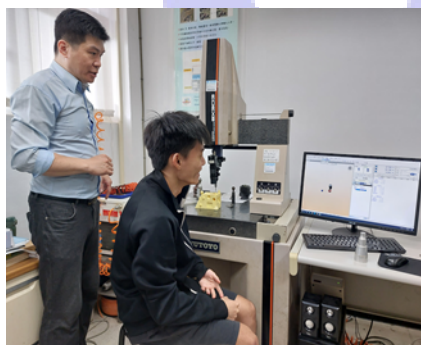
學生聆聽業師講授 CMM 技術應用



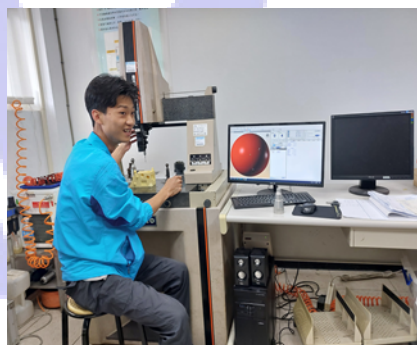
業師說明 CMM 設計原理



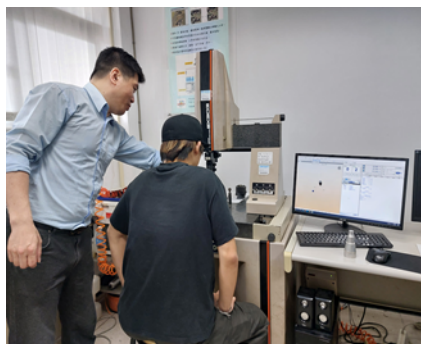
業師操作解說 CMM 量床



CMM 學生實際操作 (一)



CMM 學生實際操作 (三)



CMM 學生實際操作 (二)



CMM 業師仔細講解操作程序 (四)



上課講義(附電子檔)

